

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6749145)

Проектная мастерская
для обучающихся 1-4 классов

Новосибирск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, положения о рабочих программах, с учетом авторской программы курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». В основе успешности обучения лежат общие учебные действия, имеющие приоритетное значение над узко предметными знаниями и навыками. В образовании главными становятся методы, обеспечивающие становление самостоятельной творческой учебной деятельности обучающегося, способного применять предметные знания и умения во вне учебных ситуаций, приближённых к реальным жизненным задачам, т.е. функциональная грамотность. Признанными подходами здесь выступают:

- деятельностно-ориентированное обучение;
- учение, направленное на решение проблем (задач);
- проектные формы организации обучения. Учебный курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей. Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед независимой аудиторией, поможет расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ":

- приобщение младших школьников к исследовательской деятельности;
- создание условий, способствующих развитию исследовательских умений;
- приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах групповой работы, о способах самопознания, о способах нахождения и обработки информации.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ":

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения; развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения.

Главная идея проектной деятельности – направленность учебно-познавательной деятельности школьников на результат. Работа над проектом даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности, развивает следующие общеучебные навыки:

- мыслительные навыки - обучение младшего школьника анализу и обобщению, сравнению, классификации и т.д.
- исследовательские навыки направлены на формирование умения выполнять исследовательскую работу, наблюдать, выявлять, соотносить и т.д.
- коммуникативные навыки направлены на формирование у ребёнка умения не только говорить, но и слушать и слышать собеседника, доказательно и спокойно отстаивать своё мнение или принимать точку зрения и советы других.
- социальные навыки предполагают развитие умения работать в группе, сотрудничать в мини – коллективе, выполняя разные роли: лидера или исполнителя. Учат ребёнка строить взаимоотношения в обществе: в коллективе, сверстниками – с людьми, которые его окружают;

Особенностью данной программы является комплексный подход в системе образования учащихся. Область применения проектной технологии велика – от процесса обучения до воспитания, формирования личности ребенка. Сущность проектной технологии заключается в стимулировании интереса обучающихся к определенным проблемам, решение которых предполагает владение (и приобретение в ходе работы) определенной

суммой знаний и практическое применение имеющихся и приобретенных знаний в ходе содержания проектной деятельности. Таким образом, данный метод позволяет реально соединить академические знания с практическим опытом их применения. Освоение определенных закономерностей исследовательской проектной работы можно начинать уже в начальной школе. У младших школьников, больше выражен мотив для работы над проектами, так как ребёнок этого возраста активно стремится самостоятельно исследовать окружающий его мир. Задача взрослых – поддержать детскую любознательность, тогда с возрастом естественная познавательная потребность ребенка станет основой его успешного обучения в школе. Проектная деятельность – хороший механизм для реализации этой потребности непосредственно в учебной работе.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций, обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других. В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на уровне основного общего образования. Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел, является частной по отношению к основной образовательной программе и отличается предназначением и местом в осуществлении образовательной деятельности, конкретизируя общие цели с учетом специфики реализуемого содержания.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала занятий внеурочной деятельности «Проектная мастерская» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Занятие включает следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «Добрый совет» помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: познавательная, исследовательская, проектная, игровая, творческая, практическая.

Программа рассчитана на четыре года обучения:

в 1 классе – 33 часа в год (по 1 часу в неделю),

во 2-4 классах – по 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Длительность занятий в 1 классе – 30 минут, во 2-4 классах – по 35-40 минут.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ"

Организация проектной деятельности во многом определяется формой проекта. В дидактике, по признаку доминирующей в проекте деятельности, выделяют следующие формы проектов:

Исследовательские проекты. Характеризуются продуманной структурой, обоснованием актуальности предмета исследования для всех участников.

Творческие проекты. Предполагают соответствующее оформление результатов, но, как правило, не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников. Это может быть совместная газета, сочинение, видеофильм, драматизация, ролевая игра.

Информационные проекты. Направлены на сбор информации о каком-либо объекте, явлении, которую в последующем анализируют и обобщают участники проекта.

Ролево-игровые проекты. Структура таких проектов только намечается и остаётся открытой до окончания проекта, доминирующим видом деятельности здесь является ролево-игровая. Участники принимают на себя определённые роли (литературные персонажи или выдуманные герои).

Межпредметные проекты. Выполняются во внеурочное время, это могут быть небольшие проекты, затрагивающие два-три предмета, а также достаточно объёмные и продолжительные.

Практико-ориентированные проекты. Отличаются чётко обозначенным с самого начала результатом деятельности участников проекта, который ориентирован на социальные интересы самих участников (дизайн дома, школьного кабинета, проект зимнего сада и т. п.).

Монопроекты. Проводятся в рамках одного учебного предмета по наиболее сложным и интересным разделам или темам программы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ"

1 КЛАСС

Тренинг

Кто я? Моя семья. Чем я больше всего хочу заниматься. Хобби. О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап. Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Интересные люди твои помощники. Продукт проекта. Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.

Исследовательская практика

Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление. Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией. Игра в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно. Получение электричества с помощью волос. Поилка для цветов.

Мониторинг

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.

Темы проектов

«Моя малая родина», «Моя семья», «Мой класс и моя школа», Наш класс — дружная семья», «Мои домашние животные», «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки», «Сказочная страница», «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках», «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты», «Осенний урожай», «Дикие животные», «Чайный сервиз», «Украшаем класс к Новому году», «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок».

2 КЛАСС

Тренинг

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема». Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников работе над проектом Этапы работы над проектом. Знакомство с понятием «этап». Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение». Цель проекта. Задачи проекта.

Исследовательская практика

Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор». Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», поделка» Играем в учёных. Это интересно.

Мониторинг

Тест «Чему ты научился?». Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение). Знакомство с понятием «презентация». Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP-Microsoft Power Point. Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией. Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки. Играем в учёных. Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурса. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ». Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проекта.

Темы проектов

«Родной город». «Красная книга, или возьмём под защиту». «Профессии». «Родословная». «Города России». «Страны мира. « И в шутку и всерьез», «Пишем письмо Деду Морозу», Рифма. В словари – за частями речи. Оригами. Узоры и орнаменты на посуде. Праздничный стол. Деревенский двор. Убранство избы. Новый год. «О чем может рассказать школьная библиотека». «Мой любимый детский журнал». Мой любимый писатель сказочник».

3 КЛАСС

Организация работы над проектом

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Анкетирование. Составление памяток по теме проекта. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Помощь ИКТ при создании проекта

Изучение и освоение возможностей программы MPP (Microsoft Power Point). Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Анимации. Настройка анимации. Дизайн. Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями. Требования к компьютерной презентации.

Мониторинг

Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

Темы проектов

«Богатства, отданные людям». «Разнообразие природы родного края». «Школа кулинаров». «Кто нас защищает». «Экономика родного края». «Музей путешествий». «Рассказ о слове». «Семья слов». «Составляем орфографический словарь». «Тайна имени». Проект «Зимняя страничка». «Имена прилагательные в загадках». «Задачи-расчёты». «Математические сказки «Детская площадка». «Готовим спектакль». «Сочиняем волшебную сказку». «Как научиться читать стихи» на основе статьи Я. Смоленского. «Праздник поэзии».

4 КЛАСС

Организация работы над проектом. Виды проектов

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала. Выбор темы исследования.

Предположение. Цель проекта. Задачи. Сбор информации. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Требования к составлению анкет для проекта. Памятки к составлению анкет по теме для проекта. Виды проектов. Исследовательски-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно-исследовательский проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект.

Презентация проекта

Виды презентационных проектов. Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Правильная подготовка презентации к проекту.

Критерии оценивания проекта и его защиты

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Информационные технологии

Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Мониторинг

Подготовка проектной документации. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

Темы проектов

На выбор один проект: "Путешествие по городам мира", "Имя на глобусе", "Когда и как появилась профессия...", "Правители Древней Руси", "Открытие берестяных грамот", "В дворянской усадьбе", "В крестьянской семье", "День горожанина: начало XX века", "Новые имена советской

эпохи", "Чему и как учились в начальной школе наши бабушки, дедушки, мамы и папы", "Календарь праздников моей семьи", "Наш город в годы Великой Отечественной войны", "Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов", "Говорите правильно!", "Имена прилагательные в "Сказке о рыбаке и рыбке" А. С. Пушкина", "Пословицы и поговорки", "Математика вокруг нас". Математический справочник "Наш город", "Цветы для школьной клумбы", "Создание календаря исторических событий", "Природа и мы", "Они защищали Родину".

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

— готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе изучения данного учебного курса в начальной школе у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

— ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в рамках изучаемого курса (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

— осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков;

— сравнивать группы объектов/предметов/изделий, выделять в них общее и различия;

— делать обобщения по изучаемой тематике;

— использовать схемы, модели, рисунки, таблицы, простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

— комбинировать и использовать освоенные технологии при планировании и осуществлении своей деятельности в рамках изучаемого курса;

— понимать необходимость поиска новых решений, технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного социального опыта.

Работа с информацией:

— осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебных пособиях, хрестоматиях, картах, атласах и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

— анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме;

— использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

— следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

— вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

— создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) в рамках изучаемого курса;

— строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) в рамках изучаемого курса;

— объяснять последовательность совершаемых действий в рамках выполнения проектов и исследования.

Регулятивные УУД:

— рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

— выполнять правила безопасности при выполнении работы

— планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

— устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

— выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

— проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

— организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

— проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

— понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов

для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной, исследовательской деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся первого года изучения учебного курса внеурочной деятельности научится:

- различать понятия «семья», «школьная семья», «семейство растений», «семейство животных»;
- определять общность и различие интересов, увлечений мальчиков, девочек;
- собирать интересный материал по теме проекта, правильно выбирать себе помощников в работе;
- отвечать на вопросы по предложенному тексту и продолжить мысль «Что будет, если...»;
- определять значение слова «цель»;
- выяснять, для чего нужны задачи, правильно формулировать вопросы «Как я это сделаю?»;
- выбирать необходимую информацию из обилия собранного материала (на примере предложенного текста);
- составлять устный рассказ о своем проекте, сообщая свои знания по теме проекта;
- знакомиться с проведением опытов по изготовлению «мобильных устройств», получать электричество с помощью волос, готовить поилку для цветов, оценивать свои работы;
- давать оценку своей деятельности с помощью учителя;
- строить свою деятельность по предложенному плану.

2 КЛАСС

Обучающийся второго года изучения учебного курса внеурочной деятельности научится:

- различать и использовать методы исследования: эксперимент, интервьюирование;
- правилам выбора темы и объекта исследования, видам оформления проектов;

- классифицировать предметы, явления и события;
- объяснять значение слова «гипотеза»;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- разбираться в возникших трудностях, предлагать свои варианты решения проблемы;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.
- правильно выбирать предприятие, интересных людей, которые могут рассказать о своем продукте производства; использовать справочную литературу
- ставить перед собой задачи по осуществлению продукта;
- изготавливать самостоятельно или с помощью взрослых планируемый продукт проекта;
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- контролировать время выступления, укладываться в регламент.

3 КЛАСС

Обучающийся третьего года изучения учебного курса внеурочной деятельности научится:

- методам исследования: эксперимент, анкетирование, моделирование, интервьюирование;
- основам работы с компьютером,
- делать социальный проект и понимать его значимость для жизни окружающих;
- способам и методам, стимулирующих саморазвитие психических процессов, обеспечивающим ощущение успешности в работе;
- правилам выбора темы и объекта исследования;
- видам оформления проектов;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- составлять план действий совместного исследования;

- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

4 КЛАСС

Обучающийся четвёртого года изучения учебного курса внеурочной деятельности научится:

- основным особенностям проведения исследовательской работы;
- различать информационный проект и практико–ориентированный проект;
- правилам осуществления самоконтроля; правилам успешной презентации работы;
- выбирать пути решения задачи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- делать выводы и умозаключения;
- указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; реализовывать право на свободный выбор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли честв о часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Кто я? Моя семья.	1	Формирование у учащихся представление о семье, как о группе родственников, живущих вместе.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kto-ja-moja-semja.html
2	Проект «Моя семья».	1	Формирование начальных навыков работы над проектом. Постановка цели, планирование действий, сбор и анализ информации.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kto-ja-moja-semja.html
3	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	Знакомство с понятием «хобби»- увлечение, любимое занятие на досуге. Уточнить виды детских увлечений.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/chem-ja-ljublju-zanimatsja-hobbi.html
4	Проект «Наш осенний урожай».	1	Формирование начальных навыков работы над проектом. Знакомство с понятием групповой работы, показать примеры	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность. Групповая работа.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/chem-ja-ljublju-zanimatsja-hobbi.html

			взаимодействия в группе, научить командной работе. Формировать начальные навыки работы над проектом.		
5	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	Формирование умения выбора темы проекта, которая интересна и понятна детям.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/o-chjom-ja-bolshe-vsego-hochu-rasskazat_-vybor-temy-proekta.html
6	Проект «Моя малая родина».	1	Формирование начальных навыков работы над проектом. Познакомить с понятием "малая родина".	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/o-chjom-ja-bolshe-vsego-hochu-rasskazat_-vybor-temy-proekta.html
7	Как собирать материал? Твои помощники. Этапы.	1	Поиск интересного материала по теме выбранного проекта. Знакомство с понятиями «этап проекта», «помощник». Привлечение помощников: книги, друзья, родители, Интернет, фильмы.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kak-sobirat-material_-tvoi-pomoshhniki_-jetap.html
8	Проект «Мой класс и моя школа». Наш класс — дружная	1	Формирование начальных навыков работы над проектом.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kak-sobirat-material_-tvoi-

	семья».		Знакомство с правилами работы с собранным материалом для проекта.	деятельность.	pomoshhniki -jetap.html
9	Проблема. Решение проблемы.	1	Знакомство с понятием «проблема» - сложный вопрос, задача, требующая решения, исследования. Определение проблему и найти пути её решения, выход из создавшейся проблемы.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/problemata-reshenie-problemy.html
10	Проект «Чайный сервиз».	1	Формирование начальных навыков работы над проектом. Знакомство с понятием «проблема» - сложный вопрос, задача, требующая решения, исследования. Определение проблемы и найти пути её решения, выход из создавшейся проблемы.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/problemata-reshenie-problemy.html
11	Гипотеза. Играем в предположения.	1	Понятие «гипотеза» предположение для объяснения каких-нибудь явлений. Предположение догадка,	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/gipoteza-predpolozhenie.html

			предварительное соображение или план. Гипотеза нужна для решения любой задачи.		
12	Проект «Дикие животные».	1	Формирование начальных навыков работы над проектом. Понятие «гипотеза» предположение для объяснения каких- нибудь явлений. Предположение догадка, предварительное соображение или план. Гипотеза нужна для решения любой задачи.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/gipoteza-predpolozhenie.html
13	Цель проекта.	1	Понятие «цель» - твоё стремление, то, что надо, желательно осуществить. Определение цели, поставленной героем по рассказу.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta -1-klass.html
14	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1	Формирование начальных навыков работы над проектом. Понятие «цель» - твоё стремление, то, что надо, желательно	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta -1-klass.html

			осуществить. Определение цели, поставленной героем по рассказу.		
15	Задача проекта.	1	Понятие «задача проекта». Достижение цели с помощью постановки задач к проекту. Разбор на примере проекта.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zadacha-proekta-1-klass.html
16	Выбор нужной информации.	1	Значения слов «информация», «основная мысль». Выбор информации, которая нужна для проекта, является самой главной, важной.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-nuzhnoj-informacii-1-klass.html
17	Интересные люди – твои помощники.	1	Выбор «помощников» для сбора информации по теме проекта. Нахождение на рисунке «слова-помощника.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/interesnye-ljudi-tvoi-pomoshhniki.html
18	Продукт проекта.	1	Понятие «продукт проекта» аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика и т.д).	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/produkt-proekta-1-klass.html
19	Виды продукта. Макет.	1	Понятие «макет». Виды продукта. Составление плана работы по	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-produkta-

			изготовлению макета домика из плотной бумаги.	деятельность.	maket.html
20	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1	Понятие «визитка» или «визитная карточка». Правила оформления визитки - титульный лист, цели и задачи проекта, выводы, справочная литература.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vizitka-kak-pravilno-sostavit-vizitku-k-proektu.html
21	Проект «Мои домашние животные».	1	Формирование начальных навыков работы над проектом.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vizitka-kak-pravilno-sostavit-vizitku-k-proektu-2-e-zanjatie-po-teme.html
22	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1	Понятие «мини-сообщение», как краткое изложение основного содержания проекта. Составление выступления на 7 мин.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/mini-soobshhenie-semiminutnoe-vystuplenie.html
23	Проект «Украшаем класс к Новому году».	1	Групповая работа над творческим проектом.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://azbyka.ru/deti/novogodnie-yolochny-e-igrushki-svoimi-rukami
24	Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Короткое выступление перед знакомой аудиторией.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/mini-soobshhenie-semiminutnoe-

				деятельность.	vystuplenie.html
25	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1	Прослушивание выступлений проектантов, заполнение таблицы пожеланий им.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prosv.ru/articles/kak-podgotovit-rebenka-k-vystupleniyu-u-doski/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
26	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	1	Практическое занятие в классной лаборатории.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-okrashivanie-cvetka-v-raznye-cveta.html
27	Проект «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок».	1	Работа над творческим проектом.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prosv.ru/articles/kak-podgotovit-rebenka-k-vystupleniyu-u-doski/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru
28	Пробные выступления перед знакомой аудиторией.	1	Учить построить грамотно свою речь для успешного выступления. Повторение основных этапов проектной деятельности.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/probnoe-vystuplenie-pered-neznakomoj-auditoriej.html
29	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые	1	Работа над проектом.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-k-uroku-proiektu-na-tiemu-viesiolie-skoroghovorki.html

	скороговорки».				
30	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	Практическое занятие в классной лаборатории по изготовлению мобильных телефонов».	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-mobilnye-telefony.html
31	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	Практическое занятие в классной лаборатории по получению электричества с помощью волос.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-poluchenie-jelektrichestva-s-pomoshhju-volos.html
32	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	1	Практическое занятие в классной лаборатории по устройству поилки для цветов.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-poilka-dlja-cvetov.html
33	Тест «Чему я научился?»	1	Строить речевое высказывание в устной форме, уметь отвечать на вопросы теста.	Исследовательская, творческая, информационная, ролево-игровая и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-chemu-ty-nauchilsja.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли честв о часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	Знакомство класса с темой. Дать понятие «хобби». Подготовить материал для беседы о хобби.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija.html
2	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека».	1	Знакомство класса с темой. Дать понятие «школьная библиотека». Подготовить материал для беседы.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija.html
3	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», тема».	1	Подготовить материал для и игр. Дать понятия «словарь», «проект», «тема».	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-ty-proektant-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-slovar-proekt-tema.html
4	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	Подготовить материал для беседы. Объяснить понятие «формулировка».	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/znakomstvo-s-ponjatiem-formulirovka-rabota-so-slovarjami.html
5	Выбор	1	Дать понятие слова	Исследовательская, творческая,	https://prez-

	помощников работе над проектом.		«помощник». Учить задавать правильные вопросы проектанту.	информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	proekt.ru/kurs-uchus- sozdavat-proekt/vybor- pomoshnikov-v-rabote- nad-proektom.html
6	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1	Работать над пониманием слова «этап». Запоминание обоснования. Знакомство детей с этапами работы над учебным проектом на примере образца подобранного учителем.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	https://prez- proekt.ru/kurs-uchus- sozdavat-proekt/jetapy- raboty-nad-proektom- tvojo-znakomstvo-s- ponjatiem-jetap.html
7	Проект «Родной город».	1	Работать над пониманием слова «этап». Запоминание обоснования. Знакомство детей с этапами работы над учебным проектом на примере образца подобранного учителем.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	https://prez- proekt.ru/kurs-uchus- sozdavat-proekt/jetapy- raboty-nad-proektom- tvojo-znakomstvo-s- ponjatiem-jetap.html
8	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	1	Познакомить с понятием «актуальность».	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	https://prez- proekt.ru/kurs-uchus- sozdavat- proekt/aktualnost-temy- proekta-tvojo- znakomstvo-s-ponjatiem- aktualnost.html
9	Проблема. Решение проблемы.	1	Познакомить с понятием «проблема», «лидер». Научить видеть	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-	https://prez- proekt.ru/kurs-uchus- sozdavat-

			проблему, определять цель составлять план действий и решать вопрос. Показать, как на проблему можно смотреть с разных сторон. Работать над сплочением коллектива и формированием команды.	ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	preekt/problemata-reshenie-problemy-2-klass.html
10	Проекты «Праздничный стол», «Деревенский двор», «Убранство избы».	1	Познакомить с понятием «проблема», «лидер». Научить видеть проблему, определять цель составлять план действий и решать вопрос. Показать, как на проблему можно смотреть с разных сторон. Работать над сплочением коллектива и формированием команды.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/problemata-reshenie-problemy-2-klass.html
11	Выработка гипотезы предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка»,	1	Знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение». Руководить деятельностью детей по выдвижению гипотез	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/gipoteza-predpolozhenie.html

	«гипотеза», предположение».		детьми. Выработка гипотезы предположения. Твоё знакомство понятиями «выработка», гипотеза», предположение».		
12	Цель проекта. Задачи проекта.	1	Объяснить, что такое цель проекта. Обучение нахождению способа решения проблемы (цели проекта). Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/cel-proekta-2-klass.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zadachi-proekta-2-klass.html
13	Проекты «Родословная», «Красная книга, или возмём под защиту», «Профессии».	1	«Зажечь» детей идеей, обеспечить пусковой механизм творческой активности и возбудить желание разрешить проблему проекта.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zadachi-proekta-2-klass.html%5D%5D
14	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор»,	1	Дать понятия: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Учить	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sbor-informacii-dlja-proekta-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-sbor-

	«информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».		собирать информацию для проекта и выделять в ней главное.		<u>informacija- jenciklopedija-internet- knigi-gazety- zhurnaly.html</u>
15	Проекты «И в шутку и всерьез», «Пишем письмо Деду Морозу», «Новый год».	1	Дать понятия: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы». Учит собирать информацию для проекта и выделять в ней главное.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	<u>https://prez- proekt.ru/kurs-uchus- sozdavat-proekt/sbor- informacii-dlja-proekta- tvojo-znakomstvo-s- ponjatijami-sbor- informacija- jenciklopedija-internet- knigi-gazety- zhurnaly.html</u>
16	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1	Дать понятия: «интервью», «интервьюер».	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	<u>https://prez- proekt.ru/kurs-uchus- sozdavat- proekt/znakomstvo-s- interesnymi-ljudmi- intervju.html</u>
17	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1	Дать понятия: «обработка информации», «отбор». Руководство деятельностью учащихся по отбору значимой информации из текстов.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	<u>https://prez- proekt.ru/kurs-uchus- sozdavat- proekt/obrabotka- informacii-otbor- znachimoj-informacii- tvojo-znakomstvo-s- ponjatijami-obrabotka- informacii-otbor.html</u>

18	Проекты «И в шутку и всерьез», «Пишем письмо Деду Морозу», «Новый год», «Рифма», «В словари – за частями речи».	1	Дать понятия: «обработка информации», «отбор». Руководство деятельностью учащихся по отбору значимой информации из текстов.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/obrabotka-informacii-otbor-znachimoj-informacii-tvojo-znakomstvo-s-ponjatijami-obrabotka-informacii-otbor.html
19	Играем в учёных. Это интересно Тест. «Чему ты научился?»	1	Проведение опыта по превращению белого мелка в цветной. Организация беседы о результатах опыта, проведённого дома. Организация проверки заданий теста.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-2-klass.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-2-klass.html
20	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини сообщение) по темам «Мой любимый детский журнал». Мой любимый писатель сказочник».	1	Ознакомление с понятием выступление». Руководство деятельностью детей по подготовке мини - сообщений и анализу стихотворения.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/otbor-informacii-dlja-semiminutnogo-vystuplenija-mini-soobshhenija.html
21	Значимость	1	Познакомить с	Исследовательская, творческая,	https://prez-

	компьютера в создании проектов. Презентация.		компьютерной презентацией.	информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskaja-rabota_prezentacija_tvojo-znakomstvo-s-ponjatiem-prezentacija.html
22	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP Microsoft Power Point.	1	Познакомить с программой MPP Microsoft Power Point. Обучение первым шагам составления презентации на компьютере.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pervye-shagi-sostavlenija-prezentacii-na-kompjutere.html
23	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1	Руководство деятельностью обучающихся по ознакомлению с кнопками клавиатуры компьютера. Репетиция шагов на компьютере.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pervye-shagi-sostavlenija-prezentacii-na-kompjutere-prodolzhenie.html
24	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией.	1	Пошаговая инструкция учителя к подготовке выступления перед аудиторией.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/sovmeshhenie-teksta-vystuplenija-s-pokazom-prezentacii-probnoe-vystuplenie-pered-znakomoj-i-neznakomoj-auditorijami-zanjatie-22.html

25	Тест «Добрые советы проектанту».	1	Выявление объёма накопленных знаний во время проектной деятельности, проверка на сохранность знаний.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-dobrye-sovety-proektantu-ot-mudrogo-delfina-2-klass.html
26	Проекты «Оригами», «Узоры и орнаменты на посуде».	1	Выявление объёма накопленных знаний во время проектной деятельности, проверка на сохранность знаний.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/test-dobrye-sovety-proektantu-ot-mudrogo-delfina-2-klass.html
27	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	1	Познакомить с понятиями «визитка» и «визитная карточка». Учить составлять визитку. Подготовить раздаточный материал с названием учителя-руководителя проекта школы, фамилией, именем и отчеством.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izgotovlenie-vizitki-pravilnoe-sostavlenie-titulnogo-lista-vizitki-zanjatie-26.html
28	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1	Дать понятие самоанализа (рефлексии). Учить универсальным учебным действиям (УУД).	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-rabota-nad-ponjatiem-samoanaliz.html
29	Играем в учёных. Это интересно.	1	Подготовить рисунок с изображением дома, прозрачную стеклянную	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-

			банку с водой. Провести опыт по использованию воды вместо линзы.	ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-29.html
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1	Повторить правила, которые помогут выступить перед незнакомой аудиторией.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/probnoe-vystuplenie-pered-neznakomoj-auditoriej-2-klass.html
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1	Обучать рефлексии. Учит универсальным учебным действиям (УУД).	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/samoanaliz-refleksija-posle-tvoego-vystuplenija-pered-neznakomoj-auditoriej.html
32	Играем в учёных. Это интересно.	1	Провести опыт по наблюдению за ем, как в такт биению сердца колышется спичка, поставленная на запястье. Подготовить для опыта пластилин, спичку, стол, часы с секундной стрелкой.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/igraem-v-uchjonyh-jeto-interesno-zanjatie-33-2-klass.html
33	Проекты «Города России», «Страны мира».	1	Оказывать индивидуальную помощь в подготовке благодарностей.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-

				ориентированная деятельность.	pomoshchnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелания будущим проектантам.	1	Оказывать индивидуальную помощь в подготовке благодарностей.	Исследовательская, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/blagodarstvennye-risunki-otkrytki-pomoshchnikam-tvoego-proekta-pozhelanie-budushhim-proektantam-sovety-na-letu-ot-mudrogo-delfina.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли честв о часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1	Школьники учатся вести дискуссию и работать с информацией.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/krug-tvoih-interesov-hobbi-uvlechenija-jetapy-raboty-nad-proektom.html
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1	Дети учатся видеть проблему, создавать творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческий продукт.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-proekta-podbor-materiala-dlja-proekta-problema-reshenie-problemy.html
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	Учатся высказывать предположения о неизвестном, инсценировать поиск и пробу способов действий.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно- ориентированная и практико- ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vybor-temy-tvoego-issledovanija-predpolozhenie-gipoteza-reshenie-zadachi.html
4	Проект	1	Работа над проектом.	Исследовательская, поисковая,	https://prez-

	«Богатства, отданные людям».			творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-4.html
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	Формирование умения составлять паспорт проекта.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-4.html
6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1	Продолжение работы над составлением паспорта проекта.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-5.html
7	Требования к составлению анкет для проекта.	1	Ученики знакомятся с уточняющими и восполняющими	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-

	Анкетирование.		вопросами для анкет.	ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatje-6.html
8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1	Дети изучают требованиям к составлению анкет.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatje-7.html
9	Проекты «Рассказ о слове». «Семья слов». «Составляем орфографический словарь. «Тайна имени».	1	Дети изучают требованиям к составлению анкет.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-sostavleniju-anket-dlja-proekta-anketirovanie-zanjatje-7.html
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1	Знакомство с постером и правилами его оформления.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/poster-trebovanija-k-sozdaniju-postera-uslovija-razmeshhenija-materiala-na-postere.html
11	Практическая	1	Школьники учатся	Исследовательская, поисковая,	https://prez-

	работа. Создание мини-постера.		создавать мини постер со ссылками и иллюстрациями.	творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskie-zanjatija-sozdanie-mini-postera-zanjatie-9.html
12	Практическая работа. Создание мини-постера.	1	Завершение работы по составлению мини-постера.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskie-zanjatija-sozdanie-mini-postera-zanjatie-10.html
13	Проекты «Детская площадка», «Сочиняем волшебную сказку». «Как научиться читать стихи» на основе статьи Я. Смоленского.	1	Проект на выбор.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskie-zanjatija-sozdanie-mini-postera-zanjatie-10.html
14	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	Дети учатся работать с фотографиями и рисунками.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur

					diagramm-zanjatje-11.html
15	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	Школьники учатся работать с фигурами.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatje-12.html
16	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	1	Дети учатся вставлять диаграммы в презентацию.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-risunkov-figur-diagramm-zanjatje-13.html
17	Проекты «Зимняя страничка». «Имена прилагательные в загадках». «Задачи расчёты». «Математические	1	Работа над проектом.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/izuchenie-i-osvoenie-vozmozhnostej-programmy-mrr-vstavka-fotografij-

	сказки».				risunkov-figur-diagramm-zanjatie-13.html
18	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации.	1	Повторение работы с командой «Вставка». Дети учатся настраивать анимацию на слайде.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-14.html https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-15.html
19	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации.	1	Школьники продолжают учиться устанавливать разные эффекты появления объектов.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-animacija-nastrojka-animacii-zanjatie-16.html
20	Программа МРР. Дизайн.	1	Дети знакомятся с понятием «дизайн».	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-dizajn-zanjatie-17.html
21	Программа МРР. Дизайн.	1	Практическое задание по созданию слайдов с	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая,	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-

			разными темами.	прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	sozdavat-proekt/programma-mrr-dizajn-zanjatie-18.html
22	Проекты «Разнообразие природы родного края». «Школа кулинаров». «Кто нас защищает». «Экономика родного».	1	Работа над проектом.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-dizajn-zanjatie-18.html
23	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	1	Школьники учатся работать с командой «Обрезка».	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-20.html
24	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	1	Знакомство с командой «Граница рисунка».	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/fotografija-na-slajdah-rabota-s-fotografiej-na-slajdah-zanjatie-21.html
25	Требования к компьютерной презентации.	1	Правила составления компьютерной презентации.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-

				ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-22.html
26	Требования к компьютерной презентации.	1	Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-kompjuternoj-prezentacii-zanjatie-23.html
27	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP.	1	Использование полученных знаний при тестовой проверке.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/zakreplenie-poluchennyh-umenij-i-navykov-v-rabote-s-programmoj-mrr-zanjatie-25.html
28	Проект «Готовим спектакль».	1	Работа над проектом.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatija-zanjatie-4.html
29	Практическое занятие.	1	Дети работают с текстом и составляют	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая,	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-

	Составление первой презентации по заданному тексту.		презентацию.	прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	preekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-26.html
30	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1	Мультимедийный продукт для занятия, на котором школьники создают презентацию.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskoe-zanjatie-sostavlenie-pervoj-prezentacii-po-zadannomu-tekstu-zanjatie-27.html
31	Проекты «Музей путешествий». «Праздник поэзии».	1	Подготовка проектной документации к выступлению. Обработка информации.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/trebovanija-k-pasportu-proekta-sostavlenie-pasporta-proekta-prakticheskie-zanjatiya-zanjatie-4.html
32	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	Школьники учатся оценивать свою работу и видеть в ней пробелы.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/testy-testirovanie-samoanaliz-refleksija.html

33	Твои впечатления работы над проектом.	1	Дети подводят некоторые итоги своей деятельности.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom-3-klass.html
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1	Школьники учатся высказывать слова благодарности тем, кто поддерживал их в течение года.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, игровая, прикладная, ознакомительно-ориентированная и практико-ориентированная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhaj-i-podderzhival-tebja-v-jetom-godu-sovety-na-leto-ot-mudrogodelfina.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли- честв о часо в	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Твои новые интересы и увлечения.	1	Учащиеся учатся презентовать свои новые увлечения и интересы.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-novye-interesy-i-uvlechenija-4-klass.html
2	Виды проектов.	1	Школьники знакомятся с видами проектов и их терминологией.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-proektov-4-klass.html
3	Исследовательско- творческий проект.	1	Формирование умений научно-творческого исследования.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'sko-tvorcheskij-proekt-4-klass.html
4	Творческий проект.	1	Дети учатся оценивать свои возможности в творческом проекте.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvorcheskij-proekt-4-klass.html
5	Ролево-игровой проект.	1	Учащиеся учатся оценивать себя в разыгрывании постановок.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rolevo-igrovoj-proekt-zanjatie-5.html

6	Ролево-игровой проект.	1	Дети составляют мини-сценарий по сюжету из любимого произведения.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rolevo-igrovoj-proekt-zanjatie-6.html
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	1	Ознакомление с исследовательским проектом.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-7.html
8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	1	Систематизация и анализ полученных результатов.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/issledovatel'skij-proekt-s-vydvizheniem-gipotezy-i-posledujushhej-ejo-proverkoj-zanjatie-8.html
9	Информационно-исследовательский проект.	1	Дети учатся находить нужную информацию и исследовать её.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/informacionno-issledovatel'skij-proekt-zanjatie-9.html
10	Информационно-исследовательский	1	Подведение итогов работы над темой.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная,	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-

	проект.			практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	proekt/informacionno-issledovatelskij-proekt-zanjatie-10.html
11	Практико-ориентированный проект.	1	Дети учатся разрабатывать определённую проблему.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/praktiko-orientirovannyj-proekt-zanjatie-11.html
12	Практико-ориентированный проект.	1	Учащиеся учатся различать практико-ориентированные проекты и распределяют их на две группы.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/praktiko-orientirovannyj-proekt-zanjatie-12.html
13	Монопредметный проект.	1	Дети учатся различать виды монопредметных проектов.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/monopredmetnyj-proekt-zanjatie-13.html
14	Монопредметный проект.	1	Школьники продолжают усваивать виды монопредметных проектов.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/monopredmetnyj-proekt-zanjatie-14.html
15	Межпредметный проект.	1	Дети учатся находить связи между учебными дисциплинами.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/mezhpredmetnyj-proekt-4-klass.html
16	Виды	1	Дети учатся выбирать	Исследовательская, поисковая,	https://prez-

	презентационных проектов.		форму презентации проекта.	творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vidy-prezentacionnyh-proektov-4-klass.html
17	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции.	1	Дети знакомятся с видами отчётов и учатся составлять промежуточный отчёт.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-kak-otchjot-uchastnikov-issledovatelskoj-jekspedicii.html
18	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции.	1	Дети учатся составлять перечень требований к речи выступающего.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/vid-prezentacii-proekta-v-ramkah-nauchnoj-konferencii.html
19	Правильная подготовка презентации к проекту.	1	Школьники составляют памятку.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/pravilnaja-podgotovka-prezentacii-k-proektu.html
20	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления.	1	Дети знакомятся с рекомендациями к публичному выступлению.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-pri-podgotovke-publichnogo-vystuplenija-zanjatie-20.html
21	Работа с памяткой	1	Школьники учатся	Исследовательская, поисковая,	https://prez-

	при подготовке публичного выступления.		отвечать на вопросы оппонентов и составлять Памятку.	творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-pri-podgotovke-publichnogo-vystuplenija-zanjatie-21.html
22	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1	Дети учатся оформлять ссылки на книгу и на статью из сборника.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-22.html
23	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1	Школьники учатся оформлять ссылки на статью из журнала и источника, взятого из сети Интернет.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-po-sostavleniju-spiska-ispolzovannoj-literatury-vo-vremja-raboty-nad-proektom-zanjatie-23.html
24	Типичные ошибки проектантов.	1	Ознакомление с ошибками и формированию умения работать над ними.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tipichnye-oshibki-proektantov.html
25	Критерии	1	Дети изучают, по каким	Исследовательская, поисковая,	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/rabota-s-pamjatkoj-pri-podgotovke-publichnogo-vystuplenija-zanjatie-21.html

	итогового оценивания проектной деятельности учащихся.		показателям жюри оценивает проектную деятельность.	творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/kriterii-itogovogo-ocenivaniya-proektnoj-dejatelnosti-uchashhihsja.html
26	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.	1	Программа МРР: четвероклассники учатся работать с диаграммой.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-formirovanie-umenija-v-rabote-s-diagrammoj.html
27	Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей.	1	Дети учатся работать с таблицей.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-mrr-formirovanie-umenija-v-rabote-s-tablicej.html
28	Практическая работа.	1	Закрепление навыков работы с таблицей в программе МРР.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/prakticheskaja-rabota-zanjatie-28.html
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	Дети учатся оценивать свою работу и видеть в ней пробелы.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/testirovanie-samoanaliz-refleksija-4-klass.html
30	Использование ресурсов	1	Школьники учатся применять	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная,	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-

	Интернета при подготовке презентации.		возможности всемирной паутины.	практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	sozdavat-proekt/ispolzovanie-resursov-interneta-pri-podgotovke-prezentacii.html
31	Программа Microsoft Office Word: Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1	Дети учатся выполнять различные задания с текстом.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/programma-microsoft-office-word-formirovanie-navykov-raboty-s-tekstom-i-po-nastrojke-polej-i-abzacev.html
32	Твои впечатления от работы над проектом. Защита проекта.	1	Дети учатся подводить итоги своей работы.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom-4-klass.html
33	Твои впечатления от работы над проектом. Защита проекта.	1	Дети учатся подводить итоги своей работы.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/tvoi-vpechatlenija-ot-raboty-nad-proektom-4-klass.html
34	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	Подведение итогов.	Исследовательская, поисковая, творческая, информационная, практическая, коммуникативная и кооперативная деятельность.	https://prez-proekt.ru/kurs-uchus-sozdavat-proekt/stranica-blagodarnosti-tem-kto-okruzhal-i-podderzhival-

					<u>tebja-v-jetom-godu-sovety-mudrogo-delfina-na-letu-4-klass.html</u>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Кто я? Моя семья.	1
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	1
3	Проект «Наш осенний урожай»	1
4	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1
5	Проект «Моя семья» .	1
6	Проект «Моя малая родина».	1
7	Как собирать материал? Твои помощники. Этапы.	1
8	Проект «Мой класс и моя школа». Наш класс — дружная семья».	1
9	Проблема. Решение проблемы.	1
10	Проект «Чайный сервиз».	1
11	Гипотеза. Играем в предположения.	1
12	Проект «Дикие животные».	1
13	Цель проекта.	1
14	Проект «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	1
15	Задача проекта.	1
16	Выбор нужной информации.	1
17	Интересные люди – твои помощники.	1
18	Продукт проекта.	1
19	Виды продукта. Макет.	1
20	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	1
21	Проект «Мои домашние животные».	1
22	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	1
23	Проект «Украшаем класс к Новому году».	1
24	Выступление перед знакомой аудиторией.	1
25	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
26	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	1
27	Проект «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок».	1
28	Пробные выступления перед знакомой аудиторией.	1

29	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1
30	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1
31	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1
32	Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	1
33	Тест «Чему я научился?»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1
2	Проект «О чем может рассказать школьная библиотека».	1
3	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», тема».	1
4	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1
5	Выбор помощников работе над проектом.	1
6	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1
7	Проект «Родной город».	1
8	Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность».	1
9	Проблема. Решение проблемы.	1
10	Проекты «Праздничный стол», «Деревенский двор», «Убранство избы».	1
11	Выработка гипотезы предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», предположение».	1
12	Цель проекта. Задачи проекта.	1
13	Проекты «Родословная», «Красная книга, или возьмём под защиту», «Профессии».	1
14	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями: «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги, газеты, журналы».	1
15	Проекты «И в шутку и всерьез», «Пишем письмо Деду Морозу», «Новый год».	1

16	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1
17	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твоё знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1
18	Проекты «И в шутку и всерьёз», «Пишем письмо Деду Морозу», «Новый год», «Рифма», «В словари – за частями речи».	1
19	Играем в учёных. Это интересно Тест. «Чему ты научился?»	1
20	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини сообщение) по темам «Мой любимый детский журнал». Мой любимый писатель сказочник».	1
21	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	1
22	Первые шаги составления презентации на компьютере. Программа MPP Microsoft Power Point.	1
23	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1
24	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией.	1
25	Тест «Добрые советы проектанту».	1
26	Проекты «Оригами», «Узоры и орнаменты на посуде».	1
27	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.	1
28	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	1
29	Играем в учёных. Это интересно.	1
30	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией.	1
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.	1
32	Играем в учёных. Это интересно.	1
33	Проекты «Города России», «Страны мира».	1
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоим проектам. Пожелания будущим проектантам.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы	1

	над проектом.	
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1
4	Проект «Богатства, отданные людям».	1
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	2
6	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	2
7	Проекты «Рассказ о слове». «Семья слов». «Составляем орфографический словарь. «Тайна имени».	1
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1
9	Практическая работа. Создание мини-постера.	2
10	Проекты «Детская площадка», «Сочиняем волшебную сказку». «Как научиться читать стихи» на основе статьи Я. Смоленского.	1
11	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	3
12	Проекты «Зимняя страничка». «Имена прилагательные в загадках». «Задачи расчёты». Математические сказки».	1
13	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации.	2
14	Программа МРР. Дизайн.	2
15	Проекты «Разнообразие природы родного края». «Школа кулинаров». «Кто нас защищает». «Экономика родного».	1
16	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	2
17	Требования к компьютерной презентации.	2
18	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР.	1
19	Проект «Готовим спектакль».	1
20	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	2
21	Проекты «Музей путешествий». «Праздник поэзии».	1
22	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1
23	Твои впечатления работы над проектом.	1
24	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Твои новые интересы и увлечения.	1
2	Виды проектов.	1
3	Исследовательско-творческий проект.	1
4	Творческий проект.	1
5	Ролево-игровой проект.	2
6	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	2
7	Информационно-исследовательский проект.	2
8	Практико-ориентированный проект.	2
9	Монопредметный проект.	2
10	Межпредметный проект.	1
11	Виды презентационных проектов.	1
12	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции.	1
13	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции.	1
14	Правильная подготовка презентации к проекту.	1
15	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления.	2
16	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	2
17	Типичные ошибки проектантов.	1
18	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1
19	Программа МРР. Формирование умения работы с диаграммой.	1
20	Программа МРР. Формирование умения работы с таблицей.	1
21	Практическая работа.	1
22	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1
23	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.	1
24	Программа Microsoft Office Word: Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1
25	Твои впечатления от работы над проектом. Защита проекта.	2

26	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34