



ГЛАВНОЕ — НЕ НАПУГАТЬ, А НАУЧИТЬ

Разговор о безопасности не должен звучать как страшилка.

Лучше говорить спокойно:

«Я хочу, чтобы ты умел отличать интересное место от опасного».

«Твоя жизнь важнее любого приключения».

«Если ты оказался рядом с таким объектом — просто уходи и сообщи взрослым».

Безопасность начинается с простого правила: если место заброшено, закрыто или выглядит опасным — туда нельзя.





УВИДЕЛИ ДЕТЕЙ НА ОПАСНОМ ОБЪЕКТЕ — НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО

Если вы заметили детей на стройке или в заброшенном здании:

- спокойно окликните их;
- попросите выйти в безопасное место;
- не заходите внутрь сами, если это опасно;
- сообщите взрослым, охране или в экстренные службы;
- при угрозе жизни звоните 112.

Иногда один неравнодушный взрослый может предотвратить беду.



ФОТО И ВИДЕО НЕ СТОЯТ РИСКА

Подростков могут привлекать заброшенные здания из-за красивых кадров для соцсетей.

Объясните: ни одно фото, видео или «смелый» сторис не стоит травмы, падения или угрозы жизни.

Можно предложить безопасную альтернативу: прогулка, городская фотозона, парк, спортивная площадка, разрешённое общественное пространство.





КОНТРОЛИРУЕМ НЕ ТОТАЛЬНО, А ВНИМАТЕЛЬНО

Важно знать, где ребёнок гуляет, с кем проводит время и какие места обсуждает с друзьями.

Обращайте внимание на фразы:

- «Мы нашли классное место».
- «Там никто не ходит».
- «Можно залезть на крышу».
- «Там круто снимать видео».

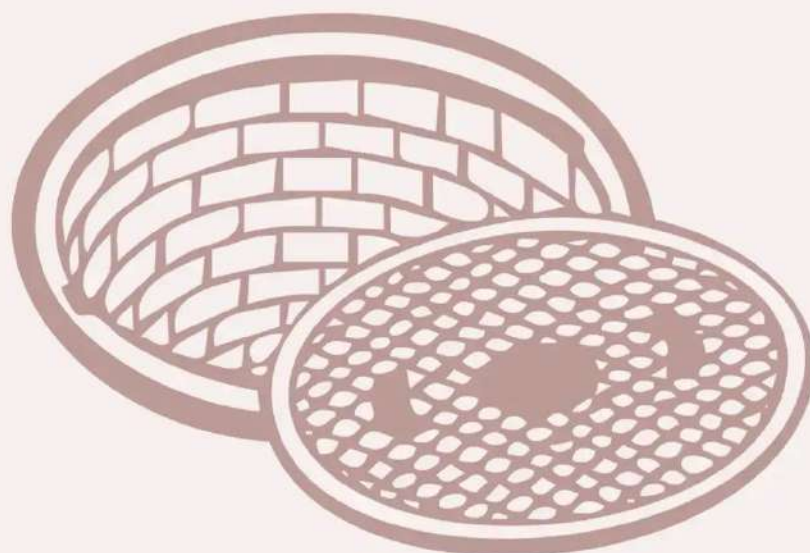
Такие слова — повод спокойно поговорить и уточнить, о каком месте идёт речь.



ЗАБРОШКИ ОПАСНЫ НЕ ТОЛЬКО СТЕНАМИ

Внутри могут быть:

- битое стекло;
- гвозди и арматура;
- открытые люки;
- затопленные подвалы;
- оголённые провода;
- химические вещества;
- следы пожаров;
- бездомные животные;
- люди в опасном состоянии.



Ребёнок должен знать:

опасность может быть не видна сразу.

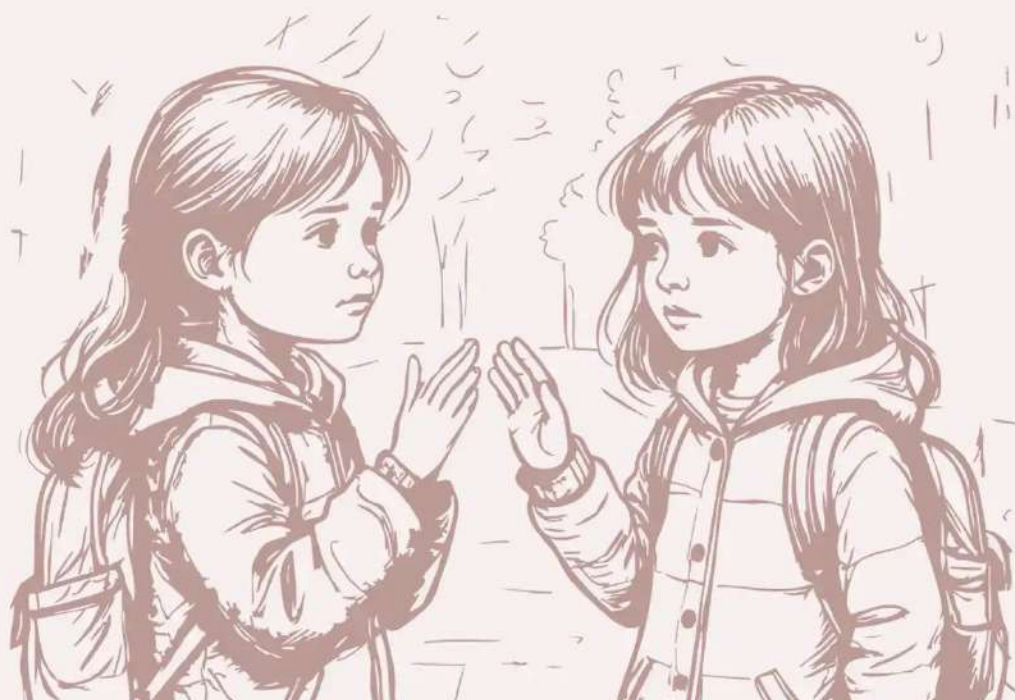
ЕСЛИ ЗОВУТ ДРУЗЬЯ — ОТКАЗ НЕ СТЫД

Дети часто идут в опасные места не из любопытства, а «за компанию».

Научите ребёнка коротким фразам отказа:

- «Я туда не пойду».
- «Мне нельзя, и я не хочу рисковать».
- «Пойдём лучше в другое место».
- «Если вы туда пойдёте, я позвоню взрослым».

Важно: отказ от опасной идеи — это не трусость, а умение беречь себя.



ДОГОВОРИТЕСЬ О «КРАСНЫХ ЗОНАХ»



Обсудите с ребёнком места, куда нельзя заходить без взрослых:

- заброшенные дома;
- стройки;
- недостроенные здания;
- подвалы;
- крыши;
- старые ангары;
- водонапорные башни;
- технические помещения.

Можно вместе пройти маршрут рядом с домом и показать: «Вот сюда нельзя. Даже просто посмотреть».



ОБЪЯСНЯЕМ НЕ ЗАПРЕТОМ, А ПРИЧИНОЙ

Фраза «нельзя, потому что я сказал» часто не работает.

Лучше сказать так:

«Я запрещаю тебе туда ходить не потому, что не доверяю. А потому что там может обрушиться пол, провалиться лестница или упасть часть стены. Даже взрослый не всегда успеет среагировать».

Когда ребёнок понимает причину, запрет становится не наказанием, а заботой.





ЗАБРОШКА — НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР

Для детей заброшенные здания могут выглядеть как приключение: тайные комнаты, крыши, подвалы, старые лестницы.

Но для взрослого важно объяснить: это не игра, а реальная опасность. В таких местах могут быть обвалы, ямы, стекло, ржавый металл, открытые шахты и неустойчивые перекрытия.

Главное правило: в заброшенные здания не заходим никогда.

