

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 11891807)

**«Школа подготовки водителей»
для обучающихся 6-7 классов**

Новосибирск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ»

В молодежной среде в последние годы, по данным социально-психологических исследований, особую престижность имеют такие специальности: юрист, экономист, дизайнер, переводчик, автомеханик, парикмахер. К сожалению, профессия педагога сейчас относится к малоперспективным и не престижным, хотя для нашей страны это чрезвычайно важная область деятельности и для нее требуются талантливые, умные, педагогически грамотные люди, способные сделать жизнь детей полноценней и радостней. Общество ждет, что педагоги начнут воспитывать новых граждан с яркой индивидуальностью, граждан со своей собственной позицией, граждан, умеющих проявлять инициативу и умеющих сохранять свою уникальность и уникальность других людей.

Таким образом, было решено создать новое направление для работы со старшими подростками - подготовка кадров для работы в лагерях дневного пребывания на базе МАОУ СОШ №222.

Новизна данной программы в том, что она предполагает обучение старшеклассников, работающих в лагерях дневного пребывания на базе образовательного учреждения, а также в комплексном подходе к обучению вожатых. Теоретические и практические занятия проводятся по направлениям: функции вожатого, психология детей, детский коллектив, организация детского досуга, игровая деятельность.

Образовательная программа имеет социально-педагогическую **направленность**, является **модифицированной** и разработана на основе:

- методического пособия "Книга вожатого" (А.В. Джеус, Н.А. Наумова, 2024г.);
- курса "Система и технология организации летнего отдыха детей и подростков" (сост. Л.В. Воронкова);
- «Вожатый – старт в профессию» (сост. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю.);

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ»

Цель: подготовка вожатых для работы в детских лагерях дневного пребывания.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Возраст учащихся – 12-14 лет (учащиеся 6 - 7 класс).

Срок реализации программы один год. Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю. Общая нагрузка 68 часов в год. Программа носит практико-ориентированный характер.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ»

Формы занятий в составе курса:

теоретические занятия, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей, особенности детской психологии, детского коллектива;

практические занятия, цель которых - применение полученные теоретических знаний на практике, проявление лидерских качеств, творческих способностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ»

№	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Основы вожатского мастерства	6	2	4
3	Планирование и организация деятельности вожатого	9	4	5
4	Развитие коллектива в условиях детского лагеря	10	4	6
5	Возрастные физиологические и психологические особенности детей	2	2	-
6	Планирование воспитательной работы	8	4	4
7	Игровая деятельность	15	5	10
8	Проектная деятельность	9	4	5
9	Сценическая деятельность	2	1	1
10	Первая доврачебная помощь	4	3	1
11	Итоговое занятие. Зачёт.	2	1	1
Итого:		68	31	37

Содержание программы:

Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Тестирование: коммуникативно-организаторские способности, диагностика эмпатии. Игры и упражнения на установление, доверительных межличностных контактов, уменьшение напряженности.

1. Раздел. Основы вожатского мастерства (6 часов)

Что такое лагерь?

Теория: Особенности лагеря с дневным пребыванием детей. Особенности организации отдыха детей.

Практика: Игра на знакомство “Великолепная Валерия”.

Каким должен быть вожатый?

Теория: Кодекс поведения вожатого. Характеристика личностных качеств вожатого. Обязанности вожатого.

Практика: Игра “Мой идеал”.

2. Раздел. Планирование и организация деятельности вожатого (9 часов)

Программа и планирование смены.

Теория: Источники планирования. Календарь лета. Виды планов. Планирование деятельности отряда. Личный план работы вожатого. Режим дня.

Практика: Конкурс “Ромашка”.

Логика развития лагерной смены

Теория: Периоды смены лагеря: организационный, основной, заключительный. Что такое оргпериод. Специфика организационного периода смены лагеря

Теория: Как понравиться детям? Как быстро запомнить имена детей? Бейджики. Отрядный круг. Как обращаться к детям? Знакомство с требованиями (законами), традициями лагеря. Инструктаж. Соглашение. Ожидание. Игры на выявление интересов (маршрутные игры, игры-испытания). Как придумать название отряду. Мозговой штурм. Знакомство с другими отрядами. Открытие смены.

Практика: Игра “Снежный ком”. Газета “Здравствуйте”. “Огонек знакомства”. Специфика основного периода смены лагеря

Теория, практика: Как провести творческий конкурс? “Шляпное сражение”. Как провести познавательную викторину, интеллектуальную игру? “Светский разговор”. Как организовать спортивную эстафету?

Сказочная эстафета. Как организовать уборку территории? “БУНТ” – большая уборка на территории. Что делать, если идет дождь? Игры за столом. Игра “Муха”. Что делать в жаркий день? Игры на пляже (с водой). Что делать, если в вашем отряде у кого-то день рождения? Чем занять детей во время поездки в автобусе? Игра “Кто? С кем? Куда? Зачем?”. Как провести экскурсию? Конкурс гидов. Правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения. Что такое тематический день? Логика и алгоритм построения тематического дня.

Специфика заключительного периода смены лагеря

Теория, практика: Подведение итогов смены. Газета “Эх было дело...”, “Мне бы хотелось вам сказать...”. Закрытие смены. Награждение. Операция “Нас здесь не было”.

Организация самоуправления в ВДК

Теория: Понятие «временный детский коллектив». Стадии развития временного детского коллектива. Самоуправление, стадии развития самоуправления. Понятие дежурный командир, обязанности дежурного командира. Организация работа центров и секторов.

Практика: Классификация игр. Игра, как основная форма работы с детьми в условиях лагеря. Виды игр. Типология игр. Этапы организации игры. Игра с эстрады “Футбол”. Создание “Банка игр”, “Банка форм работы” вожатого. “Аукцион идей”.

3. Раздел. Развитие коллектива в условиях детского лагеря (10 часов)

Стадии развития коллектива

Теория: Становление и развитие коллектива.

Практика: Игра “От носа к носу”.

Воспитательные возможности коллектива

Теория: Понятие о временном детском коллективе. Его психологические особенности: сборность, автономность, динамизм внутриколлективных отношений, интенсивность общения, особые темп и ритм жизни. Цикличность в формировании и развитии. Особенности формирования и работы с временным детским коллективом. Организация детского самоуправления и принципы взаимодействия органов самоуправления со взрослыми. Самоуправление. Нестандартные, творческие формы организации детского самоуправления.

Развитие лидерских позиций в условиях лагеря, школы

Теория: Лидер. Стили лидерства. Позиция вожатого.

Практика: Игра “Квадрат”. Конфликтные ситуации в лагере

Теория: Методики изучения психолого-социальных способностей и качеств личности, критерии оценки уровня сформированности детского коллектива. Конфликты и пути их решения. Восстановительные технологии.

Практика: Алгоритм восстановительных технологий.

4. Раздел. Возрастные физиологические и психологические особенности детей (2 часа)

Формы и методы работы с младшими школьниками (7-9 л)

Теория: Выбор педагогически целесообразных форм и методов работы с детьми младшего, среднего подросткового и старшего школьного возраста. Учет психовозрастных и половозрастных особенностей детей, девочек и мальчиков. Методические подходы к работе с детьми разного возраста. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.

Формы и методы работы с детьми среднего звена (10-12 лет)

Теория: Психологические особенности подростка. Особенности взаимоотношений детей и взрослых на разных этапах развития личности ребенка. Восприятие людьми друг друга.

5. Раздел. Планирование воспитательной работы (8 часов)

КТД

Теория: Коллективная организация дел в отряде, взаимодействие отрядов. Роль органов самоуправления (постоянных и временных) в организации жизни лагеря. Коллективно-организаторская деятельность. Содержание, формы и методы основных видов воспитательной деятельности лагеря, их взаимодействие. Социальная деятельность, связь с близлежащими населенными пунктами.

Тематические дни

Теория: Содержание работы оздоровительного лагеря в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы. Создание и развитие традиций.

Самообслуживающий и производительный труд. Совместная работа с предприятиями, учреждениями, хозяйствами по профессиональной ориентации подростков. Создание мастерских, ремонтных бригад, лагерных бюро добрых услуг.

Познавательная деятельность по расширению кругозора детей, изучение исторических, трудовых и художественных памятников, культурно-исторических традиций своего региона.

Практика: Разработка и проведение тематического дня

Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных отрядов *Теория:* Физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Художественно-эстетическая деятельность. Создание условий для художественного творчества детей, эстетики быта, развития эстетического вкуса, культуры поведения и взаимоотношений.

Деятельность кружков, секций по развитию интересов, способностей к творчеству у ребят.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей, в учреждения дополнительного образования, спортивную школу.

Отрядный огонек

Теория: Организация деятельности отрядов и лагеря по подведению итогов жизни и работы за смену. Формы поощрения.

Практика: Использование творческих форм отчета, смотров знаний, умений. Прощальные костры, «огоньки».

6. Раздел. Игровая деятельность в лагере (15 часов)

Игротека

Теория: Ведущая роль игры в организации воспитательной и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Технология развивающей кооперации. Оздоровительные игровые технологии. Принципы разработки техноигр.

Практика: Игротека в лагере. Ее величество - игра (по материалам книг С. Шмакова). Ролевые игры

Теория: Игра – дело серьезное: психологические, коммуникативные, развивающие, деловые, организационно-деятельностные, ролевые, сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуальные, философские игры.

Практики и тренинги.

Разработка конкурсно-игровых программ

7. Раздел. Проектная деятельность. (9 часов)

Отрядная программа

Теория: Программирование работы, проектный метод разработки программ. Задачи педагогического коллектива лагеря по организации работы с детьми и подростками. Характеристика педагогического состава. Содержание педагогического направления и руководства деятельностью подростков. Воспитательные функции руководителей. Условия осуществления педагогического руководства детьми.

Программа как прогнозирование основных задач и путей их реализации в деятельности коллектива отряда. Структура и содержание программы работы педагогического коллектива на летний сезон. Общее и особенное в планах работы педагогов и детских коллективов. Программирование работы отрядов, клубов, кружков. Обеспечение объектов для познавательной, трудовой и общественной деятельности. Программы тематических дней, недель, сюжетно-ролевых игр, работа туристской базы.

Разработка проекта тематического дня в лагере Разработка тематического мероприятия

Разработка собственной мастерской

Разработка творческой визитной карточки

8. Раздел. Сценическая деятельность(2 часов)

Актерское мастерство вожатого

Теория: Принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий с детьми в условиях детского лагеря. Режиссура массовых мероприятий. Советы и правила по организации и проведению детских праздников, шоу, конкурсов, фестивалей, концертов и т. д.

Практика: Нетрадиционные праздники в лагере.

9. Первая доврачебная помощь. (4 часа)

Теория: Знакомство с причинами заболеваний и алгоритмом оказания первой доврачебной.

Практика: Наложение лангетки, обработка ран и т.д.

10. Итоговое занятие. Зачёт. (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Предметные результаты
1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья». 2. Уважать к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям. 3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению. 4. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.	1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. 2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя. 3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. 2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. 3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие. 4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. 5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.	1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях. 2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. 3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить. 4. Слушать и понимать речь других. 5. Участвовать в паре.	1. Познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества; 2. Познакомятся с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения; 3. Овладеют основными приемами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, гофрирование, склеивание; 4. Научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие); 5. Научатся работать нужными инструментами и приспособлениями; научатся сознательно использовать знания и умения, полученных на занятиях для воплощения собственного замысла в бумажных объемах и плоскостных композициях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6-7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количес тво часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Тестирование: коммуникативно-организаторские способности, диагностика эмпатии. Игры и упражнения на установление, доверительных межличностных контактов, уменьшение напряженности.	Беседа. Просмотр презентации и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
2	Вводное занятие	1	Тестирование: коммуникативно-организаторские способности, диагностика эмпатии. Игры и упражнения на установление, доверительных межличностных контактов, уменьшение напряженности.	Беседа. Просмотр презентации и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/dopolnitelnye-materialy/knigavozhatogo/
3	Что такое лагерь?	1	Особенности лагеря с дневным пребыванием детей. Игра на знакомство “Великолепная Валерия”.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/ https://вожатый.рф/knowledge?ysclid=mtx3yncimz817482708
4	Каким должен быть вожатый?	2	Особенности вожатого, нужные качества и манеры работы с детьми.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов. Проект.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/ https://вожатый.рф/knowledge?ysclid=mtx3yncimz817482708

5	Конвенция о правах ребенка.	2	Знакомство с основными пунктами конвенции. Составление памятка. Тестирование по данной теме.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов. Памятка.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/ https://ds-tymlat-r30.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/konventsia_o_pravakh_rebenka.pdf
6	Дисциплинированность и ответственность вожатого	1	Знакомство с общими правилами безопасного поведения вожатых в лагере с дневным пребыванием.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
7	Программа и планирование смены	2	Источники планирования. Календарь лета. Виды планов. Планирование деятельности отряда. Личный план работы вожатого. Режим дня. Периоды смены лагеря: организационный, основной, заключительный. Что такое оргпериод Конкурс “Ромашка”. Логика развития лагерной смены	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов. Проект.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
8	Специфика организационного периода смены лагеря	1	имена детей? Бейджики. Отрядный круг. Как обращаться к детям? Знакомство с требованиями (законами), традициями лагеря. Инструктаж. Соглашение. Ожидание. Игры на выявление интересов (маршрутные игры, игры-испытания).	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
9	Специфика основного периода смены лагеря	3	Как провести творческий конкурс? “Шляпное сражение”. Как провести познавательную викторину, интеллектуальную игру? “Светский разговор”. Как организовать спортивную эстафету? Сказочная эстафета. Как организовать уборку территории? “БУНТ” – большая уборка на	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/

			территории. Что делать, если идет дождь? Игры за столом. Игра “Муха”. Что делать в жаркий день? Игры на пляже (с водой). Что делать, если в вашем отряде у кого-то день рождения? Чем занять детей во время поездки в автобусе? Игра “Кто? С кем? Куда? Зачем?”. Как провести экскурсию? Конкурс гидов. Правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения. Что такое тематический день? Логика и алгоритм построения тематического дня.		
10	Специфика заключительного периода смены лагеря	3	Подведение итогов смены. Газета “Эх было дело...”, “Мне бы хотелось вам сказать...”. Закрытие смены. Награждение. Операция “Нас здесь не было”. Организация самоуправления в ВДК Понятие «временный детский коллектив». Стадии развития временного детского коллектива. Самоуправление, стадии развития самоуправления. Понятие дежурный командир, обязанности дежурного командира. Организация работа центров и секторов. Классификация игр. Игра, как основная форма работы с детьми в условиях лагеря. Виды игр. Типология игр. Этапы организации игры. Игра с эстрады “Футбол”. Создание “Банка игр”, “Банка форм работы” вожатого. “Аукцион идей”.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
11	Стадии развития коллектива	1	Становление и развитие коллектива. Игра “От носа к носу”.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов. Проект.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/

12	Воспитательные возможности коллектива	2	Понятие о временном детском коллективе. Его психологические особенности: сборность, автономность, динамизм внутриколлективных отношений, интенсивность общения, особые темп и ритм жизни. Цикличность в формировании и развитии. Особенности формирования и работы с временным детским коллективом. Организация детского самоуправления и принципы взаимодействия органов самоуправления со взрослыми. Самоуправление. Нестандартные, творческие формы организации детского самоуправления.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
13	Развитие лидерских позиций в условиях лагеря, школы	2	Раскрытие понятия «Лидер». Стили лидерства. Позиция вожатого. Игра «Квадрат».	Беседа.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
14	Конфликтные ситуации в лагере	3	Методики изучения психолого-социальных способностей и качеств личности, критерии оценки уровня сформированности детского коллектива. Конфликты и пути их решения.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
15	Тактичность, вежливость, культура общения	2	Восстановительные технологии. Алгоритм восстановительных технологий. Игры и упражнения на установление, доверительных межличностных контактов, уменьшение напряженности.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов. Тренинг.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
16	Формы и методы работы с	2	Выбор педагогически целесообразных форм и методов работы с детьми младшего, среднего подросткового и старшего школьного возраста.	Беседа Просмотр презентаций и	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/

	младшими школьниками		Учет психовозрастных и половозрастных особенностей детей, девочек и мальчиков. Методические подходы к работе с детьми разного возраста. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Формы и методы работы с детьми среднего звена (10-12 лет) Психологические особенности подростка. Особенности взаимоотношений детей и взрослых на разных этапах развития личности ребенка. Восприятие людьми друг друга.	видео-материалов.	
17	Коллективно творческие дела	2	Коллективная организация дел в отряде, взаимодействие отрядов. Роль органов самоуправления (постоянных и временных) в организации жизни лагеря. Коллективно-организаторская деятельность. Содержание, формы и методы основных видов воспитательной деятельности лагеря, их взаимодействие. Социальная деятельность, связь с близлежащими населенными пунктами. Планирование тематических дней. Содержание работы оздоровительного лагеря в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы. Создание и развитие традиций.	Беседа. Тренинг.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/ https://вожатый.рф/knowledge?ysclid=mtx3yncimz817482708
18	Организация детей к КТД	3	Создание мастерских, ремонтных бригад, лагерных бюро добрых услуг. Познавательная деятельность по расширению кругозора детей,	Беседа Просмотр презентаций и	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/

			изучение исторических, трудовых и художественных памятников.	видео-материалов.	
19	Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных отрядов	2	Физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Художественно-эстетическая деятельность. Создание условий для художественного творчества детей, эстетики быта, развития эстетического вкуса, культуры поведения и взаимоотношений.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
20	Деятельность кружков, секций по развитию интересов, способностей к творчеству у ребят.	1	Экскурсия в краеведческий музей, в учреждения дополнительного образования, спортивную школу. Отрядный огонек Организация деятельности отрядов и лагеря по подведению итогов жизни и работы за смену. Формы поощрения. Использование творческих форм отчета, смотров знаний, умений. Прощальные костры, «огоньки».	Экскурсия. Проект.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
21	Игротека	3	Ведущая роль игры в организации воспитательной и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Технология развивающей кооперации. Оздоровительные игровые технологии. Принципы разработки техноигр. Игротека в лагере. Ее величество - игра (по материалам книг С. Шмакова).	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/ https://вожатый.рф/knowledge?ysclid=mtx3yncimz817482708
22	Виды игр. Подвижные игры.	4	Изучение подвижных игр. Знакомство с правилами игр Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка. Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами . Эстафеты на	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов. Проект.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/

			развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила , быстрота, ловкость. Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два. Проведение игр.		
23	Ролевые игры	6	Игра – дело серьезное: психологические, коммуникативные, развивающие, деловые, организационно-деятельностные, ролевые, сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуальные, философские игры.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/ https://вожатый.рф/knowledge?ysclid=mtx3yncimz817482708
24	Разработка конкурсно-игровых программ	2	Ведущая роль игры в организации воспитательной и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Принципы разработки конкурсных игр. Выбор темы. Составление конкурсов. Подготовка атрибутов и инвентаря.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
25	Отрядная программа	4	Программирование работы, проектный метод разработки программ. Задачи педагогического коллектива лагеря по организации работы с детьми и подростками. Характеристика педагогического состава. Содержание педагогического направления и руководства деятельностью подростков. Воспитательные функции руководителей. Условия осуществления педагогического руководства детьми. Программа как прогнозирование основных задач и путей их реализации в деятельности коллектива отряда. Структура и содержание программы работы педагогического коллектива на летний сезон. Общее и особенное в планах работы педагогов и	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/

			детских коллективов. Программирование работы отрядов, клубов, кружков. Обеспечение объектов для познавательной, трудовой и общественной деятельности. Программы тематических дней, недель, сюжетно-ролевых игр, работа туристской базы.		
26	Создание проекта тематического дня в лагере	3	Выбор темы. Организация тематического мероприятия. Создание визитной карточки.	Беседа. Проект.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/ https://вожатый.рф/knowledge?ysclid=mtx3yncimz817482708
27	Презентация проекта	2	Подготовка и презентация созданных проектов.	Беседа. Проект.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
28	Актерское мастерство вожатого	2	Принципы разработки сценария и проведения массовых мероприятий с детьми в условиях детского лагеря. Режиссура массовых мероприятий. Советы и правила по организации и проведению детских праздников, шоу, конкурсов, фестивалей, концертов и т. д. Нетрадиционные праздники в лагере.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://orlyatarussia.ru/library/kopilka-nastavnika/
29	Расстройства пищеварения и питания. Отравления. Ожоги, перегревание.	1	Знакомство с причинами заболеваний и алгоритмом оказания первой доврачебной.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://firstaid-rrc.ru/?ysclid=mtx3xit1su77280650

30	Помощь утопающему; Помощь при укусе ядовитыми животными (пчёлы, осы, шмель и др.) Инфекционные заболевания кожи (чаще лишай, чесотка);	1	Знакомство с причинами заболеваний и алгоритмом оказания первой доврачебной.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://firstaid-rrc.ru/?ysclid=mtx3xit1su77280650
31	Травмы, ранения	2	Знакомство с видами травм. Алгоритм оказания первой доврачебной. Практические занятия.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://firstaid-rrc.ru/?ysclid=mtx3xit1su77280650
32	Итоговое занятие. Зачет.	2	Оценка готовности вожатых. Вручение сертификатов.	Беседа. Проект.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			68		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводное занятие	1
2	Что такое лагерь?	1
3	Каким должен быть вожатый?	2
4	Конвенция о правах ребенка.	2
5	Дисциплинированность и ответственность вожатого	1
6	Программа и планирование смены	2
7	Специфика организационного периода смены лагеря	1
8	Специфика основного периода смены лагеря	3
9	Специфика заключительного периода смены лагеря	3
10	Стадии развития коллектива	1
11	Воспитательные возможности коллектива	2
12	Развитие лидерских позиций в условиях лагеря, школы	2
13	Конфликтные ситуации в лагере	3
14	Тактичность, вежливость, культура общения	2
15	Формы и методы работы с младшими школьниками	2
16	Коллективно творческие дела	2
17	Организация детей к КТД	3
18	Организация и содержание работы творческих объединений, клубов, профильных отрядов	2
19	Деятельность кружков, секций по развитию интересов, способностей к творчеству у ребят.	1
20	Игротека	3
21	Виды игр. Подвижные игры.	4
22	Ролевые игры	6

23	Разработка конкурсно-игровых программ	2
24	Отрядная программа	4
25	Создание проекта тематического дня в лагере	3
26	Презентация проекта	2
27	Актерское мастерство вожатого	2
28	Расстройства пищеварения и питания. Отравления. Ожоги, перегревание.	1
29	Помощь утопающему; Помощь при укусе ядовитыми животными (пчёлы, осы, шмель и др.) Инфекционные заболевания кожи (чаще лишай, чесотка);	1
30	Травмы, ранения	2
31	Итоговое занятие. Зачет.	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68