

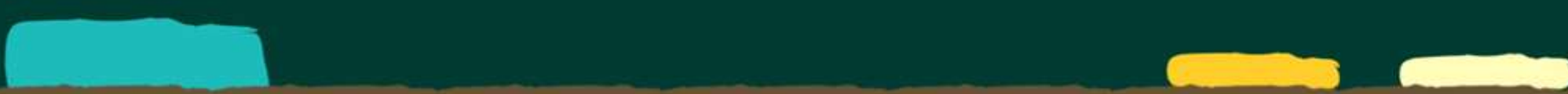


А В Л С Д

РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

# Каникулы без страха и упрека

психолого-педагогическая служба МАОУ СОШ № 222



# Обсуждаемые вопросы

01

Кто должен организовывать  
каникулярное время ребенку

02

Как не потерять хорошие  
взаимоотношения и контроль с  
ребенком на каникулах

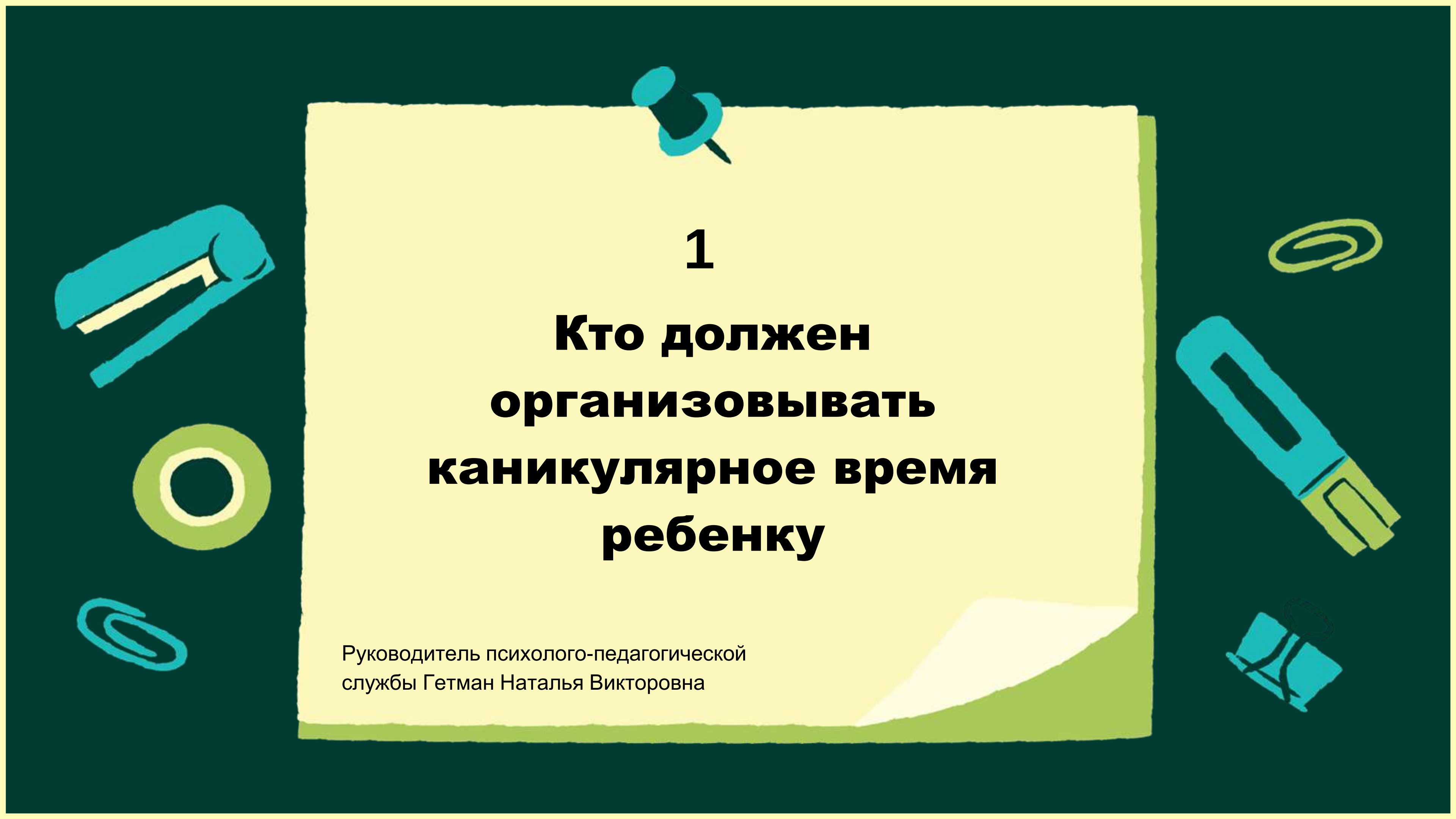
03

Памятка безопасного поведения  
ребенка на каникулах

04

Как сохранить школьную  
мотивацию на каникулах





1

**Кто должен  
организовывать  
каникулярное время  
ребенку**

Руководитель психолого-педагогической  
службы Гетман Наталья Викторовна



➤ спросить у ребенка

➤ предложить свои варианты  
(ИМЕННО предложить с  
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬЮ)

**доброжелате  
льность**

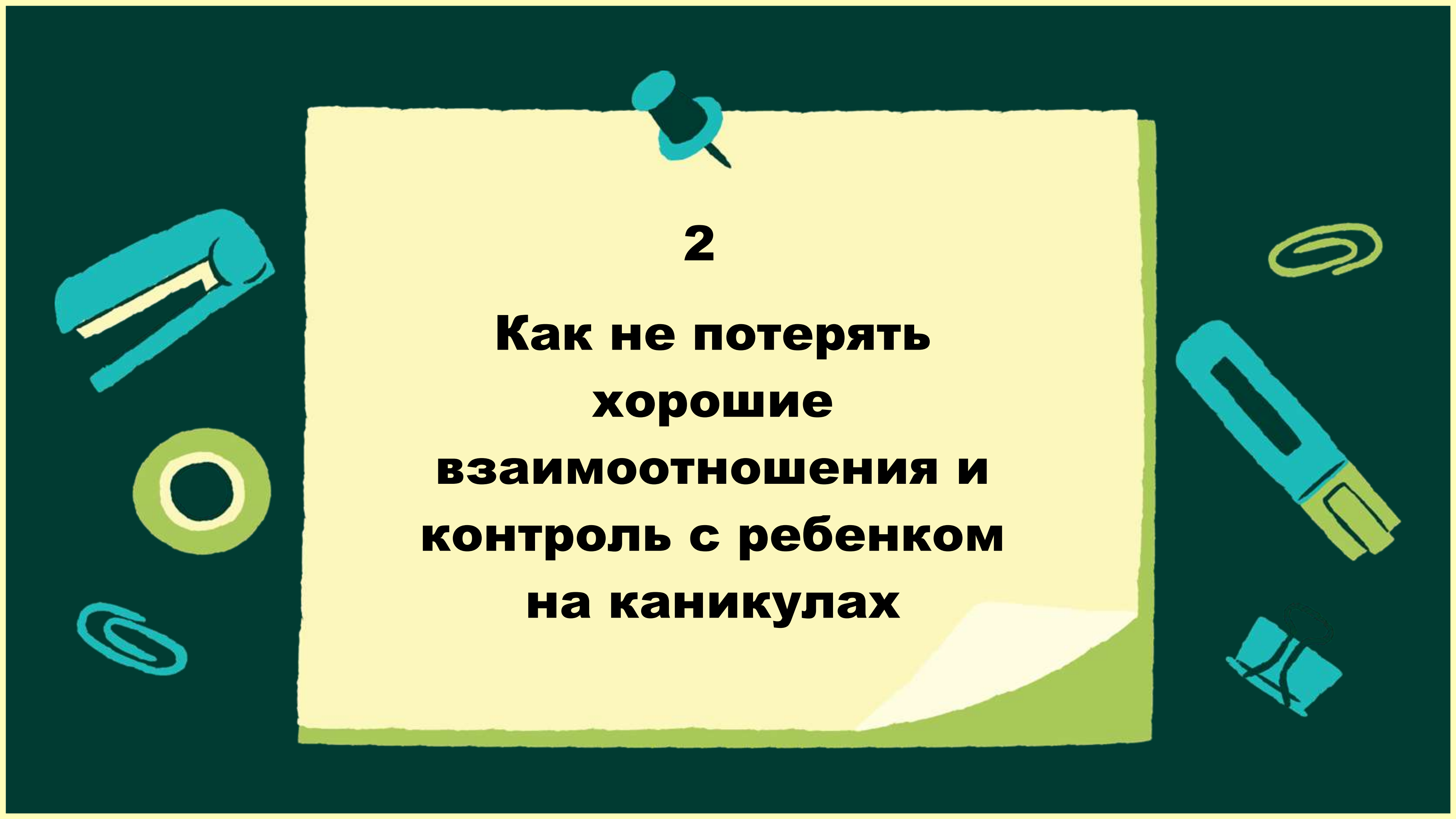
**направления:**

подвижность  
интеллект  
общение

**план на**

**холодильник**

- понедельник
- вторник
- среда



**2**

**Как не потерять  
хорошие  
взаимоотношения и  
контроль с ребенком  
на каникулах**

## Основные правила для родителей при взаимодействии с ребенком (профилактика конфликтов)



- Правила, ограничения, требования, запреты обязательно должны быть в жизни каждого ребенка.
- Правил, ограничений, требований, запретов не должно быть много и они должны быть гибкими.
- Родительские установки не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- Правила, ограничения, требования должны быть согласованы взрослыми между собой.
- Тон, которым сообщены требование и запрет, должен быть дружественным, разъяснительным, а не повелительным.
- Наказывая ребенка, правильнее лишать его хорошего, чем делать ему плохо.

# СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ В СЕМЬЕ



## Как общаться с подростком, соблюдая его личные границы?

### Общаться с подростком на равных:

уважать его личное пространство, не проверять его карманы «на всякий случай», стучаться, прежде чем зайти в комнату, не копаться в личных вещах.

### Высказывать своё мнение, но не в форме упрёка:

если родителям что-то не нравится, обсудите это с подростком в формате диалога. Вкусы и интересы могут быть разными, неправильно называть что-то плохим или хорошим. Главное, чтобы это было законно и уместно.

### Не стоит пытаться выследить, что ребёнок пишет в соцсетях:

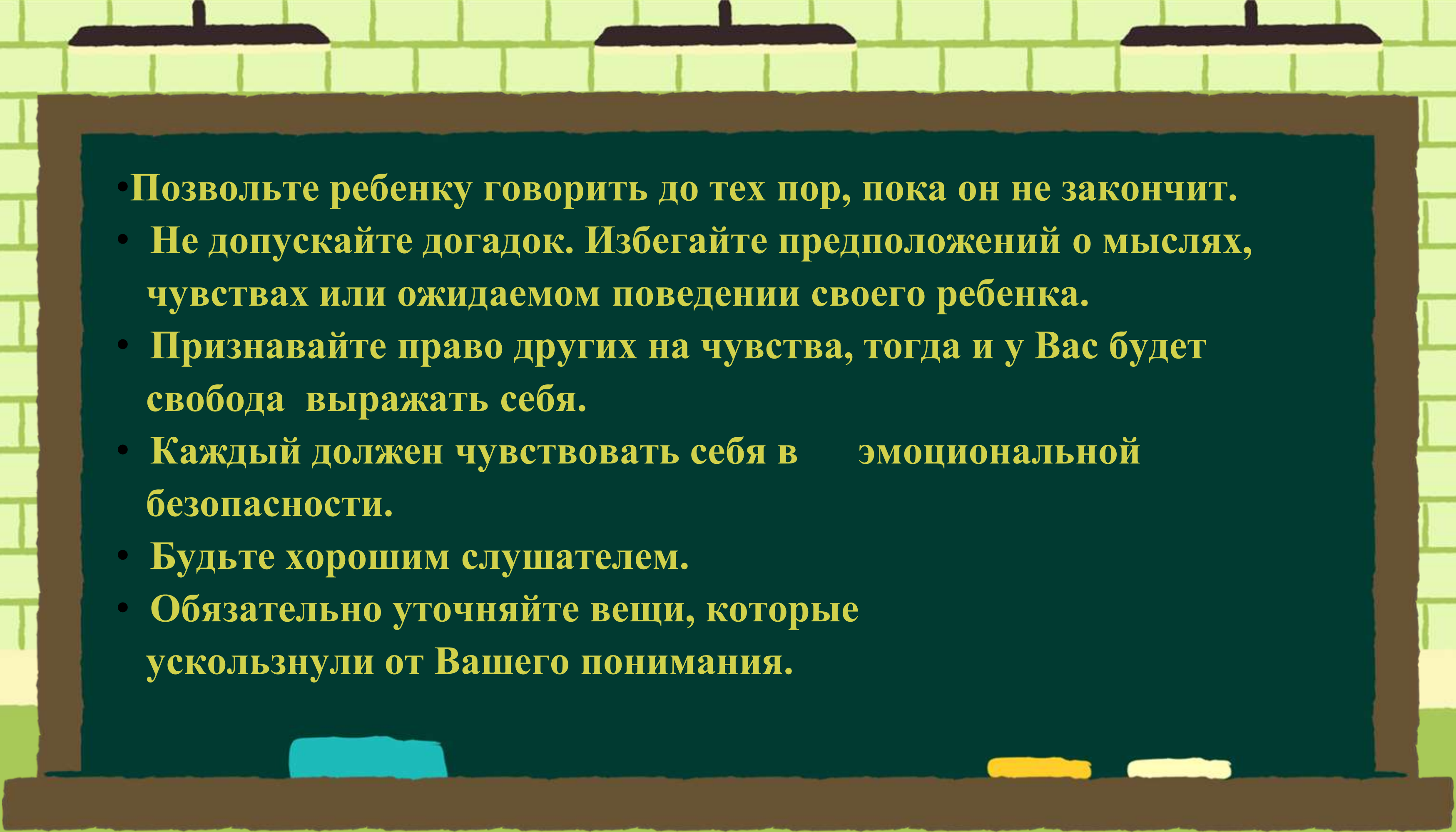
такие действия равносильны попытке прочесть чужой дневник. Лучше спрашивать, что интересно ребёнку, просить показать фото и видео, которые он считает важными, делиться своими интересами и новостями.

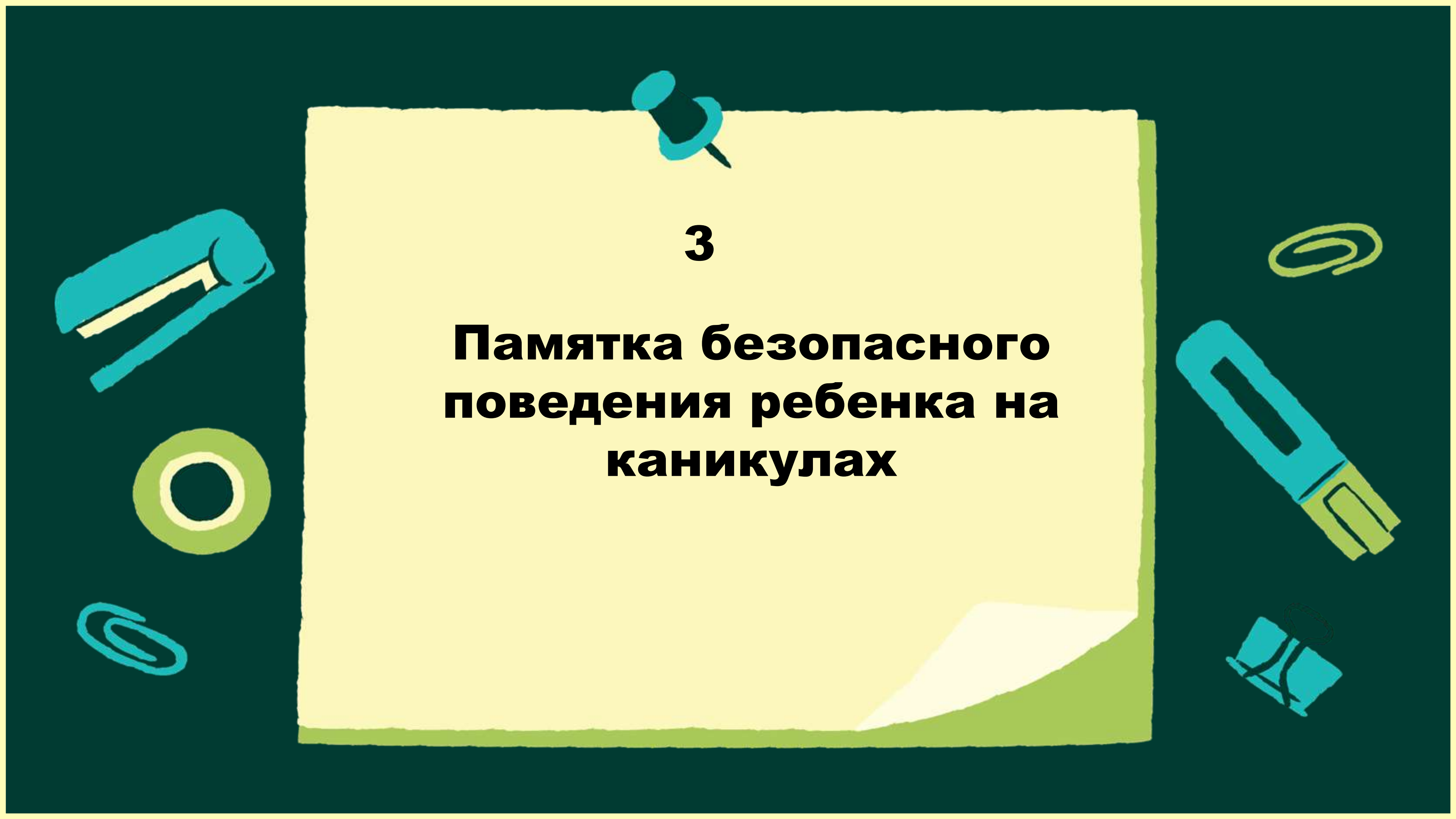


АВТОРИТЕТНЫЙ

АВТОРИТАРНЫЙ



- 
- Позвольте ребенку говорить до тех пор, пока он не закончит.
  - Не допускайте догадок. Избегайте предположений о мыслях, чувствах или ожидаемом поведении своего ребенка.
  - Признавайте право других на чувства, тогда и у Вас будет свобода выражать себя.
  - Каждый должен чувствовать себя в эмоциональной безопасности.
  - Будьте хорошим слушателем.
  - Обязательно уточняйте вещи, которые ускользнули от Вашего понимания.



3

**Памятка безопасного  
поведения ребенка на  
каникулах**

# Интернет безопасность ребенка на каникулах



## НУЖНО



наблюдайте за ребенком  
внимательно и с интересом



постарайтесь понять, что  
ребенок чувствует, как  
мыслит



поставьте себя на место  
ребенка



искренне интересуйтесь тем,  
что увлекает ребенка в игру



искренне интересуйтесь, что  
ребенку нравится в интернете

## НЕЛЬЗЯ



вешать ярлыки на  
ребенка



обвинять, ругать и  
стыдить ребенка



угрожать ребенку



требовать от ребенка  
мгновенных изменений



сравнивать ребенка с  
другими детьми





## Опасный или деструктивный контент

### Что происходит?

Подростковая психика восприимчива к влиянию. Внезапный интерес к деструктивным темам может означать попадание в опасную среду, где поощряются радикальные идеи, насилие или причинение вреда себе и другим.

### Как понять, что ребёнок в опасности?

- В соцсетях подростка появляются публикации, обсуждения или подписки на страницы с насильственным, экстремальным, депрессивным или антисоциальным контентом.
- Он начинает пренебрегать личной безопасностью, оправдывает рискованные действия.

## «Лёгкий» заработок в сети

### Как понять, что ребёнок в опасности?

- Ребёнок активно интересуется заработком в Telegram-каналах, на «анонимных» сайтах, подписан на сообщества так называемых «темщиков».
- В его лексиконе появляются слова «дроп», «темка», «обнал», «воркать», «оффер».
- Он скрывает переписки, нервничает, когда получает сообщения.
- Названия групп, на которые он подписан, могут содержать как слова, указанные выше, так и «быстрый заработок», «без вложений», «работа с переводами», «лёгкие деньги».



# ГДЕ ОПАСНОСТЬ?

# Памятка по безопасному поведению



## Что нужно знать о безопасности: памятка ребенку



**1** Не принимай от незнакомых людей сладости или подарки и тем более **не ходи с ними** никуда без ведома родителей. Даже если тебе обещают что-либо показать, покатать на машине или дать поиграть в компьютерную игру. На улице не подходи близко к незнакомым машинам.



**2** Если к тебе обращается незнакомый человек, знай, что ты можешь просто проигнорировать его обращение, молча уйти или даже убежать. Это — не невежливость, а залог безопасности.  
**Говорить «нет» — нормально!**



**3** Если ты видишь, как незнакомый человек куда-то уводит твоего друга, не пытайся сам проследить за ними. **Позови на помощь старших.**



**4** В любой сложной ситуации ты можешь обратиться к полицейским, работникам торгового центра, родителям с детьми.



**5** Если тебя принуждают сделать что-либо угрозами или с помощью насилия, ты можешь и даже должен кричать, кусаться, постараться вырваться и убежать.



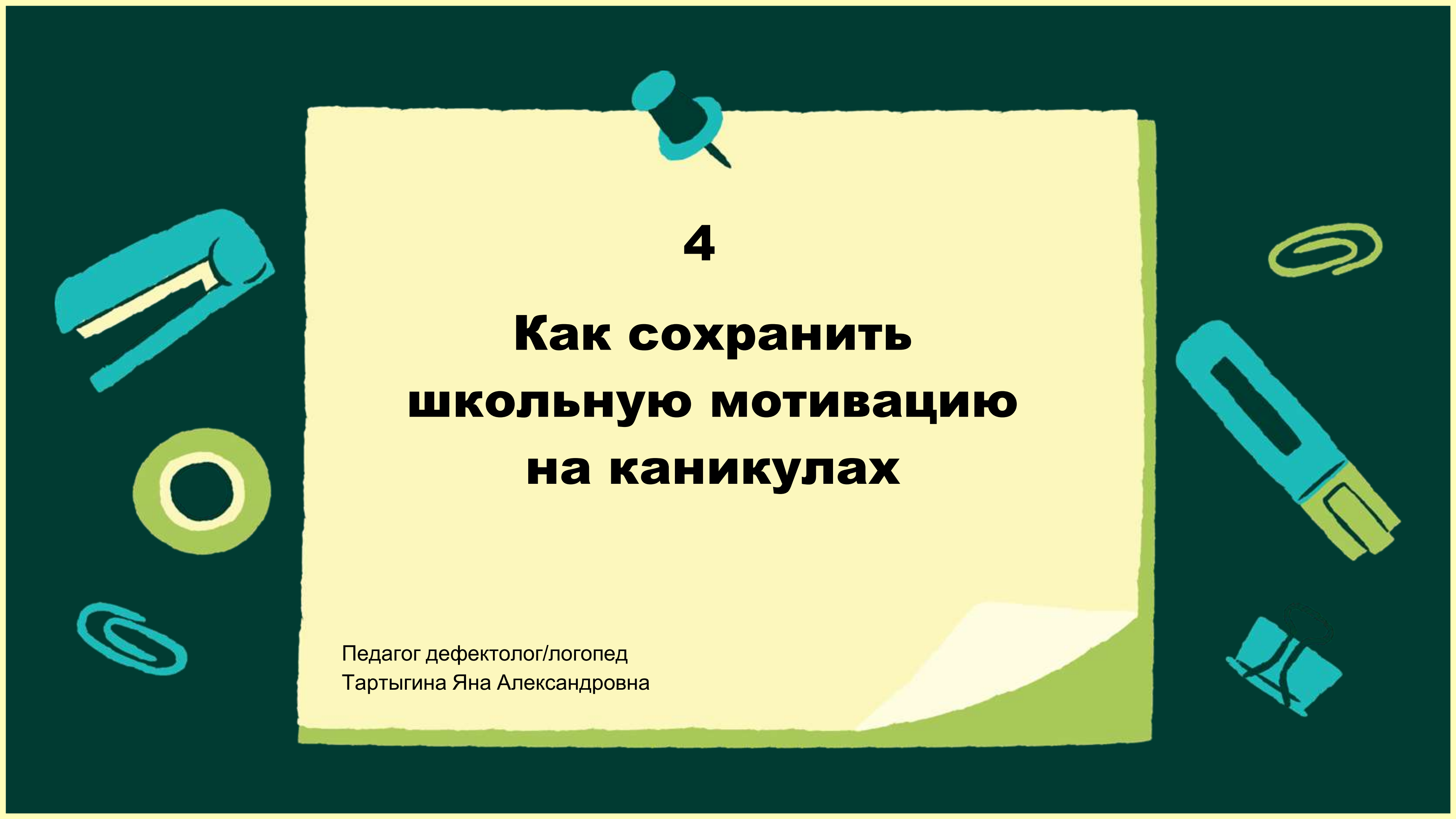
**6** Обо всем, что тебя тревожит, **можно и нужно рассказать родителям.** Это люди, которым ты можешь доверять.



# ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ 8-800-2000-122

ЕСЛИ ТРУДНО - ПРОСТО ПОЗВОНИ!





4

# **Как сохранить школьную мотивацию на каникулах**

Педагог дефектолог/логопед  
Тартыгина Яна Александровна



**Благотворны и  
безопасных  
каникул!**