

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 222»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 222
(протокол № 2
от 26 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 222
Яковлев Д.Т.

от 26 августа 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ
МАОУ СОШ № 222**

1. Общие положения

1.1. Служба школьной медиации осуществляет свою деятельность на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № ВК- 844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;
- «Методических рекомендаций по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях», утвержденных письмом Минобрнауки России от 18.12.2015 № 07-4317 «О направлении методических рекомендаций»;
- «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций. Утверждены письмом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2017 №07-7657;
- «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утверждены письмом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 года № ДГ-375/07.

1.2 Служба школьной медиации является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы медиации и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 222

(протокол № _____

от _____.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 222

_____ Яковлев Д.Т.

от _____.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ
МАОУ СОШ № 222**

1. Общие положения

1.1. Служба школьной медиации осуществляет свою деятельность на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № ВК- 844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;
- «Методических рекомендаций по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях», утвержденных письмом Минобрнауки России от 18.12.2015 № 07-4317 «О направлении методических рекомендаций»;
- «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций. Утверждены письмом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2017 №07-7657;
- «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утверждены письмом Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 года № ДГ-375/07.

1.2 Служба школьной медиации является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Результаты работы службы медиации и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту

или правонарушению.

1.3 В условиях школы служба медиации является объединением учащихся, педагогов, родителей и администрации образовательной организации, действующей на основании добровольческих усилий всех участников образовательного процесса.

1.4 К деятельности Службы школьной медиации могут привлекаться следующие специалисты ОО:

- Педагог – психолог;
- Социальный педагог;
- Заместитель Директора по воспитательной работе;
- Педагоги;
- Учащиеся 5-11 классов, входящие в состав органов ученического самоуправления, волонтерского движения и изъявившие желание участвовать в реализации медиативной программы, прошедшие отбор и имеющие необходимые качества личности для участия в медиативных процессах;
- Родители;
- Представители родительской общественности.

2. Цели и задачи службы школьной медиации

2.1. Целями Службы школьной медиации являются:

2.1.1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (медиация, переговоры и другие способы).

2.1.2. Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологий медиации.

2.1.3. Формировать, развивать в образовательном учреждении умение реагировать на конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологий медиации.

2.2. Задачами Службы школьной медиации являются:

2.2.1. Проведение медиативных процессов для разрешения конфликтов и криминальных ситуаций среди участников споров, конфликтов и в случаях противоправных действий;

2.2.2. Формирование среди участников образовательного процесса личностных качеств, необходимых для успешной деятельности медиатора, всех участников медиативного и образовательного процесса, и Службы школьной медиации в целом;

2.2.3. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания личной ответственности.

2.2.4. Организация просветительных мероприятий и информирование

участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии медиации.

1. Принципы деятельности Службы школьной медиации

1.1. Деятельность Службы школьной медиации основана на следующих принципах:

1.1.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся (воспитанников) в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в медиативной процедуре. Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу с медиатором, после которой стороны могут участвовать или не участвовать в программе медиативного разрешения конфликта или криминальной ситуации.

1.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в процессе медиации сведения за исключением медиативного соглашения (по согласованию с участниками встречи и подписанного ими). Также исключением составляет ставшая известная медиатору информация о готовящемся преступлении.

1.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе медиации принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации). Нейтральность предполагает, что служба медиации не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение. Если медиатор понимает, что не может сохранять нейтральность из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он должен отказаться от медиации или передать ее другому медиатору.

2. Порядок формирования службы примирения

2.1. В состав Службы школьной медиации могут входить учащиеся (воспитанники) 5-11 классов, прошедшие обучение проведению медиативной процедуре (в том числе, в рамках образовательного учреждения).

2.2. Руководителем (куратором) Службы школьной медиации может быть заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог или иной работник образовательного учреждения, прошедший обучение проведению медиативной процедуре, на которого возлагаются обязанности по руководству службой медиации приказом директора образовательного учреждения.

2.3. Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих медиативных встреч (медиаторов).

3. Порядок работы службы медиации

3.1. Служба школьной медиации может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, учащихся, администрации образовательного учреждения, членов службы медиации,

родителей.

3.2. Служба школьной медиации принимает решение о возможности или невозможности медиативной процедуры в каждом конкретном случае самостоятельно, в том числе на основании предварительных встреч со сторонами конфликта. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица образовательного учреждения.

3.3. Программа Службы школьной медиации для разрешения конфликтов и криминальных ситуаций проводится только в случае согласия конфликтующих сторон на участие. При несогласии сторон им могут быть предложены психологическая помощь или другие существующие в образовательном учреждении формы работы. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление, для проведения программы, также необходимо согласие родителей или их участие во встрече.

3.4. Медиация может проводиться взрослым медиатором по делам, рассматриваемым в КДНиЗП или суде. Медиация (или другая восстановительная программа) не отменяет рассмотрения дела в КДНиЗП или суде, но ее результаты и достигнутая договоренность может учитываться при вынесении решения по делу.

3.5. В случае если процесс медиации планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация образовательного учреждения и родители.

3.6. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель (куратор) Службы школьной медиации.

3.7. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители, а также в случае криминальной ситуации) куратор и другие взрослые участники Службы школьной медиации принимают участие в проводимой программе.

3.8. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия родителя или законного представителя.

3.9. Служба школьной медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

3.10. В случае, если в ходе медиативной процедуры конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном медиативном соглашении.

3.11. При необходимости, служба медиации передает копию медиативного соглашения администрации образовательного учреждения.

3.12. Служба школьной медиации помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в медиативном соглашении, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, служба медиации может проводить дополнительные встречи

сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

3.13. При необходимости Служба школьной медиации информирует участников медиативного процесса о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, специалистов учреждений социальной сферы, социально-психологических центров).

3.14. Деятельность Службы школьной медиации фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

3.15. Руководитель (куратор) Службы школьной медиации обеспечивает мониторинг проведенных программ, проведение супервизий со школьниками-медиаторами на соответствие их деятельности принципам медиации. Данные мониторинга передаются в Ассоциацию восстановительной медиации (при наличии таковой) для обобщения и публикации статистических данных (без упоминания имен и фамилий участников программ).

3.16. Медиация и другие восстановительные практики не являются психологической процедурой и потому не требуют обязательного согласия со стороны родителей. Однако куратор старается, по возможности, информировать и привлекать родителей к участию в медиации (а по указанным в пунктах 5.3 и 5.4 категориям дел участие родителей или согласие на проведение медиации без их участия является обязательным).

3.17. Служба школьной медиации рекомендует участникам конфликта на время проведения процедуры медиации воздержаться от обращений в вышестоящие инстанции, средства массовой информации или судебные органы.

3.18. По согласованию с администрацией образовательного учреждения и руководителем (куратором) службы медиации, взрослые медиаторы могут проводить медиацию по конфликтам между педагогами и администрацией, конфликтам родителей и их детей. Если споры возникли из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также из трудовых правоотношений и семейных правоотношений, деятельность медиатора и его квалификация регулируется Федеральным законом от 27.07.2010 № 193-ФЗ РФ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» и не рассматриваются в школьной службе медиации.

3.19. При необходимости, Служба школьная медиации получает у сторон разрешение на обработку их персональных данных в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

4. Организация деятельности Службы школьной медиации

4.1. Службе школьной медиации администрация образовательного учреждения предоставляет помещение для сборов медиаторов и проведения медиативных программ, а также возможность использовать иные ресурсы

образовательного учреждения (оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и другие).

4.2. Поддержка и сопровождение Службы школьной медиации может осуществляться социально-психологическими центрами или общественными организациями, имеющими обученных и практикующих медиаторов, по договору на возмездной или безвозмездной основе.

4.3. Должностные лица образовательного учреждения оказывают службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов, учащихся и родителей.

4.4. Служба школьной медиации в рамках своей компетенции взаимодействует с психологом, социальным педагогом и другими специалистами образовательного учреждения.

4.5. Администрация образовательного учреждения содействует Службе школьной медиации в организации взаимодействия с педагогами образовательного учреждения, а также социальными службами и другими организациями. Администрация поддерживает обращения педагогов и учащихся в службу медиации, а также содействует освоению ими навыков медиативного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций.

4.6. В случае, если стороны согласились на медиативную встречу (участие в медиативном процессе), то применение административных санкций в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы медиации и достигнутых договоренностях сторон.

4.7. Администрация образовательного учреждения поддерживает участие руководителя (куратора) и медиаторов службы медиации в собраниях ассоциации (сообщества) медиаторов, супервизиях и в повышении их квалификации.

4.8. Не реже, чем один раз в четверть проводятся совещания между администрацией и Службой медиации по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в медиативных встречах большему числу желающих.

4.9. В случае если медиативная процедура проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация образовательного учреждения может ходатайствовать о приобщении к материалам дела медиативного соглашения, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

4.10. Служба школьной медиации может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в образовательном учреждении.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- 5.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором образовательного учреждения по предложению службы медиации, управляющего совета или органов самоуправления.
- 5.3. Вносимые изменения не должны противоречить стандартам медиации.

