

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»

**План внеурочной деятельности НОО по ФГОС, ФОП
на 2026-2027 учебный год**

Новосибирск, 2026

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №222 направлена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в **целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах. Для достижения цели поставлены следующие **задачи**:

- ☐ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ☐ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ☐ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ☐ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ☐ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

- ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы обучающийся получает возможность выбрать занятия в соответствии со своими индивидуальными потребностями. Метод оценки – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха обучающегося, за счет его познавательных потребностей.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрируется с ним. Это позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

К числу *планируемых результатов* освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям**:
духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное,
общеинтеллектуальное, общекультурное, профориентационное, проектно-
исследовательское.

Инвариантная часть, включает в себя курсы:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
2. Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (Функциональная грамотность);
3. Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
4. Спортивно-оздоровительный курс «Спорт – норма жизни» (для 4 классов)

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется в следующих **формах**: кружки, факультативы, художественные студии, спортивные секции и клубы, проекты, и др.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются из расчета общего

количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ курсов распределяется в рамках недели, четверти, года, может переноситься на каникулярное. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками школы, ведущими занятия. Для этого в ГИС «Электронная школа» педагоги заполняют журнал внеурочной деятельности, в которые вносятся пропуски занятий учащихся, даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй или первой половине дня, в зависимости от того, в какую смену учится ребенок.

Наполнение групп для освоения курсов внеурочной деятельности зависит от специфики курса (от 5-ти до 32 человек).

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития детей.

В процессе реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применяемых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию основ функциональной грамотности. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности как особой учебной деятельности.

Для развития потенциала талантливых детей организована индивидуальная и групповая подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК и т.д. школьного, районного, городского и других уровней.

Результатом внеурочной деятельности является достижение личностных и метапредметных результатов, прописанных во ФГОС НОО и конкретизированных в программах курсов.

Состав и структура внеурочной деятельности в 1 - 4 классах представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перспективный план учебных курсов внеурочной деятельности НОО на 2026-2030 г.г. (1-4 классы)

Курсы внеурочной деятельности	Классы
Регулярная деятельность	
Разговоры о важном	1-4
Орлята России	1-4
Функциональная грамотность	1-4
Спорт – норма жизни	4
Нерегулярная деятельность	
Общеинтеллектуальный курс «Конструирование кубого»	4
Финансовая грамотность	4

Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации представлен в таблице 2.

Таблица 2. План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Инвариантный компонент					
Духовно-нравственное	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», беседа	1	1	1	1
Социальное	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», КТД, проектная деятельность	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спорт – норма жизни», практические занятия, соревнования	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	Цикл внеурочных занятий «Функциональная грамотность», проектная и исследовательская деятельность, деловые игры	1	1	1	1
Вариативный компонент					
Проектно-исследовательское	Общеинтеллектуальный курс «Конструирование кубого»	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», мастер-класс, деловая, интеллектуальная игра	-	-	-	1

<i>Общекультурное</i>	Коллективные творческие дела (праздники, концерты, фестивали, ярмарки)	1	1	1	1
<i>Профориентационное</i>	«Знакомство с профессиями родителей» экскурсии, профессиональные мастер-классы, беседа	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Подготовка и участие в мероприятиях, посвященных общероссийским праздникам	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Общекультурное</i>	Коллективные творческие дела (праздники, концерты, фестивали, ярмарки)	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Общекультурное</i>	Выездные мероприятия: экскурсии, музеи, театры, выставки и т.д.	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>Социальное</i>	Классные часы, эвакуации, «Неделя безопасности», акции по БДД, занятия по профилактике и безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю		7	7	7	10
Итого за учебный год		231	238	238	340
Итого на уровень образования		1047			

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы и качества ее реализации. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- ✓ рост и сохранение контингента обучающихся;
- ✓ уровень достижений обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей организацией и содержанием курсов.

Основные направления и вопросы мониторинга:

- ✓ оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- ✓ анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости курсами внеурочной деятельности;
- ✓ вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность;
- ✓ развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.