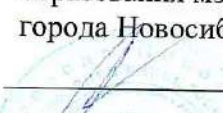


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 222»
Заельцовский район
Центральный округ

СОГЛАСОВАНО
Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска


Р. М. Ахметгареев
«18» 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
СОШ № 222


Д. Т. Яковлев
«10» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ЛДП
«Город детства»


Т. С. Четкасова
Д. Д. Замалеев
«06» марта 2026 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 19.02.2026 г.
№3

Программа педагогической деятельности
«Орлята России – это МЫ»
лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства»

для детей от 6.5 до 11 лет
Срок реализации программы:

с « 01 » июня 2026 г. по « 25 » июня 2026 г.

с « 03 » августа 2026 г. по « 26 » августа 2026 г.

Автор(ы) программы:
Т. С. Четкасова учитель
начальных классов
Д. Д. Замалеев учитель
английского языка

Новосибирск
2026

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная основа

Программа разработана в соответствие и опирается на:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 ф «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»,
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
6. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками»,
8. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»,
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти лучших стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно- технологического и культурного развития страны»,
10. Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации отдыха, оздоровления занятости детей на территории Новосибирской области»,
11. Постановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска»,
12. Устав МАОУ СОШ № 222,
13. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.

1.2. Актуальность

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов

1.3. Цель программы воспитания

Основной целью Лагеря дневного пребывания является: обеспечение рационального использования каникулярного времени, развития, отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6,5 и до достижения ими 11 лет, в летний период с пребыванием в дневное время на базе МАОУ СОШ № 222

1.4. Задачи воспитания

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

2. Целевой раздел

2.1. Целевые приоритеты с учетом возрастных особенностей (от 6,5 до 11 лет).

Организовать качественный отдых и оздоровление детей в рамках реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Орлята России - это Мы» лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства» в рамках реализации программы ЛДП. Способствовать развитию социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

3. Содержательный раздел

Содержание программы воспитательной работы реализуется через интеграцию инвариантных модулей (обязательных для всех лагерей) и вариативных модулей, отражающих специфику смены «Орлята России - это Мы»

3.1. Инвариантные модули

3.1.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Цель: формирование культуры здорового образа жизни, укрепление физического и психологического здоровья.

Формы реализации:

- * Ежедневная утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, игровая).
- * Спортивные мероприятия: «Веселые старты», подвижные игры на свежем воздухе (День 14).
- * Беседы и минутки здоровья: «Солнечный удар и первая помощь» (День 2), инструктажи по технике безопасности.
- * Просветительская работа: использование материалов сайта «здоровое-питание.рф» для бесед о правильном питании.
- * Оформление стендов, плакатов, конкурсы рисунков.

3.1.2. Модуль «Культура России»

Цель: формирование нравственной, творческой личности на основе традиционных российских ценностей и культурного наследия.

Формы реализации:

- * Мастер-класс «Сибирские узоры» (роспись деревянных заготовок) (День 7).
- * Просмотр и обсуждение отечественных фильмов (о животных, о войне).
- * Виртуальные экскурсии: «Искусства регионов» (День 10), видеолекторий «Основание Санкт-Петербурга» (День 6).
- * Фестиваль народного творчества «Традиции наших дедов» (День 15) с элементами национальных игр и творчества.
- * Беседы и дебаты об историческом прошлом России.

3.1.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Цель: создание комфортной, безопасной и развивающей среды для детей.

Формы реализации:

- * Работа , учителя-логопеда на протяжении всей смены.
- * Психологическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- * Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров (День 1).
- * Работа педагога-психолога на протяжении смены.
- * Уроки доброты, дружбы.

3.1.4. Модуль «Детское самоуправление»

Цель: развитие инициативности, ответственности, лидерских качеств.

Формы реализации:

- * Выбор актива отряда: командир, физорг, редактор, экологический десант (День 1).
- * Организационный сбор отряда: выбор названия, девиза, отрядной песни.
- * Система чередования творческих поручений (ЧТП).
- * День самоуправления «День наоборот» (День 17), где дети выступают в роли вожатых.
- * Система поощрения: «Копилка отряда», вручение дипломов и медалей на закрытии смены.

3.1.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Цель: создание комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ, их социализация и адаптация.

Особенности реализации:

- * Организационное и кадровое обеспечение: наличие в штате учителя-логопеда.
- * Материально-техническое обеспечение: доступная среда в школе, использование вспомогательных средств.
- * Программно-методическое обеспечение: адаптация форм работы (игровые, практические, наглядные), дозирование нагрузок, индивидуализация заданий.

- * Формирование доброжелательного отношения в коллективе.
- * Тренинги на включение командной работы с детьми со статусом ОВЗ.

3.1.6. Модуль «Профориентация»

Цель: расширение представлений о мире профессий, формирование уважения к труду.

Формы реализации:

- * Мастер-классы: «Страницы мудрости предков», «Создание корабликов».

3.1.7. Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Цель: вовлечение в социально значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции через взаимодействие с Движением Первых.

Формы реализации:

- * Участие в мероприятиях Совета местного отделения Движения Первых г. Новосибирска:
- * «Быть с Россией» (День 12) — патриотические песни, виртуальные экскурсии.
- * «Быть в Движении» (День 13) — знакомство с миссией и проектами.
- * Фестиваль народного творчества «Традиции наших дедов» (День 15)
- * «Праздник талантов» (День 16).

4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план составлен в соответствии с федеральной программой и адаптирован под смену «ОРЛЯТА РОССИИ – ЭТО МЫ» (Приложение 1).

5. Организационный раздел

5.1. Уклад организации

Уклад лагеря «ОРЛЯТА РОССИИ – ЭТО МЫ» базируется на ценностях, закрепленных в федеральной программе: патриотизм, семья, дружба, труд, милосердие. Специфика уклада для детей проявляется в:

Безопасности: строгое соблюдение режима дня (Приложение 3), санитарно-гигиенических норм, постоянный контроль за состоянием детей.

Традициях: ежедневная утренняя зарядка, церемония поднятия флага, проведение огоньков, орлянский круг.

Символика: эмблема лагеря, отрядные уголки, игровая модель «Экспедиция», накопительная система наград.

5.2. Кадровое обеспечение

№	Должность	ФИО	Отряд
1	начальник ЛДП	Замалеев Д.Д.	Кабинет № 172
2	заместитель начальника ЛДП	Скокова А.А.	
3	зам. по воспитательной работе	Ушакова О.А.	
4	Советник директора по воспитанию	Коробкина Е.В.	
3	воспитатель	Тонышева О.В.	Кабинет № 170 Отряд 1
4	воспитатель	Кононенко Е.И	
5	воспитатель	Шрейдер А.А.	Кабинет № 171 Отряд 2
6	воспитатель	Романико Н.В.	
7	педагог-организатор	Морозова К.Ф.	Кабинет № 226
8	инструктор по физ. воспитанию	Косолапов И.В.	
9	логопед	Черкас Я.В.	
10	УСП	Жукова Н.С.	
11	заведующая производством	Махновец Е.С.	
12	повар	Копылова Е.А.	
13	мойщик посуды	Кузьмина Н.М.	
14	мед. работник	Кормушакова Г.С	
15		Рахманкулова Д.Р.	

5.3. Партнерское взаимодействие

Совет местного отделения Движения Первых г. Новосибирска: проведение ключевых мероприятий (фестивали, квесты, патриотические акции).

5.4. Работа с родителями (законными представителями)

Информирование о программе, режиме, правилах на сайте школы и в мессенджерах до начала смены.

Родительские собрания (входное и итоговое)

Размещение фото- и видеоотчетов в социальных сетях.

6. Анализ и оценка результативности

Анализ воспитательной работы проводится на основе методов наблюдения, анализа участия в делах, анкетирования и итогового самоанализа.

Инструменты мониторинга:

- * Входная диагностика (в начале смены).
- * Журнал «Дневник Настоящего Орленка» (командный прогресс).
- * Личный дневник «Орленка» (индивидуальные достижения).
- * Экран соревнования отрядов.
- * Анкетирование «Мои открытия» в конце смены.

Ожидаемые результаты:

- * Сформированное уважительное отношение к истории и культуре родного края (Новосибирска).
- * Развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде.
- * Положительная динамика эмоционально-психического состояния детей.
- * Получение детьми опыта социально значимой деятельности (в Движении Первых, в экологических акциях).

План - сетка работы лагеря "Город Детства"

Смена «Орлята России – это Мы»

День/Дата	Название дня. Формы ключевых событий и дел	Содержание дня. Описание ключевых дел отряда	Ответственный
-----------	--	---	---------------

1	Формирование отрядов в соответствии с программой «Орлята России — это Мы». Общая игра-знакомство «Герои собираются вместе» (уровень отряда)	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. 4.Проведение игр на взаимодействие, сплочение, командообразование, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
---	---	---	--

2	Официальный старт смены. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (уровень лагеря) Практикум – оказание первой помощи	1.Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3.Создание отрядного «Орлятского уголка» 4. Подготовка визиток каждого отряда.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
3	Погружение в игровой сюжет смены. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) Первая встреча с тематическим заданием: заполнение первой страницы дневника — представление команды, выбор названия и девиза отряда.	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3.Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; 4. Знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, вожатых- наставников. 5.Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели

4	Тематический день «День светофора Подготовка к празднику «Создаём безопасность на дорогах вместе» (уровень лагеря) Заполнение второй страницы дневника.	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3. Общие лекции на тему «ПДД» 4. Оформление 1.«Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
---	--	---	--

5	Древняя Русь («Страницы мудрости предков») Исторический квест (уровень лагеря) Заполнение третьей страницы дневника: запись впечатлений о дне, отражение пройденного этапа. Активный отдых, игры на сплочение. (уровень отряда)	1. Приветственная линейка 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Участники погружаются в атмосферу древнерусского быта и традиций, выполняют задания по поиску артефактов, решают загадки мудрецов. 4. Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
---	---	--	---

6	Эпоха Петра I («Новое время начинается здесь!») Время отрядного творчества «Орлята России - это Мы» (уровень отряда) Заполнение третьей страницы дневника: записи впечатлений, групповые фотографии.	1. Приветственная линейка 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Дети знакомятся с достижениями эпохи Петровской реформы, участвуют в создании макета города-крепости, строят кораблики. 4. Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
---	---	---	---

7	Советская эпоха («Время великих свершений») Время отрядного творчества «Орлята России - это Мы» (уровень отряда) Создание четвертой страницы дневника: участники записывают впечатления о советской эпохе, делают зарисовки рабочих будней.	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3.Викторины, мастер-классы по созданию советских плакатов и агиток. 4. Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
8	Космос («След в звездном небе») Игра «Космическая экспедиция» (Уровень лагеря) Заполнение пятой страницы дневника: рассказ о первом полете Гагарина, мечты о будущем космонавтики.	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3. Прохождение испытаний, направленных на развитие командного взаимодействия. 4. Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели

9	Тематический день «Высокий полет» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень лагеря) Заполнение шестой страницы дневника.	4.Приветственная линейка 5.Проведение инструктажа по ТБ. 6. Общий флешмоб 4. Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
10	Золотое кольцо России («Путешествие по историческим городам») Творческая мастерская. (Уровень отряда) Концерт «Золотое кольцо России» (Уровень лагеря) Заполнение седьмой страницы дневника, составление путевых заметок о городах Золотого кольца в дневнике.	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3. Создание мини-музея предметов искусства разных регионов. 4. Подготовка творческого номера. 5.Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели

11	Командообразующие игры («Вместе мы сила») Веревочный курс. (Уровень отряда) Заполнение восьмой страницы дневника.	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ 3.Участие в отрядных мероприятиях. 4.Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
12	Молодежь и будущее («Мы творцы завтрашнего дня») Конкурс «Мистер и миссис лагеря» (Уровень лагеря) Заполнение девятой страницы дневника.	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3.Выступление отрядов 4. Оформление Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
13	Тематический день «Великие географические открытия Открытый диалог «Я горжусь». (Уровень отряда) Совместное оформление десятой страницы дневника:	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3.Диалог о предках, которыми гордятся дети. 4. Оформление «Орлятского уголка» по итогу	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели

	рисунки материков, портреты первооткрывателей	дня.	
14	Природа России («Охрана природы — забота каждого») Большая командная игра мы за ЗОЖ «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря) Одинадцатая страница дневника посвящена защите окружающей среды, экологическому воспитанию.	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3. Спортивные испытания 4.Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, Воспитатели, физкультурный работник.
15	Народные промыслы («Традиции наших дедов») Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Двенадцатая страница дневника оформляется с элементами народного творчества.	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3. Мастер-класс 4.Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели

16	Летнее творчество («Искусство вдохновляет») Акция «Скажем спасибо!» Финальная страница дневника дополняется поздравлениями и пожеланиями участникам лагеря.	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3. Групповая работа 4. Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
17	Последний аккорд («Наш вклад в историю») Итоговый сбор участников Праздничный концерт (уровень Лагеря)	1.Приветственная линейка 2.Проведение инструктажа по ТБ. 3. Анализ КТД 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены 5.Оформление «Орлятского уголка» по итогу дня.	Начальник лагеря, вожатые- наставники, воспитатели
18	Домой с впечатлениями! Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета. Линейка закрытия смены «Орлята России - это Мы» (уровень лагеря)	1.Закрытие смены. 2.Завершение отрядной программы 3.Награждение участников 4.Подведение итогов «Орлятского уголка»	Начальник лагеря, педагог-организатор, вожатые- наставники, воспитатели

**Мероприятия совета местного отделения ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
г. Новосибирска**

«Быть с Россией»

Цель – создание условий для развития у участников смены духовно-нравственных качеств, изучения истории России и родного региона, знакомства с национальными традициями и обычаями народов России, формирования чувства гордости за страну.

Задачи: – продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;

– повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого родного города и страны;

– создать условия для формирования навыков общения и толерантности через участие детей в совместной деятельности;

– сформировать установку на командное взаимодействие, взаимную поддержку и заботу об общем деле;

– организовать разнообразную общественно-значимую досуговую деятельность детей.

войны, воспитание самостоятельности, ответственности и творческого подхода в ходе выполнения задач мероприятия.

Приложение 3

Режим работы ЛДП «Орлята России – это МЫ» на период

с 01 июня по 25 июня 2026 года

с 03 августа по 26 августа 2026 года

Элементы режима дня	Пребывание детей С 8:30 до 14:30 часов
Сбор детей	8:30-8:45
Зарядка	8:45-9:00
Утренняя линейка (план работы на день)	9:00-9:25
Завтрак (сан обработка)	9:30-10:00
Коллективно – творческое дело (приглашенные шоу)	10:00-10:40
Занятия по интересам /психолог/логопед	10:40-11:20
Отрядное дело по программе «Орлята России – это МЫ»	11:20-12:00
Спортивный час/ закаляющие процедуры	12:00-12:40 12:40-13:00
Обед (сан обработка)	13:00-13:30
Кружковая работа	13:30-14:00
Подведение итогов программы, уборка кабинета.	14:00-14:15
Игры на улице, уход домой	14:15-14:30