

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 9948012)

Курс «Введение в финансовую грамотность»
для обучающихся 4 классов

Новосибирск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность» для 4 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО);
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- СанПиН 2.4.3648–20;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 222.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе учебного плана внеурочной деятельности. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ"

Цель: Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Обучение финансовой грамотности является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Введение в финансовую грамотность» в начальной школе отводится по 1 ч в неделю: в 4 классах — 34 ч (34 учебные недели). Программа будет реализована как в рамках внеурочной деятельности. Основные формы и виды деятельности обучающихся: учебная, проектная, игровая (ролевые, дидактические, ситуационные, деловые игры), рефлексивно оценочная, регулятивная, коммуникативная (проблемно- ценностные дискуссии о сверстниками и взрослыми), моделирование, анализ ситуаций, наблюдение и др. Курс «Введение в финансовую грамотность» ориентирован на формирование и развитие универсальных учебных действий, применение полученных знаний в повседневной жизни детей младшего школьного возраста.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ"

Занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность» проходят в следующих формах:

Словесная – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

Наглядная – просмотр видеофильмов, слайдов, постеров.

Поисковая – сбор информации по интересующей теме.

Викторина – представляет собой игру, заключающуюся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знаний.

Проектная – целенаправленные действия, направленные на создание уникального результата (продукта, услуги, решения проблемы) в условиях ограниченных ресурсов и в определённый срок.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВУЮ ГРАМОТНОСТЬ"

4 КЛАСС

Тема 1. Что такое деньги, и откуда они взялись?

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых денег.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнивать металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.

- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. Как с умом управлять своими деньгами.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Как появились деньги	5	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?u https://моифинансы.пф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/
2	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок	4	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	Беседа Постер Просмотр презентаций и видео-материалов	https://моифинансы.пф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?u

3	Какие деньги были раньше	5	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов Проект	https://моифинансы.пф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
4	Современные деньги	7	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Как безопасно пользоваться банковской картой	Беседа Викторина Просмотр презентаций и видео-материалов	https://моифинансы.пф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
5	Откуда в семье деньги?	2	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной	Проект Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://моифинансы.пф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?u

			платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.		
6	На что люди тратят деньги	2	Люди постоянно тратят деньги и товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно	Постер Беседа Проект	https://моифинансы.пф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?u

			взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.		
7	Как с умом тратить деньги	6	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	Просмотр презентаций и видео-материалов Беседа Проект	https://моифинансы.пф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
8	Как делать сбережения	3	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Беседа Просмотр презентаций и видео-материалов.	https://моифинансы.пф/materials/azbuka-finansovoj-gramotnosti-so-smesharikami/ https://fmc.hse.ru/primarySchool https://razvitum.ru/articles/35/2222?u
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Введение в финансовую грамотность	1
2	Что такое деньги	1
3	Как появились первые деньги	1
4	Появления монет разных государств	1
5	История российских денег	1
6	Устройство монеты	1
7	Изобретение бумажных денег	1
8	Защита монет от подделок	1
9	Способы защиты бумажных денег от подделок	1
10	Древнерусские товарные деньги	2
11	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка»	1
12	Первые русские монеты	1
13	Проект "Какие в России были деньги"	1
14	Современные деньги России	1
15	Современные деньги мира. Валюта	1
16	Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах	2
17	Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.	1
18	Как безопасно пользоваться банковской картой	1
19	Викторина "Современные деньги"	1
20	Основным источником дохода современного человека	1
21	Подсчитаем доходы семьи	1
22	На что семья тратит деньги	1
23	Подсчитаем расходы семьи	1
24	Как планировать семейный бюджет	2
25	Правила составления семейного бюджета	1
26	Учимся составлять семейный бюджет	2
27	Проект "Семейный бюджет"	1
28	Что такое сбережения	1
29	Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги	1
30	Итоговое занятие	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34