

Как научить подростка ОТВЕТСТВЕННОСТИ?



Ответственное отношение к себе и миру позволяет

- ✓ Достигать успехов в любой деятельности
Ответственный человек умеет составлять планы и действовать по ним. Планы помогают разобраться со сложными и новыми задачами.
- ✓ Строить дружеские отношения
Ответственный человек вызывает доверие, на него можно положиться. Это является залогом хороших отношений.
- ✓ Быть уверенным в себе и своих силах
Ответственный человек понимает, как контролировать ситуацию, и может принимать решения.

Рекомендации по формированию ответственного поведения

✓ Личный пример

Ребенок всегда поверит тому, что видит. Можно множество раз говорить ребенку: «Фантики нельзя бросать на улице», но если ребенок увидит обратное действие своего родителя, он будет разбрасывать фантики.

✓ Понимание последствий и причинно-следственных связей

Детям сложно понять, что будет дальше, какие последствия будут если не убрать игрушки или разбить стекло. Задача взрослых обсуждать различные сценарии поведения и возможные способы их исправления.

Можно использовать сказочных героев или реальные примеры из своей жизни.

✓ **Возможность быть самостоятельным**

После принятия решения наступают последствия, которые также несет ребенок. Пусть ребенок принимает решения там, где это возможно и безопасно. Задача взрослого — сопровождать и, при необходимости, помочь исправить ситуацию.

✓ **Личное пространство и вещи**

Родителям важно определить и объяснить ребенку, за что он отвечает. Только ребенок распоряжается портфелем или приставкой, а, значит, отвечает за их сохранность и чистоту. Так родители помогают ребенку почувствовать понятие «моя вещь» и то, что он в ответе за нее.

✓ **Последовательность в действиях**

Ребенок учится на примерах поведения. Если родитель будет отвечать за свои слова и поступки, выполнять обещания, то и ребенок будет демонстрировать подобное поведение.

✓ **Развитие эмпатии**

Понимание чувств другого человека, позволяет более бережно относиться к миру и окружающим. Важно обсуждать с ребенком различные ситуации, в том числе противоправные и антиобщественные; говорить о том, что могут чувствовать их участники, а также способы поведения и оказания помощи.