

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11911035)

учебного предмета Введение в физику

для обучающихся 6 классов

Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа учебного курса «Введение в физику» для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО); основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №222; учебный план и положение о рабочих программах учебных предметов и курсов МАОУСОШ №222. Курс «Введение в физику» является пропедевтическим (вводным) и предшествует систематическому изучению физики в 7 классе. Он строится на основе наблюдений, опытов и практической деятельности обучающихся, опирается на их жизненный опыт и знания, полученные при изучении курса «Окружающий мир»

Курс носит наглядно-экспериментальный, деятельностный характер. Изучение материала организуется через наблюдения, демонстрационный эксперимент, фронтальные опыты и лабораторные работы, что позволяет формировать у обучающихся представления о методах научного познания: наблюдение — гипотеза — эксперимент — вывод. Значительное внимание уделяется практической и проектной деятельности, работе в группах и формированию навыков безопасного обращения с приборами и веществами.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели курса: формирование первоначальных представлений о физике как науке о природе и о физической картине мира; развитие познавательного интереса, наблюдательности и интеллектуальных способностей обучающихся; формирование основ научного мировоззрения и приёмов учебно-исследовательской деятельности; подготовка обучающихся к осознанному изучению систематического курса физики. Задачи курса: познакомить обучающихся с физическими телами, веществами, явлениями и величинами; сформировать умения наблюдать, описывать, сравнивать и объяснять физические явления; научить пользоваться простейшими измерительными приборами и оценивать результаты измерений; развивать универсальные учебные действия (УУД) и умение работать с информацией; сформировать навыки безопасного поведения и бережного отношения к природе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Введение в физику» изучается в 6 классе. На его изучение отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю (34 учебные недели). Программа предусматривает проведение лабораторных работ, демонстрационных опытов, проверочных работ и защиту учебных проектов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Физика — наука о природе (5 ч) Что изучает физика. Физические явления, тела и вещества. Физические величины и их измерение. Международная система единиц (СИ). Измерительные приборы, цена деления шкалы, погрешность измерений. Методы научного познания: наблюдение, гипотеза, опыт, вывод. Лабораторные работы: Определение цены деления измерительного прибора. Определение объема тел с помощью мензурки и линейки.

Раздел 2. Строение вещества (6 ч) Строение вещества. Молекулы и атомы. Размеры молекул. Движение молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Взаимодействие молекул: притяжение и отталкивание. Три состояния вещества и различие в их строении и свойствах. Лабораторные работы: «Наблюдение явления диффузии». Исследование зависимости скорости протекания диффузии от температуры и агрегатного состояния.

Раздел 3. Движение и взаимодействие тел (7 ч) Механическое движение, его относительность. Траектория и путь. Скорость движения. Инерция. Взаимодействие тел. Масса тела как мера инертности. Плотность вещества. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести и вес тела. Лабораторные работы: «Определение плотности твёрдого тела». Определение массы тела на рычажных весах. Определение плотности вещества.

Раздел 4. Физические явления вокруг нас (12 ч) Тепловые явления: температура, термометр, тепловое расширение тел, плавление, отвердевание, испарение и конденсация. Электрические явления: электризация тел, два рода зарядов, электрический ток, источники тока, простейшая электрическая цепь, действия тока, электробезопасность. Магнитные явления: постоянные магниты, взаимодействие полюсов, магнитное поле Земли, компас. Световые явления: источники света, прямолинейное распространение света, тень, отражение света, зеркала. Звуковые явления: источники и распространение звука.

Раздел 5. Земля, Вселенная, человек и природа (4 ч) Земля — планета Солнечной системы: форма и движение Земли. Солнце и звёзды.

Галактики. Освоение космоса. Физика и человек. Охрана природы, энергосбережение и безопасность. Итоговое обобщение курса, защита проектов и творческих работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формирование познавательного интереса к изучению природы и физики; готовность к саморазвитию, самостоятельности и ответственному отношению к учению; ценностное отношение к природе, основы экологической культуры и энергосбережения; уважительное отношение к труду и результатам научной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные: определять цель деятельности, планировать действия, осуществлять контролли самооценку, корректировать свою работу; Познавательные: наблюдать, сравнивать, классифицировать объекты и явления,устанавливать причинно-следственные связи, проводить простейшие опыты и измерения,работать с разными источниками информации; Коммуникативные: работать в паре и группе, формулировать и аргументировать свою точкузрения, грамотно использовать речевые средства, представлять результаты работы

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

различать физические тела, вещества, физические явления и физические величины; приводить примеры механических, тепловых, электрических, магнитных, световых звуковых явлений; пользоваться измерительными приборами (линейка, мензурка, термометр, весы), определятьцену деления шкалы и оценивать погрешность; объяснять строение вещества, явление диффузии, различие трёх состояний вещества; описывать механическое движение, взаимодействие тел, действие силы тяжести; соблюдать правила безопасного поведения при работе с приборами, электричеством и веществами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физика — наука о природе	5			https://lesson.edu.ru/03/77?class=77
2	Строение вещества	6			https://lesson.edu.ru/03/77?class=77
3	Движение и взаимодействие тел	7			https://lesson.edu.ru/03/77?class=77
4	Физические явления вокруг нас	12			https://lesson.edu.ru/03/77?class=77
5	Земля, Вселенная, человек и природа	4			https://lesson.edu.ru/03/77?class=77
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0		

