

В нашей школе МАОУ СОШ № 222 психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников (ветеранов) специальной военной операции является критически важным элементом государственной социальной политики. Его значимость обусловлена несколькими факторами, подтвержденными на федеральном уровне:

- **Профилактика дезадаптации и ПТСР.** Дети военнослужащих сталкиваются с длительным отсутствием родителя, тревогой за его жизнь или последствиями тяжелых ранений. Как отмечает статс-секретарь — заместитель министра обороны Анна Цивилева, педагоги-психологи могут выявить особенности состояния ребенка, занимаясь с ним в игровой форме. Часто именно в ходе такой работы обнаруживается необходимость особой поддержки, включая случаи посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Без своевременного вмешательства эти переживания приводят к снижению успеваемости, агрессии, уходу в себя или психосоматическим заболеваниям.
- **Сохранение образовательной траектории.** Школа выступает главным институтом социализации, который помогает ребенку сохранить ощущение нормальной жизни и стабильности. Для обеспечения этой непрерывности государством предусмотрены конкретные меры: дети участников СВО зачисляются в школы и детские сады по месту жительства в приоритетном порядке. Кроме того, они получают право на первоочередное получение путевок в детские оздоровительные лагеря, что также способствует психологической разгрузке.
- **Поддержка семьи как единого целого.** Психологическое состояние ребенка напрямую зависит от эмоционального фона матери или опекунов. Работа школьного психолога часто направлена не только на ученика, но и на консультирование родителей, помогая им справляться со стрессом, чтобы семья могла оставаться ресурсом для ребенка. На государственном уровне это подкрепляется комплексной помощью Единых центров поддержки, где семьям предоставляются юридические и психологические консультации, а также содействие в обучении и трудоустройстве.
- **Раннее выявление кризисных состояний.** Учитель и школьный психолог видят ребенка ежедневно в учебной и бытовой деятельности. Это позволяет вовремя заметить тревожные маркеры (резкое падение оценок, пропуски занятий, конфликты), которые родители из-за собственного стресса могут пропустить.
- **Создание инклюзивной среды.** Педагогическое сопровождение включает работу со всем классом. Важно предотвратить возможную стигматизацию или, наоборот, нездоровое выделение детей ветеранов. Правильная работа классного руководителя формирует в коллективе атмосферу уважения и сопричастности, воспитывая у сверстников эмпатию.

Администрация школы МАОУ СОШ № 222 и директор Яковлев Денис Тимофеевич, в системе психолого-педагогического сопровождения детей участников СВО выполняет роль **главного координатора, стратега и гаранта безопасности**. Если педагоги-психологи работают непосредственно с ребенком, то управленческий состав создает условия, при которых эта помощь становится возможной, законной и системной. Для реализации этих задач в школе работают специалисты, уделяющие особое внимание детям участников СВО. Это прежде всего педагоги-психологи, а также формирующаяся команда педагогов. Их деятельность строится на нескольких ключевых направлениях:

- **Педагоги-психологи.** Это основная фигура сопровождения. Как отмечает заместитель министра обороны Анна Цивилева, они работают не только по запросу, но и проводят плановый мониторинг. В регионах-пилотах их задачи включают: диагностику эмоционального состояния детей (часто через игровую форму), выявление признаков тревожности, агрессии или посттравматического стрессового расстройства (ПТСР). Они проводят индивидуальные консультации для снятия острого стресса, групповые тренинги на сплочение класса, чтобы предотвратить изоляцию ребенка, и консультируют родителей.
- **Классные руководители и социальные педагоги.** Они обеспечивают повседневный контроль за адаптацией ребенка в коллективе. Именно классный руководитель первым замечает изменения в

успеваемости или поведении, поддерживает связь с семьей и координирует действия всех остальных специалистов внутри школы.

- **Логопеды и дефектологи (могут быть подключены тьюторы).** Часто входят в команду сопровождения, так как сильный стресс может приводить к временному откату в речевом развитии у младших школьников или появлению логоневроза (заикания).

Важной частью этой системы является взаимодействие школ с внешними структурами. Школа выступает проводником к Единым центрам поддержки, где можно получить бесплатную юридическую помощь и дополнительные психологические консультации.

Ресурсы для обращения за психологической помощью

Сервисы по оказанию психологической помощи/номер телефона		Время работы	Целевая аудитория
Горячая линия кризисной психологической помощи	8 (800) 600-31-14	кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии
Общероссийская горячая линия детского телефона доверия	8 (800) 2000-122	кругло-суточно	Психологическая помощь несовершеннолетним, а также их родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и взаимоотношения
Круглосуточная экстренная психологическая помощь МЧС России	8 (495) 989-50-50	кругло-суточно	Экстренная психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным представителям), а также взрослым в кризисном состоянии, в том числе в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Чат-бот по оказанию психологической помощи	Ссылка для входа: https://vk.com/psy_myvmeste	с 09:00 до 00:00 (по мск)	Сервис по оказанию бесплатной психологической поддержки населению
г. Новосибирск, Новосибирская область			
Телефон доверия экстренной психологической помощи	8 (383) 276-35-16 8 (383) 204-90-95 (с 14:00 до 08:00)	кругло-суточно (с 14:00 до 08:00)	Психологическая помощь (г. Новосибирск)

МБУ Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»	8 (383) 276-02-12 8 (383) 276-02-11	с 9.00. до 17.00.	Психологическая помощь молодежи
Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»	8(383) 304-71-24	с 9.00. до 17.00	Психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным представителям).
Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования»	8(383) 276-38-38 8-953-858-54-89 8- 913 -399 -48 - 27	с 9.00. до 17.00	Психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным представителям).
Центр психологического консультирования Института медицины и психологии НГУ	8-913-009-13-31 https://vk.com/club171744825	с 9.00. до 17.00	Экстренная психологическая поддержка в кризисных ситуациях
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирский областной Детский клинический психоневрологический диспансер	8(383) 349-59-71	с 8.00. до 20.00	Психиатрическая помощь
Муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Вера» МКУ Центр «Вера»	8 (383) 373-53-56	с 9.00. до 17.00	Психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным представителям).
Муниципальное казенное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования «Янтарь» МКОУ ЦДиК «Янтарь» (центр сопровождения «Янтарь»)	8 (383) 348-36-09 8-953-774-15-01 8-913-910-11-91	с 9.00. до 17.00	Психологическая помощь детям, подросткам, их родителям (законным представителям).

