

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11179095)

учебного предмета Культура поведения

для обучающихся 5 классов

Новосибирск, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «Культура поведения» для 5 класса — это практико-ориентированный модуль, направленный на формирование у школьников осознанных моделей поведения в разных социальных ситуациях. Он опирается на базовые этические нормы, правила этикета, принципы безопасного и уважительного взаимодействия с окружающими. В содержании курса сочетаются элементы этики, социальной психологии и правовых основ поведения, адаптированные к возрастным особенностям пятиклассников.

В 5 классе происходит переход к более сложной социальной среде: увеличивается самостоятельность ребёнка, расширяется круг общения, возрастает нагрузка и требования к самоорганизации. Курс помогает ученику ориентироваться в новых правилах и ожиданиях, выстраивать конструктивные отношения с одноклассниками и педагогами, а также осознанно относиться к собственным поступкам и их последствиям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цели изучения учебного предмета

- Сформировать у учащихся понимание базовых норм культуры поведения как основы уважительных и безопасных отношений в обществе.
- Развить навыки этичного и конструктивного взаимодействия в школе, семье, общественных местах.
- Научить применять правила этикета в типичных жизненных ситуациях.
- Способствовать развитию саморегуляции, ответственности и эмпатии.
- Сформировать основы законопослушного поведения и понимание границ допустимого.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 17 учебных часов и реализуется как часть формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Занятия проводятся 1 раз в неделю в I и II четвертях. Курс дополняет программу «ДНК России», усиливая её воспитательный и социальный компонент.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Что такое культура поведения?

Понятие культуры поведения, связь с этикой и этикетом.

Доброжелательность, уважение, вежливость как базовые ценности.

Примеры из повседневной жизни.

Правила поведения в школе.

Устав и правила школы, нормы взаимодействия с учителями и одноклассниками, бережное отношение к школьному имуществу.

Конфликты и способы их мирного разрешения.

Речевой этикет.

Формулы вежливости, обращение к взрослым и сверстникам, умение слушать, корректное выражение несогласия. Культура переписки и цифрового общения (базовые правила).

Культура внешнего вида и гигиена.

Аккуратность и уместность одежды, личная гигиена, забота о здоровье. Образ ученика и самопрезентация.

Поведение в общественных местах.

Правила поведения в транспорте, театре, музее, кафе, на улице.

Безопасность и уважение к окружающим.

Культура семейных отношений.

Взаимопомощь, уважение к старшим, распределение обязанностей, выражение благодарности. Семейные традиции и ценности.

Этикет за столом.

Основные правила поведения за столом, сервировка, использование столовых приборов, культура приёма пищи.

Гостеприимство и визиты в гости.

Как принимать гостей и как быть гостем, подарки и благодарности, правила вежливости в чужой семье.

Конфликты и эмоции.

Распознавание эмоций, управление раздражением и обидой, навыки конструктивного разговора, извинение и примирение.

Цифровая культура и безопасность.

Этические нормы цифрового общения, защита личных данных, уважительное поведение в чатах и соцсетях, распознавание рисков.

Ответственность и правила.

Понимание личной ответственности, соблюдение правил, последствия нарушения норм. Знакомство с базовыми правами и обязанностями школьника.

Помощь и взаимовыручка.

Проявление заботы, оказание помощи, волонтерство в школе и сообществе. Эмпатия и чуткость.

Стереотипы и уважение различий.

Принятие различий между людьми (национальность, внешность, интересы), борьба с психологическим давлением, создание доброжелательной атмосферы в классе.

Проектная работа.

Выбор темы мини-проекта (например, «Правила нашего класса», «Памятка для новых учеников», «Этикет в школьной столовой»), планирование, сбор идей, оформление результата.

Презентация проектов.

Представление результатов мини-проектов, обратная связь, обсуждение и рефлексия.

Итоговое занятие: «Мой вклад в культуру поведения».

Рефлексия: что изменилось в собственном поведении, какие правила стали привычными, как можно улучшить атмосферу в классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Осознанное принятие базовых нравственных ценностей: уважение, доброжелательность, ответственность, взаимопомощь.
2. Развитие эмпатии, способности понимать чувства и мотивы других людей.
3. Формирование установки на законопослушное и этическое поведение.
4. Готовность участвовать в создании доброжелательной атмосферы в коллективе.
5. Осознание личной ответственности за собственные поступки и их последствия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. **Регулятивные:** умение ставить цель, планировать действия, оценивать результат, корректировать поведение на основе обратной связи.
2. **Познавательные:** анализ ситуаций, выделение существенных признаков, сравнение разных моделей поведения, работа с информацией (памятки, инструкции, правила).
3. **Коммуникативные:** ведение диалога, аргументация своей позиции без агрессии, умение договариваться, публично представлять результаты работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Знание и применение базовых норм этикета в разных ситуациях (школа, семья, общественные места, цифровая среда).
2. Умение выбирать адекватные формулы вежливости и корректно выражать свои мысли.
3. Понимание основных правил безопасного и уважительного поведения в цифровой среде.
4. Владение навыками мирного разрешения конфликтов (активное слушание, формулирование просьбы, извинение, компромисс).
5. Умение планировать и презентовать мини-проект по теме культуры поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименовани е разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы	
1	Что такое культура поведения?	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
2	Правила поведения в школе	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
3	Речевой этикет	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
4	Культура внешнего вида и гигиена	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
5	Поведение в общественных местах	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
6	Культура семейных отношений	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
7	Этикет за столом	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
8	Гостеприимст во и визиты в гости	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
9	Конфликты и эмоции	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
10	Цифровая культура и безопасность	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
11	Ответственнос ть и правила	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
12	Помощь и	1		1	Библиотека ЦОК

	взаимовыручка				https://моиуроки.рф/?yscli
13	Стереотипы и уважение различий	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
14	Проектная работа	1		1	Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
15	Презентация проектов	2	1		Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
16	Итоговое занятие	1			Библиотека ЦОК https://моиуроки.рф/?yscli
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	2	