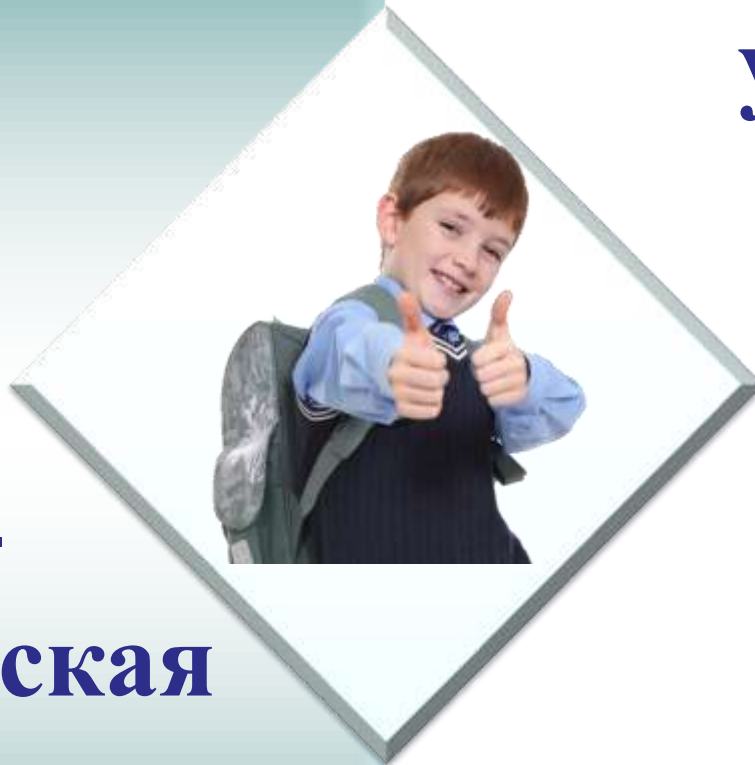




муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 222»

Первая встреча ученика со школой



Психолого-
педагогическая
аспект
адаптации
первоклассника

Руководитель социально-психологической службы
Гетман Наталья Викторовна

1

Адаптация к школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему.

Адаптация протекает от 25 дней до 6 месяцев

2

От благополучности протекания этого периода зависит вся дальнейшая школьная жизнь Вашего ребенка – его мотивация к учебе, его здоровье, его комфорт, его отношение к другим и пр.



Стили приспособления ребенка к среде



Подчинение своего поведения правилам.
Результат — первоклассник соответствует образу «успешный ученик», с готовностью жить по правилам, оказывается наиболее приспособленным, имеет высокий социальный статус



Непринятие новой социальной ситуации. Результат — недостаточное развитие силы воли, неспособность координировать свое поведение в соответствии с правилами и нормами школьной жизни



Стремление ребенка подчинить среду себе.
Результат — дезадаптация в отношении принятия учебной деятельности и требований школы, дети, как правило, имеют низкий социальный статус

Физиологические

- Изменение режима дня
- Необходимость игры
- Правильная посадка
- Организация правильного питания
- Развитие двигательной активности
- Воспитание самостоятельности и ответственности

Психологические

- психологический климат в семье
 - самооценка ребёнка
 - самооценność ребёнка для родителей
- формирование интереса к школе
 - дружеское общение с одноклассниками
- недопустимость физического воздействия
- предоставление самостоятельности
 - учёт темперамента ребёнка
 - организация контроля за учёбой
- поощрение за успехи и достижения
 - моральное стимулирование
 - развитие самоконтроля и самооценки

Условия успешной адаптации

Видео 1. Не соблюдение условий может привести к
«неправильному» учебному поведению ребенка и тревожности
родителей

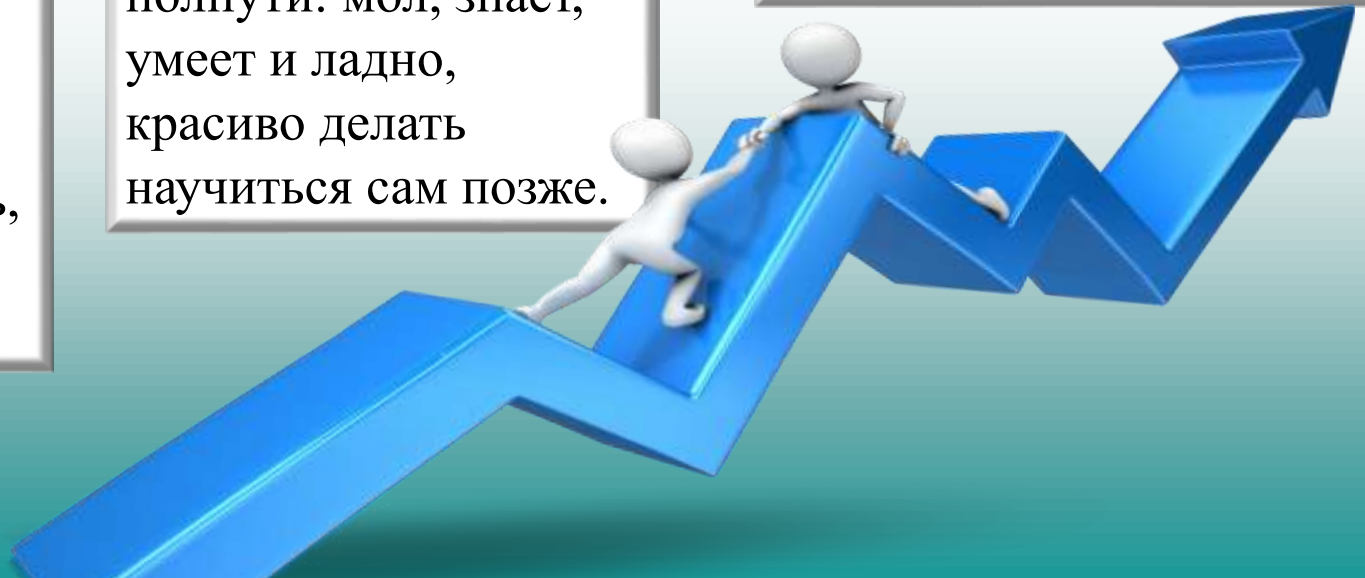
Как сформировать САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ у ребенка

Приучать ребенка думать о результатах, а не стараться скорее разделаться с делами: важно не допускать мысли — быстрее бы дописать (дочитать, добежать) и все забыть.

Обязательно приучать ребенка делать любое дело от начала до конца (уборка комнаты, выполнение уроков, помощь в уходе за животными и пр.). Важно не останавливаться на полпути: мол, знает, умеет и ладно, красиво делать научиться сам позже.

Правильно организовывать выполнение домашней работы, постоянно приучать ребенка к самостоятельному, кропотливому, терпеливому учебному труду.

На ошибки ребенка лучше указывать не прямо. Нужно попросить ребенка самому найти их - в этом первая форма самоконтроля.



Видео 2. Если родители не посчитали нужным формировать самостоятельность ребенка с первых дней, в будущем будет сложно сформировать ответственное поведение



Первокласснику в школе нравится, он идет туда с удовольствием, охотно рассказывает о своих успехах и неудачах. В то же время, он понимает, что главная цель его пребывания в школе - учение, а не экскурсии на природу и не наблюдение за птицами в окне.

Портрет школьника

прошедшего



Первоклассник не слишком устает: он активен, жизнерадостен, любопытен, редко простужается, хорошо спит, почти никогда не жалуется на боль в животе, голове, горле.



Достаточно самостоятелен: без проблем переодевается на физкультуру (легко завязывает шнурки, застегивает пуговицы), уверенно ориентируется в школьном здании (может купить булочку в столовой, сходить в туалет), при необходимости сумеет обратиться за помощью к кому-нибудь из взрослых.

адаптацию

Несколько советов психолога



**«...как прожить
хотя бы один
день без
нервотрёпки...»**

- Будьте ребёнку спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ваш голос.
- Не торопитесь. Умение рассчитать время – **Ваша задача**. Если вам это плохо удаётся, вины ребёнка в этом нет.
- Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Смотри, не балуйся!», «Чтобы сегодня не было отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.
- После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимо 2 часа отдыха. Занятия вечерами **бесполезны. Найдите оптимальный вариант**

Видео 3. Рекомендации психолога

В случае необходимости родители и сами дети всегда могут получить профессиональную помощь не только у педагогов-психологов, социальных педагогов и логопедов школы, но и в центрах психолого-педагогической помощи.



Центр психологического консультирования Диалог

Контакты

+7 383 271-12-10

пн-пт 10:00–19:00, перерыв 13:00–14:00

[Народная ул., 69, Новосибирск](#)

МКУ Городской психологический центр Родник

Контакты

+7 383 276-02-11, +7 383 276-02-12, +7 383 276-02-10, +7 383 276-02-13

пн-пт 10:00–18:00

[Народная ул., 13, Новосибирск](#)

ГБУ НСО ОЦДК

Контакты

+7 383 276-02-23, +7 383 276-05-09

пн-чт 09:00–18:00, перерыв 13:00–14:00; пт 09:00–17:00, перерыв 13:00–14:00

[Народная ул., 10, Новосибирск](#)

**Если вы рассчитываете всерьез
повлиять на развитие своего
ребенка, надо быть рядом с
ним, общаться, передавать свои
взгляды и видение мира**

Филоненко Елизавета



По всем вопросам вы можете обращаться
к руководителю
социально-психологической службы
Гетман Наталье Викторовне
Рабочий телефон +7 993 996 3768