

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 222»
(МАОУ СОШ № 222)**

РАССМОТРЕНО

На заседании психолого - педагогической
службы

Протокол №1 от 31.08.2025 г.

Руководитель ППС  / Гетман Н.В.



План работы службы школьной медиации

2025-2026 учебный год

Ответственный:
Педагог-психолог, куратор ШСМ
Гетман Н.В.

г. Новосибирск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 222»
(МАОУ СОШ № 222)**

РАССМОТРЕНО

На заседании психолого - педагогической
службы

Протокол №1 от 31.08.2025 г.

Руководитель ППС _____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 222

_____ /Д.Т. Яковлев/

«31» августа 2025г.

План работы службы школьной медиации

2025-2026 учебный год

Ответственный:

Педагог-психолог, куратор ШСМ

Гетман Н.В.

г. Новосибирск

Пояснительная записка

В целях реализации создания безопасной образовательной среды в МАОУ СОШ №222 в 2025 году создана **Служба школьной медиации** (далее - СШМ), объединяющие различных участников образовательных отношений (сотрудников образовательной организации или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных), направленные на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений.

Медиативные практики в образовании способствуют формированию культуры диалога, способности людей понимать друг друга и договариваться при решении сложных ситуаций. Часто встречающиеся такие реакции в конфликте как: коммуникативное давление (оскорбление, угрозы, манипуляция, обесценивание и иные), отвержение (травля, изгнание из класса, отчисление из образовательной организации) и наказание или угроза наказанием - деструктивно влияют на атмосферу в образовательной организации и социализацию детей и подростков.

Для решения указанных проблемных ситуаций рекомендуется использовать медиативные и восстановительные практики, которые не являются психологическими, педагогическими, юридическими или правозащитными.

Медиативные и восстановительные практики могут использоваться для профилактики и снижения рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде. В медиативных и восстановительных практиках могут участвовать все участники образовательных отношений.

Цели СШМ:

- 1) принятие участниками образовательных отношений позиции активного участия и соизмеримости с собственными возможностями вклада по отношению к развитию благоприятной среды для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- 2) создание условий для участников образовательных отношений, при которых становится возможным самостоятельно восстановить нарушенные отношения, доверие, загладить причиненный ущерб (психологический (моральный), материальный);

3) развитие участниками образовательных отношений знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, которые базируются на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим.

Задачи СШМ:

1) формирование группы, состоящей из участников образовательных отношений, готовых использовать техники и инструменты, применяемые в работе СШМ при разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;

2) информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;

3) снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;

4) содействие профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактика преступности среди несовершеннолетних;

5) координация усилий родителей (законных представителей, близких родственников и иных лиц) и образовательной организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося;

6) повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;

7) интеграция медиативных принципов в систему образовательных отношений.

Деятельность СШМ осуществляется с учетом:

- *добровольного* согласия сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в его разрешении при содействии специалиста(-ов) СШМ и/или обучающегося(-ихся) из "группы равных". Допускается направление сторон(-ы) конфликта и их законных(-ого) представителей(-я) на предварительную встречу со специалистом СШМ, после которой стороны(-а) могут принять самостоятельное решение о дальнейшем участии или неучастии в последующих встречах. Участники(-к) конфликта могут прекратить свое участие, если посчитают(-ет), что продолжение участия в этих встречах

нецелесообразно;

- *конфиденциальности* сведений, полученных на встречах со специалистом(-ми) СШМ и/или обучающимся(-имися) из "группы равных". Договоренности и решения, достигнутые сторонами конфликта на этих встречах, могут быть раскрыты третьим лицам только по согласованию со сторонами конфликта;

- *нейтрального* отношения СШМ ко всем участникам конфликта (в том числе руководящего состава организации). В случае понимания специалистом(-ми) и/или обучающимся(-имися) невозможности сохранения нейтральности из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он(-и) должен(-ы) отказаться от продолжения встречи или передать ее другому специалисту(-ам) СШМ и/или обучающемуся(-имся) из "группы равных";

- *равноправного* участия сторон конфликта в его разрешении, предоставление равных возможностей высказываться и быть выслушанным, предлагать темы для обсуждения и вносить предложения по решению конфликта. Участники в равной степени ответственны за исполнение принятых ими совместно на взаимоприемлемых условиях решений по конфликту;

- *взаимного* уважения и сотрудничества, которые предполагают уважительный стиль общения, недопустимость взаимных оценок и оскорблений на встречах всех участников встречи, включая специалиста(-ов) СШМ и/или обучающегося(-ихся) из "группы равных";

- *ответственного* отношения к принятию решения по урегулированию конфликта, пониманию последствий принятого решения и его исполнению.

План работы службы школьной медиации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Организационный модуль				
1.1.	Планирование работы ШСМ на 2025-2026 учебный год.	Август	Утверждение Плана работы	Куратор ШСМ Гетман Н.В. <i>выполнено</i> 31.08.2025
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе медиации	Сентябрь	Информированность по восстановительным технологиям	Куратор ШСМ Гетман Н.В. педагоги-медиаторы, родители медиаторы <i>выполнено</i> 31.08.2025
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Обновление состава Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава ШСМ на 2025-2026 год	Куратор ШСМ Гетман Н.В. <i>выполнено</i> 31.08.2025
2.2.	Участие в работе МО классных руководителей	В течение учебного года	Обмен опытом по организации деятельности ШСМ	Куратор ШСМ Гетман Н.В., педагоги-медиаторы, родители медиаторы <i>выполнено</i> 31.08.2025
2.3.	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение учебного года (каждый последний вторник месяца»	Повышение качества работы ШСМ	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i> 31.08.2025 15.09.2025

				16.10.2025 19.11.2025 20.12.2025 20.01.2026 15.02.2026 15.03.2026 15.04.2026 15.05.2026
2.4.	Ведение регистрационного журнала	В течение учебного года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ Гетман Н.В., <i>выполнено</i>
2.5	Журнал регистрации примирительных встреч	В течение учебного года	Регистрация примирительных встреч	Куратор ШСМ Гетман Н.В., <i>выполнено</i>
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей)) о задачах и работе ШСМ	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) о ШСМ	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i> 31.08.2025 18.09.2025 21.11.2025 20.01.2026 26.03.2026 30.05.2026
3.2.	Размещение информации о деятельности школьной службы медиации на сайте школы, на стендах школы	В течение учебного года	Информация о деятельности ШСМ	Куратор ШСМ Гетман Н.В, члены ШСМ <i>выполнено</i>
3.3.	Разработка памятки для родителей (законных представителей) о буллинге	Ноябрь	Буклеты	Куратор ШСМ Гетман Н.В, члены ШСМ <i>выполнено</i>
3.4.	Обучающие занятия для обучающихся – членов ШСМ	Октябрь-декабрь	Изучение восстановительных технологий	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i>

				Согласно циклограмме занятий
3.5.	Организация курса тренинговых занятий «Навыки медиатора»	Январь-апрель	Развитие навыков работы по восстановительным программам	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i> 20.01.2026 15.02.2026 15.03.2026 15.04.2026
3.6.	Организация внеурочной деятельности «Курс юного переговорщика»	В течение учебного года	Овладение умениями и приобретение первоначальных навыков разрешения спорных и конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i> В рамках курса «Психология общения»
3.7.	Организация и проведение ученический конференции «Жизнь без конфликтов – это здорово!»	Ноябрь	Формирование навыка трансляции опыта об умении обходиться без конфликтов	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i> 11.11.2025
3.8.	Участие в проведении семейного КиноКлуба "Посмотрим обсудим»	Декабрь	Развития умения доводить до взрослых информацию о безопасном поведении детей и подростков	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i> 13.12.2025 в рамках онлайн лектория
3.9.	Участие в Инклюзивной недели «Культура толерантности»	Апрель	Развития навыков публичных выступлений	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i> 06.04.2026
4. Реализация медиативных программ				
4.1.	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ

				<i>выполнено</i>
4.2.	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i>
4.3.	Проведение программ примирения «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i>
4.4.	Пополнение банка методических материалов по восстановительным технологиям	В течение учебного года	Создание банка методических материалов для педагогов школы	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i>
4.5.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение учебного года	Гармоничные отношения с ребёнком	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i> Каждый второй вторник месяца
5. Мониторинг реализации медиативных программ				
5.1.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ	В течение учебного года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ. <i>выполнено</i>
5.2.	Педагогическое совещание с представителями администрации школы	1 раз в четверть	Предоставление отчётности, рекомендации по улучшению работы ШСМ	Куратор ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i> 28.08.2025 29.10.2025 29.05.2026

6. Межведомственное взаимодействие				
6.1.	Межведомственное взаимодействие ШСМ с сотрудниками ОДН, КДН и ЗП	В течение учебного года	Координирование действий по профилактике конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних	Руководитель ШСМ Гетман Н.В., члены ШСМ <i>выполнено</i>