

Вместе, но не вместо...,
или как помочь ребенку в
выборе профессии?



Выбор профессии - задача не из легких даже для взрослых людей, обладающих определенной личностной зрелостью. Еще более она сложна для старшеклассников, поэтому помощь родителей в ее решении просто неоценима. Ведь именно родители лучше чувствуют и знают своего ребенка, наблюдают его характер, привычки и интересы в течение многих лет, да и просто готовы прийти на помощь первыми.

Задумываясь о выборе будущей профессии для Вашего ребенка, ставили ли Вы перед собой следующие вопросы:

- - Какие интересы и склонности Вы отмечаете у своего ребенка?
- - Соответствует ли выбранная им профессия особенностям его темперамента?
- - Что Вы делаете для развития профессиональных интересов у сына (дочери)?
- - Кем хочет стать Ваш ребенок?
- - Чем Вы советуете ему заниматься после окончания школы (где учиться, где работать)
- - Согласен ли сын (дочь) с Вашим советом? А если не согласен, в чем причины разногласий.
- - Как Вы оцениваете возможность найти работу по профессии, которую мечтает получить Ваш ребенок?

- 
- Анализируя ответы на эти вопросы, Вы сможете лучше понять своего ребенка, помочь ему осуществить выбор профессии, которая его не разочарует, спланировать его профессиональное будущее в современном мире.

Два пути выбора профессии:

1. Метод «проб и ошибок»:

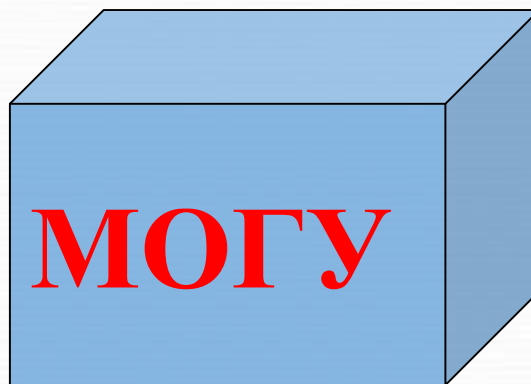
человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймет то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы.

2. Метод осознанного выбора :

надо изучить прежде всего самого себя, все то, что делает каждого из нас единственным и неповторимым – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы

Стратегия выбора профессии:

Проанализировать три основных фактора, чтобы
найти оптимальные варианты и реализовать свой
план в действие



Стратегия выбора профессии:

Первый фактор «Хочу»:

Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый трудовой день.

Второй фактор «Могу»:

Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.

Третий фактор «Надо»:

Обсудить с подростком, насколько реально найти работу по выбранной профессии, в каких учебных заведениях можно получить интересующую его специальность.

ХОЧУ	МОГУ	НАДО
Какой предмет интересен?	Результаты учебы. Могу ли улучшить?	Менеджер, маркетинг
Что читаю дополнительно?	Могу ли рационально распределять учебное и свободное время?	Информационно-программное обеспечение
Какие смотрю телепередачи?	Могу назвать особенности моего темперамента, памяти, внимания.	Инженер
Знаю ли успешных людей?	Могу определить свое отношение к труду.	Социальный работник
Выполняю ли творческие, исследовательские работы?	Знаю особенности своего физического здоровья	Врач
Участвую ли в олимпиадах?	Знаю особенности своей речи.	Фармацевт
Представляю, как я буду работать в будущем.	Могу определить уровень своего кругозора.	Педагог

Типичные ошибки при выборе профессии:

- **Выбор профессии «за компанию»:** Часто молодой человек или девушка, не знаящие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.
- **Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится:** К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.

Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии: Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.

Выбор престижной профессии: В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

- **Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии:** Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условий, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень жесткие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских противопоказаний (например, плохое зрение для водителя).

Отождествление учебного предмета с профессией: Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание - журналистика. Однако профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.

- **Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах:** Помощь в самопознании могут оказать психолог, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.
- **Выбор профессии под давлением родителей:** Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка. Они даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим, то есть через ребенка они пытаются реализовать свою собственную мечту.

Рекомендации
родителям,
желающим оказать
своему ребенку помощь
в решении вопроса
«КЕМ СТАТЬ?».

1 этап. Принятие решения о выборе профессии.

Важнейшая задача этого этапа - помочь ребенку разобраться в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.

На этом этапе подросток особенно нуждается в поддержке и одобрении со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.

Оказывая помощь подростку в выборе профессии, нужно помочь ему избежать типичных ошибок. Знание их оградит молодого человека от лишних или неверных шагов, сэкономит время и поможет получить наиболее подходящую для него профессию.!

2 этап. Выбор учебного заведения.

Итак, после серьезных раздумий и совместных обсуждений профессия выбрана. Следующий шаг - знакомство со структурой учебных заведений, уровнем получаемого в них образования, вступительных экзаменах. В этом вам могут помочь информационные справочники для абитуриентов, встречи с представителями учебных заведений, на профориентационных мини-ярмарках, Дни открытых дверей, ежегодно организуемые учебными заведениями.

3 этап. Поступление в учебное заведение.

Когда вся необходимая информация собрана, шансы оценены и окончательное решение принято, начинается один из самых ответственных моментов - экзаменационная пора. Чем родители могут быть полезны своему ребенку в этот важный период?

Во-первых, абсолютной верой в его силы, возможности и способности. Вместо того, чтобы акцентировать внимание на сложностях и повышенной ответственности экзаменов, необходимо сосредоточиться на позитивных моментах подготовки: возможности систематизировать знания, сделать понятными неясные вопросы и т.п.

Во-вторых, в некоторых случаях полезно просто не мешать и не пытаться активно руководить процессом подготовки. Вовремя приготовленный ужин или совместная прогулка могут оказаться полезнее нравоучений. Поверьте, ваш ребенок осознает значимость ситуации ничуть не меньше, чем вы, так как он ответственен за ее исход.

В-третьих, если поступление в этом году не состоялось, не спешите обрушивать на голову ребенка поток своих сожалений и обвинений. Нужно совместно разобраться, в чем причина неудачи, где в подготовке было «слабое звено». Возможно, необходимо скорректировать планы?

Важно, чтобы ребенок был уверен в том, что неудача не умаляет его человеческого достоинства, а процесс подготовки можно совершенствовать и добиваться положительного результата.

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

Уважаемые папы и мамы!

Выбор профессии – важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

1. Дайте своему ребенку право выбора своей будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.

- 
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
 6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
 7. Поддерживайте ребенка, чтобы его мечта сбылась.
 8. Если Ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
 9. Если Ваш ребенок увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках...
 10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!