

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218»
(МАОУ СОШ № 222)

РАССМОТРЕНО

На заседании психолого-педагогической службы

№ протокола 1 от 26.08 2025.

Руководитель ППС Гегемант В



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СО №222

Яковлев Д.Т./

2025.

Положение о Родительской Академии МАОУ СОШ №222

I. Общие положения:

Положение о Родительской Академии разработано в соответствии с

- Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44 п.1, 2);
- Семейным кодексом РФ (ст. 63);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Уставом МАОУ СОШ №222.

Родительская Академия – форма взаимодействия специалистов системы образования МАОУ СОШ №222 с родительской общественностью, в результате которого обеспечивается повышение психолого-педагогической появляется возможность воспитательного пространства образовательного учреждения, выявляются и популяризируются перспективные практики внутрисемейного воспитания, способные повысить эффективность участия родителей (законных представителей) в деятельности образовательной

Актуальность проекта создания Родительской Академии в школе обусловлена тем, что в современной системе образования воспитание детей стратегический общенациональный требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества, а приоритетным путём достижения поставленной цели является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей и активные способы включения родительского сообщества в процессы, происходящие в образовательных учреждениях.

II. Цель родительской академии

Цель - создать условия для выстраивания в рамках образовательного учреждения открытой социально-педагогической системы (воспитывающего пространства), основанной на взаимодействии педагогического, родительского и ученического коллективов как равноправных партнёров, стремящихся к диалогу и широкому социальному сотрудничеству.

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 218»
(МАОУ СОШ № 222)**

РАССМОТРЕНО

На заседании психолого-педагогической
службы

№ протокола _____ от _____. _____.20__ г.

Руководитель ППС _____/_____/

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СО №222

_____/Яковлев Д.Т./

«____» _____ 20__ г.

Положение о Родительской Академии МАОУ СОШ №222

I . Общие положения:

Положение о Родительской Академии разработано в соответствии с

- Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44 п.1, 2);
- Семейным кодексом РФ (ст. 63);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Уставом МАОУ СОШ №222.

Родительская Академия – форма взаимодействия специалистов системы образования МАОУ СОШ №222 с родительской общественностью, в результате которого обеспечивается повышение психолого-педагогической появляется возможность воспитательного пространства образовательного учреждения, выявляются и популяризируются перспективные практики внутрисемейного воспитания, способные повысить эффективность участия родителей (законных представителей) в деятельности образовательной

Актуальность проекта создания Родительской Академии в школе обусловлена тем, что в современной системе образования воспитание детей стратегический общенациональный требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества, а приоритетным путём достижения поставленной цели является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей и активные способы включения родительского сообщества в процессы, происходящие в образовательных учреждениях.

II. Цель родительской академии

Цель - создать условия для выстраивания в рамках образовательного учреждения открытой социально-педагогической системы (воспитывающего пространства), основанной на взаимодействии педагогического, родительского и ученического коллективов как равноправных партнёров, стремящихся к диалогу и широкому социальному сотрудничеству.

Основные задачи:

1 Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей через исследование дефицитов родителя в качестве воспитателя растущей личности и психолого-педагогическое просвещение.

2 Формирование внутренней активной позиции личности всех участников образовательного процесса по отношению к окружающей социальной действительности через организацию досугово-развивающих пространств, направленных на обмен опытом воспитания подрастающего поколения.

3 Вовлечение родителей в события и проекты образовательной организации, направленные на формирование и развитие родительских компетенций.

4 Выявление и популяризация, трансляция эффективных практик взаимодействия семьи и школы.

III. Деятельность родительской академии осуществляется на базе МАОУ СОШ № 222 и иных организаций на правах сетевого взаимодействия и с целью обмена опытом по практикам успешного сотрудничества семьи и школы.

IV. Участники Родительской Академии:

- физические лица: родители (законные представители), обучающиеся и педагогические работники МАОУ СОШ №222;
- иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности по направлению работы с родителями и в развитии образовательного учреждения.

V. Содержание деятельности:

5.1 Деятельность родительской академии:

- создает условия для осознанного включения родителя в школьную жизнь ребёнка, выполнения родителями своих родительских обязанностей;
- способствует более качественной реализации основных целей и задач образования, повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребёнка в системе образования;
- содействует повышению уровня психологического комфорта в семьях и усиливает мотивацию родителей к компетентному воспитанию гармоничной личности ребёнка;
- способствует развитию потенциала образовательной организации в сфере формирования гражданского самосознания всех участников процесса;
- способствует привлечению внимания родительского сообщества к решению проблем образовательного и воспитательного процессов в МАОУ СОШ №222.

5.2 Приоритетные направления деятельности в рамках родительской академии:

5.2.1 Исследование и диагностика, направленные на изучение подходов и методов воспитания ребёнка в современных семьях, обнаружение уникальных практик внутрисемейного воспитания; раскрытие дефицитов, трудностей, приоритетов родителя в качестве воспитателя.

Растущей личности, обнаружение инициатив в сообществе родителей, готовых и способных активно включиться во взаимодействие со специалистами для решения приоритетных задач воспитания в ОО.

Реализация обозначенного направления осуществляется путем анкетирования, индивидуальных бесед с родителями, организацию проблемных семинаров.

5.2.2 Популяризация и распространение лучших практик воспитания детей в семье, направленных на сотрудничество и взаимодействие субъектов образовательного процесса (родителей, обучающихся, учителей, студентов).

Реализация данного направления осуществляется через:

- организацию массовых школьных событий (акций, лекториев и т.п.), направленных на сотрудничество педагогического и сообществ в вопросе качественного воспитания детей;
- работу информационно-образовательного портала по обмену опытом;
- онлайн-консультирование, создание культурной базы библиотеки;
- индивидуальных бесед (по запросу родителя в академию);
- поддержку ученического самоуправления;
- оформление методической базы академии в помощь родителям (в т.ч. молодым и будущим), учителям и специалистам сферы образования.

5.2.3 Осмысление, описание и трансляция опыта взаимодействия двух институтов социализации личности – семьи и школы – через тематические публикации, участие в клубах специалистов, работающую организацию и проведение мастер-классов в рамках фестивалей и т.п.

5.3 Деятельность Родительской Академии осуществляется с обязательным психолого-педагогическим сопровождением, что позволяет родителям (законным представителям) получать профессиональную поддержку по вопросам воспитания растущей личности и «выращивать» собственную компетентность в обозначенном вопросе.

6 Ответственность

Ответственность за качество педагогического сопровождения родителей несут участники данного проекта родительская организующие и реализующие деятельность специалисты.

Взаимодействующих в рамках основании договоров о взаимном сотрудничестве либо иной форме, не противоречащей законодательству РФ.