

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6784940)

Курс «Музееведение»
для обучающихся 6-7 классов

Новосибирск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музееведение» для 6-7 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музееведение» для 6-7 классов является информационно-просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности, обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС основного общего образования.

Программа расширяет знания по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея, приобщает школьников к исследовательской деятельности, развивает познавательный интерес к изучению истории и культуры; воспитывает гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирует национальную терпимость, активную жизненную позицию.

Музейная педагогика дает возможность осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности, раскрывать значимость и практический смысл изучаемого материала, пробовать собственные силы и само реализоваться каждому ребенку.

Школьный музей своей программой вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Цель: формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.

2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.

3. Формирование навыков работы с архивными документами.

4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.

5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.

6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материала.

В процессе обучения у обучающихся происходит:

- формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей;

- формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;

- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа рассчитана на 68 часов. Всего за год реализации программы: в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа. Программа включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий по организации поисковой работы, исследовательской деятельности, оформлению и представлению ее результатов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Музееведение» проходят в следующих формах:

- Словесная** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

Наглядная – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.

Поисковая – сбор информации по интересующей теме.

Исследовательская – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально - познавательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ» 6-7 КЛАССОВ

Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы

Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории. Задачи, содержание и значение работы курса «Музееведение». Особенности работы историков-краеведов. Экспозиции школьного музея. Основные направления и план работы музея. Семинары по исследовательской деятельности.

Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско - краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно - вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

Организация и методы исследовательской работы школьников.

Основные этапы работы с источниками Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы. Социологические методы исследования Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников Исторические документы и работа с ними.

Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы;

Представление результатов исследовательской деятельности. Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея. Законодательство об охране объектов наследия.

Учёт и хранение краеведческих материалов. Задачи учётно - хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов. Вспомогательные картотеки. Проведение инвентаризации.

Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»;

«Выдающиеся выпускники школы». Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

Военная Слава земляков.

Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы.

Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приёмы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Ветераны Великой Отечественной войны»; экскурсия «История школы в фотографиях»; экскурсия практикум «Как учили в начальной школе?» Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Проектная деятельность.

Тип проекта. Цель проекта. Выбор темы. Форма представления результатов (проектный продукт). Исследовательская работа. Оформление проекта. Работа с презентацией. Форма доклада. Защита проекта. Итоговое занятие. Организация отчетной выставки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Сравнение и оценивание выполнения своей работы.
2. Устойчивый познавательный интерес к новым знаниям.
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности в ходе выполнения заданий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Учиться работать по предложенному учителем плану.
2. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом.
3. Составление плана решения проблемы совместно с учителем.
4. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
5. Умение работать в паре, в группах.
6. Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.
7. Задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Самостоятельно выполнять задания.
2. Осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки.
3. Умение высказывать свое мнение и обосновывать его.
4. Умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые редакторы, презентации).
5. Владение навыками работы с различными источниками информации - книгами, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет.
6. Умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Осознавать значимость краеведения для личного развития.

2. Формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала.
3. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу.
4. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
5. Целеполагать (ставить и удерживать цели); планировать (составлять план своей деятельности).
6. Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное).
7. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
8. Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	2	Задачи, содержание и значение работы курса «Музееведение». Особенности работы историков-краеведов.	Беседа.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
2	Музей как институт социальной памяти.	4	Происхождение музея. Изучение музеев античного мира и эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Рассмотрение профилей и типов музея. Выбор профиля и темы музея.	Просмотр презентаций и видео-материалов.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
3	Музейный предмет и способы его изучения.	4	Знакомство с понятиями: музейный предмет, предмет музейного назначения, экспонат и работа с ними в рамках школьного музея.	Групповая работа с музейными предметами.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk

			Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.		Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
4	Проведение научных исследований активом школьного музея.	4	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др.	Библиотечная и архивная работа. Работа в парах и мини-группах. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
5	Фонды школьного музея. Основные	8	Работа с понятием: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Изучение структуры фондов: основной, научно-	Парная работа с фондами школьного музея.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk

	направления фондовой работы.		вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.		Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
6	Экспозиция школьного музея.	6	Работа с понятиями: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс. Выставка (экспозиция временного характера) как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	Работа с интерактивной выставкой. Коллективная работа на создании экспозиций.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
7	Работа с аудиторией	5	Понятие: аудитория школьного музея – учащиеся данной школы или других школ, родители, жители посёлка, воспитанники детских садов и т. д. Разнообразие форм работы с аудиторией. Традиционные и нетрадиционные формы работы с аудиторией. Основные требования к музейной экскурсии. Рассмотреть работу экскурсоводов, их цели и задачи.	Парная работа над этапами подготовки экскурсии. Работа с аудиторией.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
8	Подведение итогов.	1	Организация отчетной выставки.	Проведение отчетной выставки.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk

					Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Изучение истории школьного музея.	8	Рассмотреть школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Военно-исторический музей. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	Беседа. Просмотр презентаций и видео-материалов. Изучение фондов и экспозиций школьного музея.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
2	Историческое краеведение.	8	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-	Наблюдение индивидуальное, парное. Запись наблюдений.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk

			краеведческих наблюдений. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	Ведение дневника исторических событий.	Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
3	Военно-патриотическая работа.	8	Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Организация фотовыставки. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Организация фотовыставки.	Подготовка и организация фотовыставки.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
4	Изучение истории школы.	4	Основные события в жизни школы. Учителя школы. Организация фотовыставки. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.	Изучение истории школы, учителей школы. Организация фотовыставки.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/

5	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы.	4	Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции. Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции по местам боевой славы.	Выбор экспедиции, составление и разработка маршрута. Групповая, парная работа.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
6	Подведение итогов.	2	Как оформлять результаты практических работ курса. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.	Подготовка и проведение отчетной выставки.	Музеи Новосибирска: https://www.culture.ru/museums/institutes/location-novosibirskaya-oblast-novosibirsk Государственный каталог Музейного фонда Российской Федерации: https://goskatalog.ru/portal/#/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводное занятие.	2
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	2
3	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	2
4	Понятия: музейный предмет - предмет музейного назначения – экспонат.	2
5	Способы изучения музейных предметов.	2
6	Экспедиции и краеведческие походы.	2
7	Способы комплектования фондов школьного музея.	2
8	Фонды школьного музея и их значение.	2
9	Комплектование музейных фондов.	2
10	Учет музейных фондов.	2
11	Хранение музейных фондов.	2
12	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	2
13	Выставка как форма презентации коллекций.	2
14	Этапы создания экспозиций.	2
15	Аудитория школьного музея.	2
16	Музейная экскурсия и ее подготовка.	2
17	Работа экскурсовода.	1
18	Подведение итогов. Организация отчетной выставки.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Школьный музей – источник изучения родного края.	2
2	История создания школьного музея.	2
3	Фонды и экспозиции школьного музея.	2
4	Направление работы школьного музея.	2
5	Историческое краеведение как наука.	2
6	Записи историко-краеведческих наблюдений.	2
7	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий.	2
8	Изучение и охрана памятников Великой Отечественной войны.	2
9	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	2
10	Учителя школы – ветераны и труженики тыла ВОВ.	2
11	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	2
12	Ученики школы – защитники Отечества.	2
13	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	2
14	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	2
15	Как организовать историческую поездку.	2
16	Как организовать поездку по местам боевой славы.	2
17	Подведение итогов. Организация отчетной выставки.	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34