

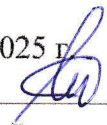
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»

РАССМОТРЕНО

На заседании психолого - педагогической
службы

Протокол №1 от 25.08.2025 г.

Руководитель ППС

 Т. Г. Яковлев



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 222

Д. Т. Яковлев/

2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», рекомендациями Минпросвещения России и на основании Федерального закона от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах».

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности по сопровождению детей, родители (законные представители) которых являются участниками или ветеранами СВО.

1.3. Приоритетными задачами сопровождения являются сохранение психологического благополучия ребенка, профилактика дезадаптации, оказание своевременной помощи в кризисных ситуациях и создание условий для успешного обучения.

2. Цели и задачи системы сопровождения

2.1. **Цель:** Создание безопасной образовательной среды и обеспечение непрерывного комплексного сопровождения обучающихся.

2.2. Задачи:

- Раннее выявление признаков стресса, тревожности и посттравматических состояний у обучающихся.
- Предотвращение социальной стигматизации и буллинга в отношении данных детей.
- Оказание консультативной помощи родителям, находящимся в состоянии повышенного стресса.
- Координация действий педагогического состава и профильных специалистов.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»

РАССМОТРЕНО

На заседании психолого - педагогической
службы

Протокол №1 от 25.08.2025 г.

Руководитель ППС _____ / _____ /

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 222

_____/Д.Т. Яковлев/

«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», рекомендациями Минпросвещения России и на основании Федерального закона от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах».

1.2. Положение определяет цели, задачи, порядок организации и содержание деятельности по сопровождению детей, родители (законные представители) которых являются участниками или ветеранами СВО.

1.3. Приоритетными задачами сопровождения являются сохранение психологического благополучия ребенка, профилактика дезадаптации, оказание своевременной помощи в кризисных ситуациях и создание условий для успешного обучения.

2. Цели и задачи системы сопровождения

2.1. **Цель:** Создание безопасной образовательной среды и обеспечение непрерывного комплексного сопровождения обучающихся.

2.2. Задачи:

- Раннее выявление признаков стресса, тревожности и посттравматических состояний у обучающихся.
- Предотвращение социальной стигматизации и буллинга в отношении данных детей.
- Оказание консультативной помощи родителям, находящимся в состоянии повышенного стресса.
- Координация действий педагогического состава и профильных специалистов.

3. Порядок выявления и постановки на сопровождение

3.1. Первичный скрининг осуществляет классный руководитель (воспитатель).

Основаниями для направления к специалистам служат:

- Резкое снижение успеваемости без объективных причин.
- Социальная изоляция, агрессия или аутоагрессия.
- Нарушения сна, аппетита, жалобы на психосоматическое здоровье.
- Феномен «скрытого стресса» (избыточный контроль, стремление быть идеальным).

3.2. Педагог фиксирует наблюдения в листе мониторинга и передает информацию школьному педагогу-психологу через систему электронного документооборота или служебную записку.

4. Организация взаимодействия педагогических работников и специалистов

Взаимодействие строится по принципу междисциплинарного командного подхода.

Участник	Функционал и зона ответственности
Классный руководитель / Учитель-предметник	Ежедневное наблюдение; фиксация динамики поведения; адаптация учебных требований (при согласовании); информирование родителей о школьных успехах в позитивном ключе; исключение травмирующих тем при фронтальном опросе.
Педагог-психолог	Углубленная диагностика эмоционально-волевой сферы; проведение индивидуальных консультаций и групповых занятий; разработка рекомендаций для педагогов; ведение протоколов диагностики.
Социальный педагог	Оформление льгот семьи (первоочередное зачисление, бесплатное питание, путевки в лагерь); взаимодействие с органами соцзащиты, фондом «Защитники Отечества» и Единым центром поддержки.
Тьютор / Наставник	Индивидуальное сопровождение на уроках и переменах (назначается при тяжелой адаптации); помощь в навигации по школе.
Администрация ОО	Утверждение индивидуального образовательного маршрута (ИОМ); обеспечение конфиденциальности данных; организация курсов повышения квалификации для персонала.

5. Алгоритм работы команды сопровождения

5.1. Этап 1: Диагностика. Психолог проводит обследование в течение 3 рабочих дней после получения сигнала от учителя.

5.2. Этап 2: Малый педконсилиум. Проводится не позднее 5 рабочих дней с момента обращения. Присутствуют: классный руководитель, психолог, социальный педагог, администрация. Родители приглашаются по решению консилиума. По итогам составляется протокол.

5.3. Этап 3: Разработка ИОМ. Составляется индивидуальный план, включающий график встреч со специалистами и рекомендации по снижению учебной нагрузки.

5.4. Этап 4: Реализация и мониторинг. Классный руководитель реализует педагогические рекомендации. Психолог ведет коррекционную работу. Мониторинг проводится ежемесячно.

5.5. Этап 5: Внешнее взаимодействие. При выявлении клинических проявлений школа направляет семью в региональный ППМС-центр или рекомендует обращение в филиалы фонда «Защитники Отечества», где работают специалисты из федерального реестра, либо подключение к круглосуточному онлайн-проекту психологической помощи.

6. Конфиденциальность и этика

6.1. Информация о статусе родителя-участника СВО является конфиденциальной и подлежит защите согласно ФЗ-152 «О персональных данных».

6.2. Запрещено публичное обсуждение семейной ситуации обучающегося, а также выделение ребенка в коллективе как «особого» без согласия родителей.

6.3. Доступ к документам сопровождения имеют только члены психолого-педагогического консилиума.

7. Заключительные положения

7.1. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Положение пересматривается ежегодно с учетом изменения нормативно-правовой базы и региональных практик поддержки.