

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»

**План внеурочной деятельности СОО по ФГОС, ФОП
на 2026-2027 учебный год**

Новосибирск, 2026

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №222 направлена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 10–11 классов с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации, индивидуальных способностей и профессиональных интересов.

Целью организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования является создание условий для профессионального самоопределения, осознанного выбора будущей образовательной и карьерной траектории, а также для дальнейшего развития личности и социализации обучающихся на основе свободного выбора.

Основными задачами являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- совершенствование навыков делового общения, публичных выступлений и коммуникативных умений в разновозрастной и проектной среде;
- формирование навыков самоорганизации, тайм-менеджмента и организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- углубление интереса к познавательной, проектно-исследовательской и социально-проектной деятельности, ориентированной на решение реальных кейсов;
- развитие навыков совместной проектной деятельности, лидерских качеств, ответственности за результат и умений командной работы;
- поддержка деятельности ученического самоуправления и молодежных общественных объединений;
- формирование культуры кибербезопасности и критического мышления в информационной среде.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей старшеклассников. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составляет до **700 часов** за два года обучения (10–11 классы) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход. Специфика заключается в том, что обучающийся получает возможность выбрать занятия для построения индивидуальной образовательной траектории. Метод оценки — преимущественно зачет, при этом обеспечивающий фиксацию индивидуального прогресса обучающегося.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- **Личностные результаты:** готовность к осознанному выбору профессии и построению индивидуальной образовательной траектории; сформированность

гражданской позиции, правовой и финансовой грамотности; готовность к саморазвитию на протяжении всей жизни.

- **Метапредметные результаты:** способность применять универсальные учебные действия (УУД) для решения практических задач, в том числе в нестандартных ситуациях; навыки проектной и исследовательской деятельности высокого уровня сложности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: *духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, профессиональное, проектно-исследовательское.*

Инвариантная часть, включающая обязательные для 10–11 классов курсы:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном».
2. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (с акцентом на выбор вузов и специальностей).
3. Занятия по подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по выбору обучающихся.

Программы курсов разрабатываются из расчета общего количества часов. Образовательная нагрузка распределяется в рамках недели, полугодия. Обязательной частью рабочей программы является описание планируемых результатов. Реализация осуществляется без балльного оценивания в классном журнале.

Расписание занятий формируется отдельно от расписания уроков с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятия составляет **40 минут**. Учет посещаемости осуществляется педагогами в ГИС «Электронная школа». Деятельность организуется во второй половине дня. Наполнение групп зависит от специфики курса (от 5 до 25 человек).

Для развития потенциала одаренных детей организована углубленная подготовка к олимпиадам высокого уровня (*ВсОШ*, перечневым олимпиадам), интеллектуальным играм и научно-практическим конференциям (*НПК*) муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Результатом внеурочной деятельности является достижение личностных и метапредметных результатов, прописанных во ФГОС СОО и конкретизированных в рабочих программах курсов.

Состав и структура внеурочной деятельности в 10 - 11 классах представлены в таблице 1.

Таблица 1. Перспективный план учебных курсов внеурочной деятельности НОО
на 2026-2028 г.г. (10-11 классы)

Курсы внеурочной деятельности	Классы
Регулярная деятельность	
«Разговоры о важном»	10-11
«Россия – мои горизонты»	10-11
Нерегулярная деятельность	
«Психология общения»	10-11
«Секция ГТО»	10-11

Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации представлен в таблице 2.

Таблица 2. План внеурочной деятельности для 10– 11 классов

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», беседа	1	1
Профориентационное	Курс «Россия – мои горизонты», беседа, экскурсии, мастер-классы	1	1
Вариативный компонент			
Спортивно-оздоровительное	«Секция ГТО», практические занятия, соревнования	1	1
Социальное	«Психология общения», беседа	1	1
Проектно-исследовательское	Проектная деятельность, деловая игра	1	1
Общеинтеллектуальное	Мастер-классы, деловые, интеллектуальные игры	1	1
Общекультурное	Фестивали, творческие конкурсы, концерты	1	1
Профориентационное	«Знакомство с ВУЗами», экскурсии, профессиональные пробы	1	1
Итого за неделю		8	8
Итого за учебный год		272	272
Итого на уровень образования		544	

Эффективность внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования зависит от качества программы и качества её реализации. Управление реализацией программы осуществляется через стратегическое планирование, текущий контроль и своевременную корректировку действий.

Контроль результативности внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- **Динамика и сохранение контингента:** анализ вовлечённости старшеклассников в профильные и предпрофессиональные курсы, а также отток обучающихся, связанный с фокусировкой на подготовке к ЕГЭ или поступлению в вузы.
- **Уровень достижения образовательных результатов:** сформированность у обучающихся не только коммуникативных и исследовательских, но и профессиональных, гибких компетентностей; уровень развития критического мышления, навыков решения нестандартных задач и проектного менеджмента. Оценка успешности участия в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях высокого уровня.
- **Личностное развитие и социализация:** качественные изменения в гражданско-правовой позиции, уровне правовой и финансовой грамотности. Оценка готовности к социальному партнёрству и принятию ответственности за свой выбор.
- **Удовлетворённость потребителей образовательных услуг:** оценка удовлетворённости учащихся, их родителей (законных представителей) качеством подготовки к итоговой аттестации и актуальностью предложенных курсов для будущей профессии.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- Оценка востребованности профильных форм внеурочной деятельности (проектные лаборатории, профильные кружки и прочее) и сохранности контингента в них.
- Проведение анкетирования с целью выявления соответствия содержания курсов ожиданиям старшеклассников и их карьерным планам.
- Анализ портфолио обучающихся, как показателя их достижений во внеурочной деятельности (грамоты, сертификаты, результаты проектов).
- Оценка эффективности работы органов ученического самоуправления и молодёжных инициативных групп.

Для обучающихся 10–11 классов, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, на подготовительных курсах ВУЗов или в рамках программ ранней профессиональной ориентации, **возможно сокращение** количества часов внеурочной деятельности в школе. Это осуществляется на основании личного заявления обучающегося (согласованного с родителями/законными представителями) и зачёта результатов освоения программ из других учреждений.