

Инклюзия — это не просто физическое присутствие ребенка с инвалидностью в обычном классе («интеграция»), а **адаптация самой школы под потребности ребенка**. Среда должна быть гибкой и принимающей.

Признаки инклюзивной среды МАОУ СОШ № 222:

1. **Архитектурная доступность:** Пандусы, широкие дверные проемы, специально оборудованные туалеты.
2. **Информационная доступность:** Шрифт Брайля на табличках, навигация, использование альтернативной коммуникации (карточки PECS).
3. **Учебная доступность:** Учителя используют технологии дифференцированного обучения.
4. **Социальная культура:** Отсутствие травли, атмосфера взаимопомощи. Дети не просто понимают, что все люди разные, и учатся эмпатии, но и готовы активно принимать участие в выстраивании взаимодействия. Так все обучающиеся становятся психологически равны. В нашей школе могут отличатся только программы, но не дети. Они равны в своих желаниях общаться, учиться и стремиться к успеху!
5. **Готовность педагогов:** Учитель знает особенности потребностей обучающихся и владеет приемами работы с детьми.

Психолого-педагогическое сопровождение (ППС) обучающихся с ОВЗ — это фундамент, на котором строится современная инклюзивная школа. Это не просто помощь отдельным специалистам, а целая система создания условий, при которых ребенок с особыми потребностями может учиться вместе со сверстниками и чувствовать себя успешным.