

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 222»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6740457)

**Программа развития социальной активности обучающихся начальных
классов «Орлята России»
для обучающихся 1-4 классов**

Новосибирск, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности *«Орлята России»* разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ/под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся»

может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России. Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ «ОРЛЯТА РОССИИ»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России».

Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны,	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.

	познакомить обучающихся с разными способами получения информации.		
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация идей по украшению класса/классной ёлки	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.

	части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие в весёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказа спортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучению данных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурном богатстве своего региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на	сбор рюкзачка эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

	природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		
--	--	--	--

2 КЛАСС

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»:	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта- копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая

	учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.		
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания,	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

	удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	«Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальная игра.	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.

3 - 4 КЛАССЫ

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

	информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.		
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастер классы. КТД «Россия мастеровая». Игра по станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик	Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям	Познавательная, проблемно ценностное общение

	всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	хорошее настроение». Мини-тренинг.	
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	КТД «Зарядка». КТД «Плакат болельщика». Иgra-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог»	КТД «Экологическая тропа». КТД	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение

	позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	«Знаю, умею, действую».	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме: книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1 КЛАСС

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;

Умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;

Представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;

Знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;

Узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;

Приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

Умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;

Расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 КЛАСС

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;

Наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;

Знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;

Использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;

Работа со значением слова «мастер»;

Умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;

Лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;

Осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;

Умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;

Умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

Умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;

Владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;

Использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 - 4 КЛАССЫ

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера;

Умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;

Расширение знания о разнообразии профессий и их роли;

Знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);

Знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;

Умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;

Усвоение сведений о понятиях экология и эколог;

Понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;

Знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;

Понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	4	Игры на командообразование, для приобретения опыта совместной деятельности в команде.	4 игровых занятия для: вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной жизни; включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.	https://orlyatarussia.ru
2	Орлёнок – Лидер	4	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru

			понятием «лидер»: лексическая работа — разбираем значение нового слова.		
3	Орлёнок – Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Познавательная, игровая. Взаимодействие — групповое, фронтальное, индивидуальное.	https://orlyatarussia.ru
4	Орлёнок – Мастер	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Мастер»: лексическая работа — разбираем значение нового слова. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных	Познавательная, досугово развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие — групповое, фронтальное, индивидуальное.	https://orlyatarussia.ru

			профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.		
5	Орлёнок – Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра. Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтер», «добровольчество»: лексическая работа — значения новых слов. Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки,	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru

			показать преемственность традиций помощи и участия.		
6	Орлёнок – Спортсмен	4	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Орлёнок-Спортсмен»: лексическая работа — разбор значения нового словосочетания. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная.	https://orlyatarussia.ru
7	Орлёнок – Эколог	4	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа — разбираем значение нового слова. Погодные условия в момент реализации трека «Орленок –	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru

			Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.		
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители». Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Хранитель»: лексическая работа — разбираем значение нового слова. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru

			традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.		
9	Подведение итогов	1	Подведение итогов.	Игра. Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество.	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					33

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	Игры на командообразование, для приобретения опыта совместной деятельности в команде.	Ознакомительная, игровая.	https://orlyatarussia.ru

2	Орлёнок – Лидер	4	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «лидер»: лексическая работа — значение нового слова. Возвращаемся к конструктору «Лидер», где учитель заранее добавляет много новых качеств лидера, как положительных, так и отрицательных. Верёвочный курс «Лидер». Привлечение старшеклассников наставников, которые помогают в организации испытаний. Предполагается, что эти испытания помогут раскрыть лидерские качества в учениках. Дети учатся преодолевать свою неуверенность, ставить цели.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие — групповое.	https://orlyatarussia.ru
3	Орлёнок – Эрудит	4	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «эрудит»: лексическая работа — значение нового слова. Закрепление понятия в интеллектуальной игре «Смекалка». Разбираем интеллектуальные секреты эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность,	Познавательная, игровая. Взаимодействие — индивидуальное, парное.	https://orlyatarussia.ru

			коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? Способы решения интеллектуальных задач.		
4	Орлёнок – Мастер	4	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «мастер»: лексическая работа: узнаём значение нового слова. Тренинг «Мы мастера» — мы мастера петь, мы мастера танцевать (общий танец) и пр.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru
5	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит»	2	Игра по итогам трех треков.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru

	«Орлёнок – Мастер»				
6	Орлёнок – Доброволец	4	Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «добро», «доброволец», «волонтёр», «добровольчество»: лексическая работа — значение новых слов. Почему люди хотят помогать? Волонтёрское движение в России. Где помогают волонтёры и почему всем это важно? Почему люди говорят волонтёрам спасибо? Виды волонтерства. Привлечение к проведению КТД советников, старшеклассников наставников.	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие — групповое.	https://orlyatarussia.ru
7	Орлёнок – Спортсмен	4	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «спортсмен»: лексическая работа — узнаём значение нового слова. Создание визуального образа «Орлёнка-Спортсмена». Знакомимся с понятием "болельщик". Кто такой болельщик? Чем он «болен»?	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, физкультурно спортивная. Взаимодействие — парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru

			Роль болельщика? Как можно поддержать свою команду?		
8	Орлёнок – Эколог	4	Введение в тему. Мотивация, целеполагание. Знакомство с понятиями «экология», «эколог»: лексическая работа — значения новых слов. Работа с символом трека — рюкзачком Эколога: составление правил эколога. Актуализация важности бережного отношения к природе и планете. Какие экологические проблемы есть в нашем регионе? Как мусор влияет на природу? Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?».	Познавательная, игровая проблемно ценностное общение. Взаимодействие — парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru
9	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	Введение в тему, мотивация, целеполагание. Понятие «хранитель исторической памяти»: лексическая работа: узнаём значение нового словосочетания. Какие традиции есть в России? Истинная традиция — которая прошла через наше сердце (шествие Бессмертного полка, Масленица, Новый год и пр.). Определяем, какой должна быть настоящая традиция:	Познавательная, игровая проблемно ценностное общение. Взаимодействие — парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru

			общенародной; доброй; значимой для всех.		
10	Подведение итогов	2	Подведение итогов.	Игра. Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество.	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					34

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	Игры на командообразование, для приобретения опыта совместной деятельности в команде.	Ознакомительная, игровая.	https://orlyatarussia.ru
2	Орлёнок – Лидер	4	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие — групповое.	https://orlyatarussia.ru

			Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.		
3	Орлёнок – Эрудит	4	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.	Познавательная, игровая. Взаимодействие — индивидуальное, парное.	https://orlyatarussia.ru
4	Орлёнок – Мастер	4	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru
5	Игра по итогам 3- х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит»	2	Игра по итогам трех треков.	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru

	«Орлёнок – Мастер»				
6	Орлёнок – Доброволец	4	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому можно обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие — групповое.	https://orlyatarussia.ru
7	Орлёнок – Спортсмен	4	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие — парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru
8	Орлёнок – Эколог	4	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.	Познавательная, игровая проблемно ценностное общение. Взаимодействие — парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru

9	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.	Познавательная, игровая проблемно ценностное общение. Взаимодействие — парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru
10	Подведение итога	2	Подведение итогов.	Игра. Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество.	https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					34

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программ ы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образоват
------------------	--	---------------------	---------------------	-------------------------------	--

					ельные ресурсы
1	Старт программы	1	Игры на командообразование, для приобретения опыта совместной деятельности в команде.	Ознакомительная, игровая.	https://orlyatarussia.ru
2	Орлёнок – Лидер	4	Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела. Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога. 1-3 этапы коллективного творческого дела: выработка общей идеи для дела; планирование этапов осуществления дела, распределение поручений; совместная подготовка запланированного дела. 4 этап КТД: реализация КТД (для себя, параллельного класса, класса помладше, для родителей, приглашённых гостей и т.д.). 5-6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последствие. Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов реализации	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие — групповое.	https://orlyatarussia.ru

			трека, составление опорных схем, анализ, диагностика.		
3	Орлёнок – Эрудит	4	Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела. Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога. 1-3 этапы коллективного творческого дела: выработка общей идеи для дела; планирование этапов осуществления дела, распределение поручений; совместная подготовка запланированного дела. 4 этап КТД: реализация КТД (для себя, параллельного класса, класса помладше, для родителей, приглашённых гостей и т.д.). 5-6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последствие. Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов реализации трека, составление опорных схем, анализ, диагностика.	Познавательная, игровая. Взаимодействие — индивидуальное, парное.	https://orlyatarussia.ru

4	Орлёнок – Мастер	4	Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела. Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога. 1-3 этапы коллективного творческого дела: выработка общей идеи для дела; планирование этапов осуществления дела, распределение поручений; совместная подготовка запланированного дела. 4 этап КТД: реализация КТД (для себя, параллельного класса, класса помладше, для родителей, приглашённых гостей и т.д.). 5-6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последствие. Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов реализации трека, составление опорных схем, анализ, диагностика.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru
5	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок-	2	Игра по итогам трех треков.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное	https://orlyatarussia.ru

	Лидер» «Орлёнок- Эрудит» «Орлёнок- Мастер»			творчество, проблемно- ценностное общение.	
6	Орлёнок – Доброволец	4	Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела. Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога. 1-3 этапы коллективного творческого дела: выработка общей идеи для дела; планирование этапов осуществления дела, распределение поручений; совместная подготовка запланированного дела. 4 этап КТД: реализация КТД (для себя, параллельного класса, класса помладше, для родителей, приглашённых гостей и т.д.). 5-6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последствие. Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов реализации	Познавательная, проблемно ценностное общение. Взаимодействие — групповое.	https://orlyatarussia.ru

			трека, составление опорных схем, анализ, диагностика.		
7	Орлёнок – Спортсмен	4	Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела. Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога. 1-3 этапы коллективного творческого дела: выработка общей идеи для дела; планирование этапов осуществления дела, распределение поручений; совместная подготовка запланированного дела. 4 этап КТД: реализация КТД (для себя, параллельного класса, класса помладше, для родителей, приглашённых гостей и т.д.). 5-6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последствие. Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов реализации трека, составление опорных схем, анализ, диагностика.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие — парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru

8	Орлёнок – Эколог	4	Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела. Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога. 1-3 этапы коллективного творческого дела: выработка общей идеи для дела; планирование этапов осуществления дела, распределение поручений; совместная подготовка запланированного дела. 4 этап КТД: реализация КТД (для себя, параллельного класса, класса помладше, для родителей, приглашённых гостей и т.д.). 5-6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последствие. Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов реализации трека, составление опорных схем, анализ, диагностика.	Познавательная, игровая проблемно ценностное общение. Взаимодействие — парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru
9	Орлёнок – Хранитель историчес	5	Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела. Погружение в тематику трека, акцентирование внимания на ключевых	Познавательная, игровая проблемно ценностное общение. Взаимодействие — парное, групповое.	https://orlyatarussia.ru

	кой памяти		аспектах трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога. 1-3 этапы коллективного творческого дела: выработка общей идеи для дела; планирование этапов осуществления дела, распределение поручений; совместная подготовка запланированного дела. 4 этап КТД: реализация КТД (для себя, параллельного класса, класса помладше, для родителей, приглашённых гостей и т.д.). 5-6 этапы КТД: подведение итогов проведённого дела и работа на последствие. Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов реализации трека, составление опорных схем, анализ, диагностика.		
10	Подведение итога	2	Подведение итогов.	Игра. Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество.	https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti

					ti-4-klassa- /
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ					34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Практич еские работы
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе».	1	
2	«Мы будем друзьями в классе».	1	
3	«Правила настоящих друзей». «Волшебные слова дружбы».	1	
4	Вводный Орлятский урок.	1	
5	Орлёнок – Эрудит. «Кто такой эрудит?»	1	
6	«Всезнайка».	1	
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой».	1	
8	«Подведём итоги».	1	1
9	Орлёнок – Мастер. «Мастер – это...»	1	
10	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	
11	«Класс мастеров».	1	
12	«Классная ёлка».	1	

13	Орлёнок – Доброволец. «От слова к делу».	1	
14	«Спешить на помощь безвозмездно». «Доброволец – это доброе сердце».	1	
15	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
16	«Подведём итоги».	1	1
17	Орлёнок – Спортсмен. «Утро мы начнём с зарядки».	1	
18	«Сто затей для всех друзей».	1	
19	«Весёлые старты».	1	
20	«Азбука здоровья».	1	
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти».	1	
22	«История школы – моя история».	1	
23	«Поход в музей».	1	
24	«Историческое чаепитие».	1	
25	Орлёнок – Эколог. «ЭКОЛОГиЯ».	1	
26	«В гости к природе».	1	
27	Мы друзья природе».	1	
28	«Орлята – экологи».	1	
29	Орлёнок – Лидер. «Лидер – это...»	1	
30	«Я хочу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	Мы дружный класс».	1	
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	1	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Практич еские работы
1	Вводный «Орлянский урок»	1	
2	Орлёнок – Лидер. Лидер – это...	1	
3	«Я могу быть лидером. С командой действовать готов.»	1	
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	
5	«Мы дружный класс!»	1	
6	Орлёнок – Эрудит. «Кто такой эрудит? Я эрудит, а это значит...»	1	
7	Развиваемся, играя! «ВоображариУМ».	1	
8	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
9	«Встреча с интересным эрудитом». «На старте новых открытий».	1	
10	Орлёнок – Мастер. Мастер – это...	1	
11	«Мастерами славится Россия». От идеи – к делу!	1	
12	КТД «Классный театр».	1	
13	Мастер – это звучит гордо! «Путь в мастерство».	1	
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	1
16	Орлёнок – Доброволец. От слова к делу.	1	

17	КТД «Создай хорошее настроение».	1	
18	КТД «Братья наши меньшие».	1	
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца».	1	
20	Орлёнок – Спортсмен. Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	
21	О спорт, ты – мир!	1	
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья».	1	
24	Орлёнок – Эколог. ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	
25	«Мой след на планете».	1	
26	Восхищаемся красивым миром. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1	
27	«Шагая в будущее – помни о планете».	1	
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
29	«Хранитель семейных ценностей». «Я храню традиции семьи, а значит, и традиции страны».	1	
30	Кодекс «Орлёнка-Хранителя исторической памяти».	1	
31	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России.	1	
32	«Я — хранитель, мы — хранители».	1	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	2	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Практич еские работы
1	Старт программы. Вводный «Орлятский урок».	1	
2	Орлёнок – Лидер. «Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	
3	«В команде рождается лидер».	1	
4	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	
5	«Мы дружный класс!»	1	
6	Орлёнок – Эрудит. «Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	
7	«Игра – это полезно и интересно».	1	
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
9	«Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	
10	Орлёнок – Мастер. «Мастер – это...«Россия мастеровая».	1	
11	«В гости к мастерам».	1	
12	«Мастер – это звучит гордо!» «КТД «Мастер своего дела».	1	
13	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1	1
16	Орлёнок – Доброволец. «От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
17	КТД «Подари улыбку миру!»	1	

18	«Доброволец – это доброе сердце».	1	
19	«Портрет добровольца».	1	
20	Орлёнок – Спортсмен. «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ».	1	
21	«Сто затей для всех друзей».	1	
22	«Спортивная игра «Книга рекордов».	1	
23	«Встреча-подарок».	1	
24	Орлёнок – Эколог. «ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии».	1	
25	КТД «Знаю, умею, действую».	1	
26	Игра по станциям «Путешествие в природу».	1	
27	«Шагая в будущее – помни о планете».	1	
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	1	
29	«Традиции моей страны».	1	
30	«Знать, чтобы хранить».	1	
31	КТД «История становится ближе».	1	
32	«Я – хранитель, мы – хранители».	1	
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году.	2	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Практич еские работы
1	Старт программы. Вводный «Орлятский урок».	1	
2	Орлёнок – Лидер. «Мы – команда»	1	
3	«Планируем вместе!» «Создаём дело – готовим смело!»	1	
4	КТД «Своим примером».	1	
5	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой».	1	
6	Орлёнок – Эрудит. «Школа затейных наук».	1	
7	«Вчера – мечта». «Сегодня – цель». «Завтра – реальность».	1	
8	КТД «От полезных идей – к полезным делам!». «Творим, играем, анализируем!»	1	
9	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!». Итоги трека «На старте новых открытий».	1	
10	Орлёнок – Мастер. «Народная мастерская». «Добро пожаловать в мир творчества».	1	
11	«Я – мастер, мы – мастера». «Мастера-умельцы».	1	
12	КТД «В мастерской творцов».	1	
13	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России». «Новогодний парад мастеров».	1	

14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер»	1	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер»	1	
16	Орлёнок-Доброволец. «Всех нужнее и дороже». «Основы добровольчества».	1	1
17	«По стопам добровольца». «Где живёт добро?»	1	
18	«Доброволец – это доброе сердце». «Круг добра».	1	
19	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей».	1	
20	Орлёнок – Спортсмен. КТД «Фестиваль здоровья».	1	
21	«Сто затей для всех друзей». «И смекалка нужна, и закалка важна».	1	
22	КТД «Книга рекордов».	1	
23	Встреча со спортсменами «Мы гордимся». «Кладовая здорового образа жизни».	1	
24	Орлёнок – Эколог. КТД «Страна экологии».	1	
25	«Ключи природы». «Наш след на планете».	1	
26	КТД «Бережём природу – бережём планету».	1	
27	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!». «Мы все в ответе за нашу природу!».	1	
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. КТД «Мы – хранители».	1	
29	«Знать, чтобы хранить». «История – учительница жизни».	1	
30	КТД «Расскажи мне о России». «Это ты, Россия».	1	
31	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!».	1	

32	«Память поколений – в наших сердцах».	1	
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	2	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3