



СОПРОВОЖДЕНИЕ

Обучающиеся

Дети с ОВЗ

Дети участников (ветеранов)
СВО

Дети со сложной адаптацией

Дети с нарушением в
поведении

Дети, испытывающие
сложности в обучении

Дети ГПВ

Индивидуальные/групповые
занятия

Диагностика
Консультации

Родители

Дети с ОВЗ

Дети участников (ветеранов)
СВО

Дети со сложной адаптацией

Дети с нарушением в поведении

Дети, испытывающие
сложности в обучении

Дети ГПВ

Консультации
Родительские лектории
Родительские собрания

Педагоги

Дети/ классы группы риска

Дети с ОВЗ

Дети участников (ветеранов)
СВО

Дети со сложной адаптацией

Дети с нарушением в
поведении

Дети, испытывающие
сложности в обучении

Консультации
Совместные мероприятия
Мастер классы

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



Направление в работе

Психолого-педагогический
консилиум

Совет профилактики

Школьная служба медиации

Мобильная группа



Как понять, что ребенок попал в кризисную ситуацию

Некоторые признаки, которые могут указывать на проблемы у детей:

- **Резкие перепады настроения.** Раздражительность, агрессия или замкнутость без видимых причин.
- **Потеря интереса к учёбе и хобби.** Ребёнок, который раньше с удовольствием рассказывал о школьных событиях или активно занимался любимыми делами, вдруг теряет к ним интерес.
- **Снижение успеваемости.** Резкое снижение оценок или постоянные негативные отзывы от учителей.
- **Нежелание делать домашние задания.** Если ребёнок систематически избегает выполнения домашних заданий.
- **«летает в облаках».** Не может сконцентрироваться на учебе.
- **Изменение аппетита.** Потеря аппетита или, наоборот, переедание, особенно пищи с высоким содержанием жиров и сахара — вариант реакции на эмоциональные переживания, связанные со школой.
- **Отсутствие друзей.** Если ребёнок жалуется, что у него нет друзей в классе, или он проводит большую часть времени в одиночестве, это признак проблем с социальной адаптацией.
- **Постоянно уходит в одиночество** — отпрашивается в туалет, сидит один на задней парте
- **Резкая смена внешнего вида**



Профилактика кризисных ситуаций

Классный
руководитель,
педагог

1. Заместитель директора по воспитательной работе Ушакова О.А.
2. Руководитель отдела начального образования Селезнева Е.Р.

Директор ОО

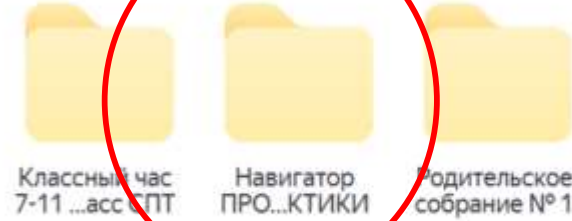
Руководитель ППС
Гетман Н.В.

5-10 минут

после получения информации/свидетель

Уход из дома
Нарушение безопасности
Суицидальные действия
Нарушение закона

← Педагог-психолог Гетман Н.В. :





«Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска» (ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ)



Ф.И. обучающегося/возраст _____ класс _____ Классный руководитель _____
Обведите те показатели, которые более актуализированы у обучающегося

«Факторный анализ риска суицидального поведения»* инструмент разработан в виде сводной таблицы показателей (характеристик), совокупность которых увеличивает риск суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Показатели	1				2				3				4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Психологические:																	
1. перфекционизм* (1)																	
2. сензитивность* (2)																	
3. ответственность* (3)																	
4. безысходность, безнадежность, ощущение душевной боли																	
5. сниженное настроение, перепады настроения																	
6. вина, стыд, злость, агрессия																	
7. импульсивность																	
8. нарушение половой идентичности, предпочтений																	
9. потеря интереса к деятельности, привыкшей ранее доставлять удовольствие																	
10. рискованное поведение (игнорирование правил дорожного движения, зацепки, двойсифон, опасные сайты)																	
11. привлечение себе физического вреда (самоповреждения)																	
12. мысли о суициде																	
13. план суицида																	
14. наличие попыток в анамнезе																	
Семейные:																	
1. один родитель																	
2. есть опекуны/усыновители																	
3. пренебрежение потребностями ребенка, физическими, психологическими																	
4. отсутствие право голоса у ребенка при принятии решений, касающихся его собственной жизни (выбор школы, кружков, хобби, друзей, профессии и т.д.)																	
5. возмущение на ребенка «родительских» обязанностей, например, необходимость работать, осуществлять уход и присмотр за младшими и/или больными детьми и т.д.																	
Социальные:																	
1. нет друзей																	
2. отсутствие чувства сопричастности к значимой группе сверстников																	
3. неспособность в учебе																	
4. разрыв романтических отношений																	
5. резкое снижение успеваемости																	
6. насилие, оскорбления, унижения, преследования со стороны учеников и учителей																	
7. смерть родителей / близкого человека																	
8. суицид среди окружающих																	
9. частые порезы с места на место																	
10. нахождение в стационарном																	
Физические:																	
1. наличие соматического заболевания, особенно хронического																	
2. наличие ВИЧ/инфекции, сахарный диабет, эпилепсия, наркотическая зависимость																	
3. нарушение зрения, слуха, физического дефекта																	
4. резкий набор или потеря веса, изменение массы тела																	
5. истончение волос, потеря, изменение внешнего образа																	
6. наличие физических нарушений																	
7. употребление																	

Заполняем каждую четверть
с 15 по 20 числа последнего месяца
(15 октября, 15 декабря, 15 марта, 15 мая)

Педагогу - психологу

Сопровождение



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 222"

Родительское собрание

Классный час

Информированное согласие родителей (законных представителей),
ребенка, достигшего 13 лет



СПС Собрание в 7-11 классах



ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ!!! СПТ на классный час.

Я, нижеподписавшийся (аяся)
добровольно даю согласие (отказ) *почеркнуть*, на участие
ребенка, достигшего 13 лет, в анонимном психологическом тестировании,
направленном на выявление признаков формирования наркотической
зависимости и психоактивных веществ. Я получил(а) объяснения о цели
тестирования, о возможных результатах тестирования, о том, что
задавать вопросы, касающиеся результатов тестирования, не
возможно. Я получил(а) объяснения о том, что информация, полученная
в результате тестирования, не будет передана третьим лицам.

образовательное учреждение



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 222"

ФОРМА

информированного согласия обучающихся достигшего 15 лет
на участие в психологическом тестировании обучающихся, в 2025 г.

МАОУ СОШ №222

(наименование образовательной организации)

от

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата рождения

Адрес проживания

(фамилия, имя, отчество)

Социально-психологическое тестирование

Класс

Классный руководитель

Телефон для связи

ЗАПОЛНЯЕМ НА ДЕТЕЙ ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА 13 лет с 7 класса!

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Полных лет на 19 сентября 2022 года	Согласие родителей (ДА, НЕТ)	Согласие детей (ДА, НЕТ)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

РОДИТЕЛИ,
детей до 15 лет

ОБУЧАЮЩИЕСЯ,
старше 15 лет

Педагог собирает до
15 сентября

Сводная ведомость

Передается педагогу-психологу



План совместной работы на сентябрь:

Заполнения анкеты педагогами	Подписание родителями согласия на работу педагога психолога	Заполнения родителями анкеты	Определение обучающихся ГПВ (ОВЗ и СВО)	Согласие на СПТ (с 13 лет – 7 класс)	Факторный Анализ	Организация и проведение СПТ (с 7 класса)
До 01-09-2025	До 03-09-2025	До 03-09-2025	До 15-09-2025	До 15-09-2025	До 27-09-2025	С 15-09-2025 по 15-10-2025

Заведующий психолого-педагогической службы
Гетман Наталья Викторовна 8 983 121 8689
Кабинет 320