

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»

**План внеурочной деятельности ООО по ФГОС, ФОП  
на 2026-2027 учебный год**

Новосибирск, 2026

**Внеурочная деятельность МАОУ СОШ №222** направлена на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Целью** организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе свободного выбора видов деятельности.

**Основными задачами** являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу и ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*План* внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Он определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход. Специфика заключается в том, что обучающийся получает возможность выбрать занятия в соответствии со своими индивидуальными потребностями. Метод оценки — преимущественно безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, обучающегося за счет его познавательных потребностей. Внеурочная деятельность интегрируется с содержанием основного общего образования, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

К числу *планируемых результатов* освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- **Личностные результаты:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению; ценностно-смысловые установки; социальные компетентности; основы российской гражданской идентичности.
- **Метапредметные результаты:** освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: *духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, профориентационное, проектно-исследовательское.*

**Инвариантная часть**, включающая обязательные для всех курсы:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном».
2. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».
3. Занятия по формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность в 5–9 классах реализуется в следующих формах: кружки, факультативы, научные общества учащихся, спортивные секции, волонтерские отряды, творческие студии, проекты и др.

Программы курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год. Образовательная нагрузка распределяется в рамках недели, четверти, года и может переноситься на каникулярное время. Обязательной частью рабочей программы является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности. Реализация осуществляется преимущественно без балльного оценивания.

Расписание занятий формируется отдельно от расписания уроков с учетом требований СанПиН. Продолжительность занятия составляет 40 минут. Для этого в *ГИС «Электронная школа»* педагоги заполняют журнал внеурочной деятельности, в которые вносятся пропуски занятий учащихся, даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй или первой половине дня в зависимости от того, в какую смену учится ребенок. Наполнение групп зависит от специфики курса (от 10 до 25 человек).

Для развития потенциала одаренных детей организована индивидуальная и групповая подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, научно-практическим конференциям (НПК) школьного, муниципального и регионального уровней.

**Результатом** внеурочной деятельности является достижение личностных и метапредметных результатов, прописанных во ФГОС ООО и конкретизированных в рабочих программах курсов.

**Состав и структура внеурочной деятельности в 5 - 9 классах**  
представлены в таблице 1.

Таблица 1. Перспективный план учебных курсов внеурочной деятельности НОО  
на 2026-2031 г.г. (5-9 классы)

| Курсы внеурочной деятельности      | Классы |
|------------------------------------|--------|
| <b>Регулярная деятельность</b>     |        |
| «Разговоры о важном»               | 5-9    |
| «Россия – мои горизонты»           | 6-9    |
| Функциональная грамотность         | 5-9    |
| <b>Нерегулярная деятельность</b>   |        |
| Общеинтеллектуальный курс «Суборо» | 5-7    |
| «Спорт – норма жизни»              | 5-9    |
| Клуб «Скиф»                        | 9      |
| Психология общения                 | 7-9    |
| Цифровая безопасность              | 5-6    |
| Школьная служба медиации «Диалог»  | 8-9    |
| Школа подготовки вожатых           | 6-7    |
| Музееведение                       | 6-7    |
| Сложные вопросы географии          | 9      |
| Олимпиадная математика             | 5, 8   |
| Финансовая грамотность             | 5-6    |

**Объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и**  
**возможностей образовательной организации** представлен в  
таблице 2.

Таблица 2. План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

| Направление            | Название курса/объединения, форма организации                                                                  | Классы/количество часов в неделю |   |   |   |   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|
|                        |                                                                                                                | 5                                | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Инвариантный компонент |                                                                                                                |                                  |   |   |   |   |
| Духовно-нравственное   | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», беседа                                                           | 1                                | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное   | Цикл внеурочных занятий «Функциональная грамотность», проектная и исследовательская деятельность, деловые игры | 1                                | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационное     | Курс «Россия – мои горизонты», беседа, экскурсии, мастер-классы                                                | -                                | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вариативный компонент  |                                                                                                                |                                  |   |   |   |   |

|                                            |                                                                        |             |            |            |            |            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| <i>Духовно-нравственное</i>                | Клуб «Скиф», проектная деятельность                                    | -           | -          | -          | -          | 1          |
| <i>Спортивно-оздоровительное</i>           | «Спорт – норма жизни», практические занятия, соревнования              | 1           | 1          | 1          | 1          | 1          |
| <i>Социальное</i>                          | «Психология общения», беседа                                           | -           | -          | 1          | 1          | 1          |
| <i>Социальное</i>                          | «Цифровая безопасность», беседа, интерактивные и практические занятия  | 1           | 1          | -          | -          | -          |
| <i>Социальное</i>                          | Школьная служба медиации «Диалог», беседа, практические занятия        | -           | -          | -          | 1          | 1          |
| <i>Социальное</i>                          | «Школа подготовки вожатых», практические занятия, деловые игры         | -           | 1          | 1          | -          | -          |
| <i>Проектно-исследовательское</i>          | «Музееведение», проектная деятельность                                 | -           | 1          | 1          | -          | -          |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>                | «Сложные вопросы географии», беседа, практические занятия              | -           | -          | -          | -          | 2          |
| <i>Проектно-исследовательское</i>          | Общеинтеллектуальный курс «Субого», проектная деятельность             | 1           | 1          | 1          | -          | -          |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>                | «Олимпиадная математика», практические занятия, игры                   | 1           | -          | -          | 1          | -          |
| <i>Общеинтеллектуальное</i>                | «Финансовая грамотность», мастер-класс, деловая, интеллектуальная игра | 1           | 1          | -          | -          | -          |
| <b><i>Итого за неделю</i></b>              |                                                                        | <b>7</b>    | <b>9</b>   | <b>8</b>   | <b>7</b>   | <b>9</b>   |
| <b><i>Итого за учебный год</i></b>         |                                                                        | <b>238</b>  | <b>306</b> | <b>272</b> | <b>238</b> | <b>306</b> |
| <b><i>Итого на уровень образования</i></b> |                                                                        | <b>1360</b> |            |            |            |            |

Эффективность внеурочной деятельности на уровне основного общего образования зависит от качества программы и качества её реализации. Управление реализацией программы осуществляется через стратегическое планирование, текущий контроль и своевременную корректировку действий.

*Контроль результативности внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:*

- **Динамика и сохранение контингента:** анализ роста или оттока обучающихся, посещающих занятия.
- **Уровень достижения образовательных результатов:** сформированность у подростков коммуникативных, исследовательских и цифровых компетентностей; развитие креативного, критического мышления и организационных способностей; уровень рефлексивных навыков.
- **Личностное развитие и социализация:** качественные изменения в усвоении гражданских, правовых и нравственных норм; уровень развития эмоционального интеллекта, эмпатии и духовно-нравственной культуры.
- **Удовлетворённость потребителей образовательных услуг:** оценка удовлетворённости учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов организацией и содержанием курсов.

#### **Основные направления и вопросы мониторинга:**

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеурочной деятельности (кружки, проекты, волонтерство) и сохранность контингента по всем направлениям.
- Проведение анкетирования школьников и родителей по итогам учебного года с целью выявления степени удовлетворённости и сбора предложений по улучшению.
- Анализ вовлечённости обучающихся во внеурочную деятельность как показателя их социальной активности.
- Оценка динамики развития ученического коллектива, уровня сплочённости класса, характера межличностных отношений и профилактики конфликтов.

Для обучающихся 5–9 классов, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (дома творчества, музыкальные/художественные школы и др.), спортивных школах или на базе других образовательных организаций, **возможно сокращение** количества часов внеурочной деятельности в школе. Это осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и зачёта результатов освоения программ из других учреждений.