



муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 222»

Первая встреча ученика со школьной отметкой



Психолого-
педагогическая
грань между
отметкой и
оценкой в школе

Руководитель социально-психологической службы
Гетман Наталья Викторовна

1

В начале второго класса детям и их родителям впервые приходится сталкиваться с отметками. Порой дети не всегда приносят в дневниках «четыре» и «пять». Иногда появляются «тройки» и даже «двойки», которые вызывают нервозность у детей и вопросы родителей.

ОТМЕТКА
деятельности

2

Безусловно, отметка — это показатель того, как ребенок выучил урок. Однако не следует забывать, что абсолютно любая отметка субъективна, ребенок мог переволноваться, хотя дома добросовестно готовился к уроку. Многие родители ошибаются, когда считают, что отметки — это показатель успешности ребенка и начинают сравнивать его с другими детьми.



ОЦЕНКА
личности

РИСКИ НЕ ПРАВИЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОТМЕТКАМ



Нарушение
взаимоотношений
между
одноклассниками



Ребенок
становится не
уверенным в
себе и не верит в
свой успех



Нарушение
взаимоотношений
между ребенком и
родителями (он же
не оправдал их
ожидания)



Заранее объясните ребенку, что оценка не говорит о том, хороший или плохой он сам. Это касается и низких, и высоких отметок. Они показывают, правильно ли учащийся выполнил задание, насколько хорошо понял конкретный материал. Двойка или тройка указывает, на какой теме нужно остановиться, чтобы разобраться в ошибках и потренироваться.

Рекомендации

как избежать



Низкая оценка – не катастрофа, а неприятное событие, которого не стоит бояться, а нужно и можно предупредить. Каждый может совершить ошибку, важно извлечь опыт, позаниматься с ребёнком и исправить ее.



Чтобы поддержать ребенка и развить у него учебную мотивацию, после учебного дня спросите: «Что нового, удивительного и интересного ты узнал в школе, что научился делать?» Если Ваш ребёнок увлеченно рассказывает о новых знаниях, поддержите его своим интересом.

сложных ситуаций

Как выстроить взаимодействие с ребенком

Оценка должна
сравнивать
сегодняшние успехи
ребёнка с его
собственными
вчерашними
неудачами, а не только
с государственными
нормами оценивания
и не с успехами
соседского Толика.

Выделите в море
ошибок островок
успеха, на котором
сможет укорениться
детская вера в себя и в
успех учебных
усилий. Оценивать
детский труд надо
очень подробно,
дифференцированно.

Не ругайте своего
ребёнка за плохую
отметку. Ему очень
хочется быть в
ваших глазах
хорошим. Если быть
хорошим не
получается, ребёнок
начинает врать и
изворачиваться,
чтобы избежать
наказания



Рекомендации



Взаимоотношения между учителем и родителем

- Не выражайте вслух сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребёнку оценки. Есть сомнения - подойдите в школу (к учителю) и обсудите ситуацию.
- Не обвиняйте других взрослых и одноклассников в проблемах собственного ребёнка, научите его выходить из сложной, для него, ситуации.

**Измени своё мнение
о вещах, которые тебя
огорчают, и ты будешь
в полной безопасности
от них**

Амонашвили Шалва



По всем вопросам вы можете обращаться
к руководителю
социально-психологической службы
Гетман Наталье Викторовне
Рабочий телефон