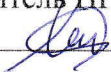


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»

РАССМОТРЕНО

на заседании психолого-педагогической
службы № 1 от 26.08.2025

Руководитель ЛПС Гетман Н.В.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 222
Яковлев Д.Т./



Психолого-педагогическая программа

Профилактика попадания обучающихся в опасные интернет-сообщества и способность избежать вербовки «Цифровая крепость: защита от манипуляций и вербовки»

Ответственный за реализацию программы: педагог-психолог

Класс: 1-11

Сопровождение оказывают классные руководители, социальный педагог

Трудоёмкость программы:

1. Классный час (с включением тем по формированию жизнеспособности и отказ от идей терроризма и экстремизма) 1 раз в неделю
2. Профилактические беседы с обучающимися (индивидуальные) 1 раз в неделю (по запросу)
3. Родительские лектории (с включением тем по формированию жизнеспособности и отказ от идей терроризма и экстремизма) 1 раз в четверть- онлайн формат
4. Профилактические беседы с родителями (индивидуальные) 1 раз в четверть
5. Психологические уроки «Психология общения» (с включением тем по формированию жизнеспособности и отказ от идей терроризма и экстремизма) 1 раз в неделю

Новосибирск 2025-2026 учебный год

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»

РАССМОТРЕНО
на заседании психолого-педагогической
службы №__ от_____
Руководитель ППС Гетман Н.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 222
_____/Яковлев Д.Т./

Психолого-педагогическая программа

Профилактика попадания обучающихся в опасные интернет-сообщества и способность избежать вербовки «Цифровая крепость: защита от манипуляций и вербовки»

Ответственный за реализацию программы: педагог-психолог

Класс: 1-11

Сопровождение оказывают классные руководители, социальный педагог

Трудоёмкость программы:

1. Классный час (с включением тем по формированию жизнеспособности и отказ от идей терроризма и экстремизма) 1 раз в неделю
2. Профилактические беседы с обучающимися (индивидуальные) 1 раз в неделю (по запросу)
3. Родительские лектории (с включением тем по формированию жизнеспособности и отказ от идей терроризма и экстремизма) 1 раз в четверть- онлайн формат
4. Профилактические беседы с родителями (индивидуальные) 1 раз в четверть
5. Психологические уроки «Психология общения» (с включением тем по формированию жизнеспособности и отказ от идей терроризма и экстремизма) 1 раз в неделю

Новосибирск 2025-2026 учебный год

Психолого-педагогическая программа «**Цифровая крепость: защита от манипуляций и вербовки**» объемом 24 часа. Программа направлена на развитие медиаграмотности, критического мышления и формирование психологического иммунитета к деструктивному контенту.

Пояснительная записка

Актуальность Современные дети погружены в цифровую среду с раннего возраста. Отсутствие жизненного опыта при наличии доступа к любой информации делает их легкой мишенью для вербовщиков (распространителей наркотиков, экстремистов, кураторов «игр смерти», создателей финансовых пирамид). Вербовка сегодня редко происходит через прямые угрозы; она базируется на тонкой психологии: манипуляции чувством одиночества, жажде славы или желании быстро заработать. Программа разработана для формирования у обучающихся навыков распознавания манипулятивных техник («газлайтинг», «бомбардировка любовью», социальная инженерия) и алгоритмов безопасного поведения в сети.

Цель: Формирование психологической устойчивости обучающихся к вовлечению в деструктивные группы и навыки информационной гигиены.

Задачи:

1. Познакомить с маркерами опасных сообществ (визуальные символы, лексика, методы вовлечения).
2. Развить навык фактчекинга (проверки достоверности информации).
3. Обучить правилам кибергигиены (защита персональных данных).
4. Сформировать алгоритм действий при обнаружении опасного контента или подозрительного общения.

Тематическое планирование (24 часа)

Модуль 1. Начальная школа (1–4 классы)

Блок «Мой безопасный мир в планшете» (8 часов) Фокус: Базовая безопасность, доверие родителям, отличие реальности от игры.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы
1	«Кто там сидит по ту сторону экрана?»	1	Сказкотерапия, разбор ситуации «Волк и семеро козлят онлайн».
2	Личная информация — это не игрушка.	1	Игра «Можно/Нельзя» (адрес, номер школы, фото ключей).
3	«Красивые обещания»: почему бесплатный сыр только в мышеловке.	1	Разбор кейсов «Вы выиграли приз!», «Бесплатные стикеры».
4	Если что-то напугало в интернете.	1	Алгоритм «Стоп-Контент-Взрослый». Отработка навыка закрывать вкладку.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы
5	Мир реальный vs Мир виртуальный.	1	Тренинг ощущений (что мы чувствуем носом, ушами, кожей без гаджета).
6	Дружба настоящая и дружба в чате.	1	Ролевая игра, обсуждение разницы между подписчиком и другом.
7	Проект «Семейный пин-код безопасности».	1	Совместная разработка секретного слова для экстренной связи.
8	Итоговый квест «Агенты цифровой безопасности».	1	Командная игра по поиску «опасных ссылок» в учебной среде.

Итого Блок 1: 8 часов.

Модуль 2. Средняя школа (5–8 классы)

Блок «Ловушки социальных сетей» (8 часов) Фокус: Психология толпы, кибербуллинг как инструмент вербовки, финансовые мошенничества.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы
9	Архитектура манипуляции: почему видеоигры и соцсети нас "затягивают".	1	Мини-лекция о дофаминовом цикле вознаграждения.
10	Финансовые пирамиды и ставки: быстрый заработок для школьников.	1	Кейс-стади (анализ объявлений о работе «курьером закладок» или «менеджером»).
11	Язык деструктива: АУЕ*, криповые хештеги, символика сатанизма.	1	Визуальный анализ (разбор запрещенной символики и аббревиатур).
12	Шантаж и груминг: когда виртуальный друг становится врагом.	1	Инструктаж «Интимные фото = компромат навсегда».
13	Фактчекинг: как отличить фейк от правды за 1 минуту.	1	Практикум проверки новостей (поиск автора, дата, первоисточник).
14	Травля в сети (Кибербуллинг): роль наблюдателя.	1	Дискуссия «Почему лайк под обидным комментарием — это соучастие?».
15	Цифровой след: что увидит работодатель через 10 лет.	1	Упражнение «Очистка профиля».

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы
16	Служба модерации: куда жаловаться (Роскомнадзор, МВД, ВК).	1	Мастер-класс по настройке приватности и подаче жалоб.

Итого Блок 2: 8 часов.

Модуль 3. Старшая школа (9–11 классы)

Блок «Экстремизм и радикализация: психология защиты» (8 часов)

Фокус: Идеологическая обработка, экстремизм, ответственность перед законом.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Формы работы
17	Портрет вербовщика: кто ищет наших детей в сети?	1	Профайлинг, анализ типичных фраз-наживок («Ты особенный», «Мы изменим мир»).
18	Психология сект и закрытых сообществ: изоляция от семьи.	1	Анализ механизмов разрушения старых социальных связей.
19	Экстремистский контент: уголовная ответственность (ст. 205.2, 280 УК РФ).	1	Правовой ликбез (репост = распространение, даже если ты не согласен).
20	Манипуляция патриотизмом: фейковые акции и подставные сборы.	1	Разбор схем лжеволонтеров и псевдопатриотических движений.
21	Стресс и уязвимость: почему подростки ищут «братьев по разуму».	1	Психологический тренинг поиска ресурсов внутри себя и семьи.
22	Deepfake и нейросети: новая эра обмана.	1	Демонстрация технологий подделки голоса и видео.
23	Алгоритм спасения друга: что делать, если одноклассник попал в беду.	1	Разработка плана вмешательства (куда звонить, как разговаривать).
24	Итоговый проект «Гид по выживанию в сети 2.0».	1	Создание методички или бота-помощника для младших классов.

Итого Блок 3: 8 часов.

Ожидаемые результаты

Для начальной школы:

- Ребенок знает, что нельзя сообщать адрес незнакомцам в играх.
- Умеет отличать рекламу от реального выигрыша.
- Не боится немедленно рассказать родителям о пугающем сообщении.

Для средней школы:

- Способен распознать финансовую аферу или предложение стать закладчиком.
- Понимает необратимость публикации личных фотографий в сети.
- Владеет техниками блокировки агрессора и подачи жалобы на деструктивный контент.

Для старшей школы:

- Имеет сформированный правовой нигилизм в рамках закона: понимает ответственность за репосты и комментарии.
- Обладает критическим мышлением по отношению к призывам «быстро изменить мир».
- Знает телефоны доверия и горячие линии МВД для сообщения о фактах вербовки.

**Организация признана нежелательной/террористической на территории РФ.*